



Si de presentaciones se trata...

...una guía (casi) completa de cosas a tener en cuenta



Andrea Maciel

Nota

- No todas las diapositivas que se utilizan en esta guía son de mi autoría. He tomado sólo algunas con el consentimiento del autor, otras están tomadas de presentaciones de cursos que he tomado y se reproducen aquí únicamente con fines didácticos. Mis disculpas a los autores a los que no he pedido autorización.

Previo a la presentación

- Destinatarios definen
 - Diagramación
 - Diseño
 - Lenguaje (diapositivas y la presentación oral)
 - Profundidad del tema
- Tiempo disponible
 - Respetar límites
 - Manejar como número de diapositivas entre el 50% y 75% del tiempo en minutos

- Bibliografía y selección de material
 - Una vez determinados destinatarios y tiempo disponible
 - Si es un tema muy amplio, seleccionar 1 ó 2 aspectos clave con los que trabajar más a fondo o bien hacer un paneo muy general sin entrar en detalles
- Recursos disponibles para la presentación
 - Cañón
 - PC
 - Laptop
 - Etc.
 - Se recomienda tener un “plan B”

Organización de la presentación con diapositivas

- Título: Llamativo (captar la atención desde el principio)
- Introducción:
 - No más del 15% del total de diapositivas
 - Clara
 - Concisa
 - Situar al oyente en el tema evitando conceptos innecesarios.

- Tema principal
 - Aproximadamente el 70% de las diapositivas
 - Dividir de acuerdo a la relevancia de los distintos puntos
- Conclusiones
 - Aproximadamente el 15% de las diapositivas
 - Recapitulación o resumen del tema principal previo a la presentación de las conclusiones (útil pero no estrictamente necesario)
 - Ordenadas según importancia

- En general

- Debe tenerse en cuenta compatibilidad entre programas y versiones (errores de formato y/o problemas de visualización)

dE - Energía que cruza la superficie por unidad de tiempo (dt), por unidad de area (dA), por unidad de frecuencia ($d\nu$), por unidad de ángulo sólido ($d\omega$) en dirección que forma ángulo θ con la normal

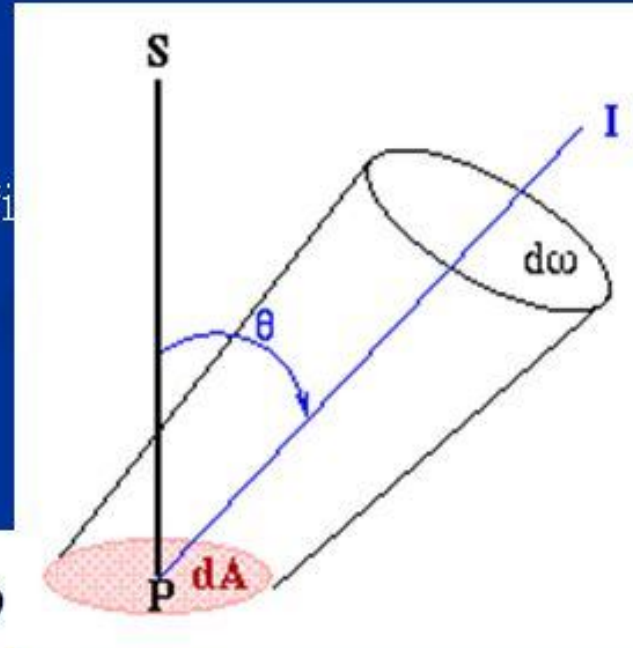
$$dE = I_\nu (dA \cos \theta) d\nu d\omega dt$$

donde $I(\nu)$ es la Intensidad específica
 [W m⁻² Hz⁻¹ sterad⁻¹]

Flujo (Densidad de Flujo):

Integral de I en todas las direcciones

$$F = \int_{\Omega} I \cos \theta d\omega$$



- En general

- Estructura de la presentación:

- Establecer un tamaño para cada tipo de texto (capítulos, título de un sub tema, texto común, etc.) que deberá respetarse a lo largo de la presentación (facilita el seguimiento de la misma)
 - En caso de citarse un texto/imagen/gráfico/etc. se debe poner la referencia.

Condiciones de seguridad en espacios confinados

¿Qué es un espacio confinado?

“Es cualquier espacio con abertura limitada de entra y salida y ventilación desfavorable, en el que puede acumularse cualquier contaminante tóxico o inflamable o tener una atmosfera deficiente de oxigeno (menos de 21%) y que no este concebido para una ocupación continua por parte de los trabajadores”.

NTP 223 – INSHT “Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo”
Gobierno Español

Sobre el diseño...



Texto



Condiciones higiénicas en ambientes estándar

Agentes Químicos

- Polvos
- Gases y vapores
- Humos metálicos

Agentes Físicos

- Radiaciones no ionizantes
- Calor
- Ruido

Texto



Sistema Solar: Características y modelos de formación

- Sol concentra 99% de la masa del S. Solar, pero sólo 2% del momento angular
- Cada planeta aislado en el espacio. Distancias cada vez mayores entre sí a medida que nos alejamos del Sol
- Órbitas cuasi-circulares y cuasi-coplanares
- 2 zonas bien definidas: S. Solar interior y exterior

¿Cómo se explica esto?

