

CRITERIOS A EVALUAR		CATEGORÍAS			
		INSUFICIENTE 1	ACEPTABLE 2	BUENO 3	EXCELENTE 4
MANEJO CONCEPTUAL	Conceptos claves	Demuestran un manejo superficial y principalmente erróneo de los contenidos involucrados en el trabajo	Demuestran dominio parcial de los temas, se perciben algunos errores que sin embargo no son centrales pues no afectan a la comprensión del trabajo	Los conceptos son manejados con acierto. Se explican claramente y articulan con el trabajo de investigación	Excelente dominio del tema. Los contenidos se presentan aplicados a la investigación con precisión y claridad mostrando la aplicabilidad de los mismos
	Vocabulario	Inadecuado y muy impreciso, usa lenguaje vulgar para explicar aspectos de la investigación, no se logra un discurso fluido y sin ayuda textual	Adecuado y con algunas imprecisiones que logra sortear con apoyos textuales. Pocos elementos coloquiales disminuyen la calidad del discurso	El vocabulario es adecuado, fundamentalmente científico que se maneja con cierta naturalidad	Se percibe apropiación del vocabulario tanto científico como el asociado a la metodología de investigación. Se usa con precisión y fluidez.
	Comprensión	La respuesta a las interrogantes es incorrecta o inexistente	Responde algunas preguntas con acierto parcial	Responde la mayoría de las preguntas con acierto	Responden todas las preguntas adecuadamente usando la investigación como marco conceptual
RECURSOS	Tecnológicos	Presentación elaborada con textos extensos, poco significativos y con algunos errores	La presentación es fundamentalmente textual, es leída por los integrantes. Algunas imágenes y/o cuadros la dinamizan parcialmente	Buena presentación en relación con el trabajo de investigación, centrada en el problema, el análisis y las conclusiones. Las imágenes, cuadros y/o gráficas están bien usadas.	La imagen y video son prioritarios al texto que apunta a ideas claves. Presenta animaciones y un manejo del color que captan la atención del auditorio.
	No tecnológicos	No presenta	Muestra algún elemento asociado a la investigación	Complementa el discurso y la presentación con elementos significativos de la investigación	Hace una muestra que complementa la presentación y que permite interacción o mayor atención de la audiencia así como una mejor comprensión de la temática
	Organización	La audiencia no puede entender la presentación debido a que no sigue un orden adecuado	La audiencia sigue parcialmente la presentación debido a que en etapas se pierde la secuencia lógica.	Se presenta la información utilizando una secuencia lógica que la audiencia puede seguir.	Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia puede seguir.
DESEMPEÑO	Actuación individual	No participa o lee lo que dice	Repite un discurso aprendido	Presenta con precisión	Presenta con apropiación del contenido y con conocimiento de toda la presentación