Texto



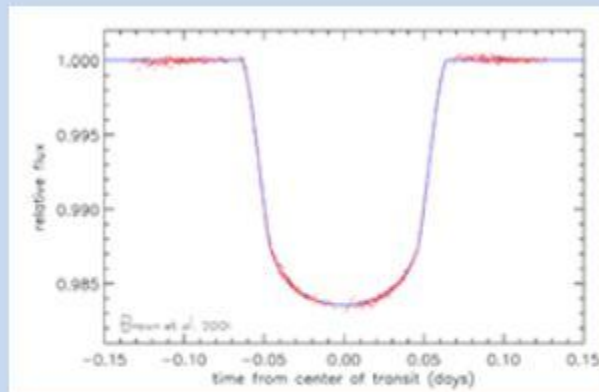
Contenidos

- 1. Motivación del trabajo
 - 1.1. Main Belt Comets
 - 1.1.1. Aspectos generales
 - 1.1.2. Actividad en los MBC
 - 1.1.3. Sobre el origen de los MBC
 - 1.2. Actividad en los MBC: Nuestra hipótesis
 - 1.2.1. Efecto cocoa
 - 1.2.2. Primera simulación
 - 1.3. Medios Granulares
- 2. Experiencias de laboratorio
 - 2.1. Dispositivo experimental y diseño de experiencias
 - 2.2. Resultados y análisis
 - 2.2.1. Dependencia de la velocidad de eyección con la presión de aire en el interior de la caja
 - 2.2.2. Dependencia de la velocidad de eyección con la velocidad de impacto
 - 2.2.3. Dependencia de la velocidad de eyección con la repetición de caídas
 - 2.3. Fase 2011
 - 2.4. Interpretación de resultados y otras consideraciones
- 3. Experiencias numéricas
 - 3.1. Representación de partículas e interacciones
 - 3.2. Diseño de experiencias
 - 3.3. Resultados y análisis
- 4. Conclusiones y trabajo futuro

Texto



Transitos

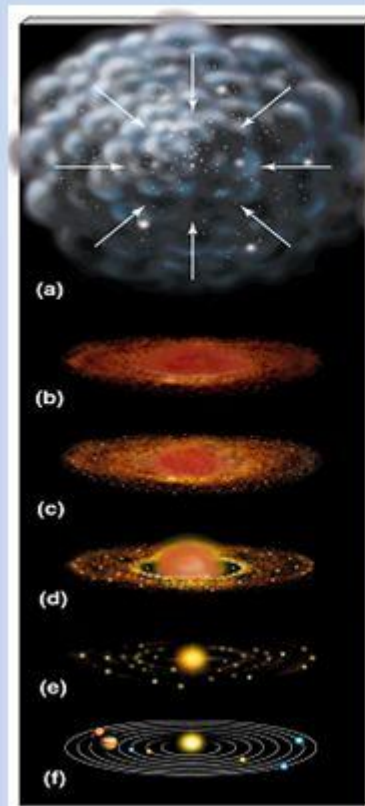


Primer descubrimiento:

HD 209458 b, a 0.046 ua de la estrella, $P = 3.5$ días, $R = 1.32 R_{\text{Júpiter}}$ -> enorme, gaseoso y muy cerca: "Hot Jupiters"

- Medida del flujo de la intensidad de luz recibida desde la estrella
- "Eclipse periódico" (situación óptima: $i = 90^\circ$ y planetas cercanos)
- Mayor el planeta -> mayor caída de I -> permite determinar radio del planeta (radio estrella)
- Cobertura observacional por tiempo prolongado: período del planeta
- Tránsito + espectroscopía ¿atmósfera?

Imágenes

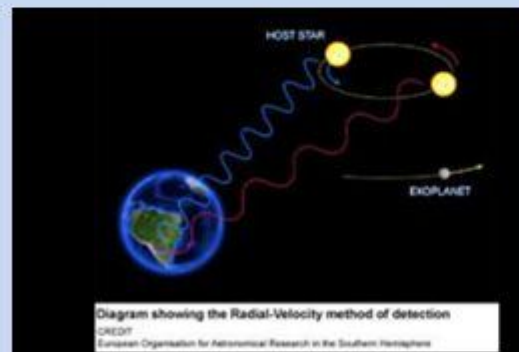
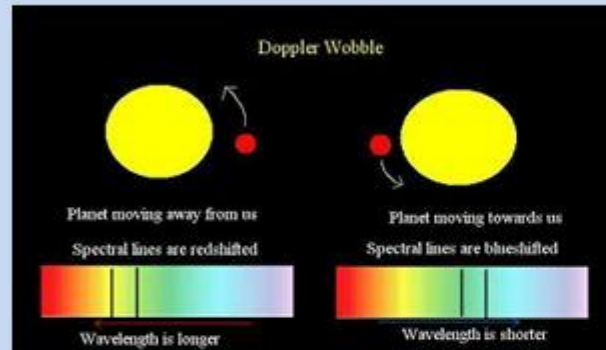


- Modelo de formación a partir de nebulosa primitiva (giro -> forma de disco)
- Centro del disco: Sol
- Subproducto: Planetas -> proceso de acreción
 - Planetesimales (diámetro < 100 km)
 - Embriones planetarios (cientos de km, conviven con objetos similares)
 - Planetas (esféricos, en torno al sol, limpiaron los remanentes de formación en zona de influencia gravitacional)

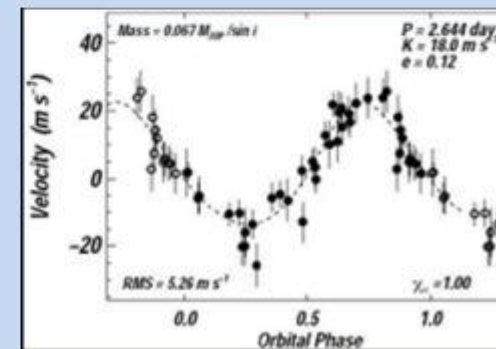
Imágenes



Determinación de la velocidad radial



“Corrimiento de las líneas espectrales de forma periódica”: estrella con movimiento tipo trompo generado por perturbador planetario (sistema se mueve en torno al CM)



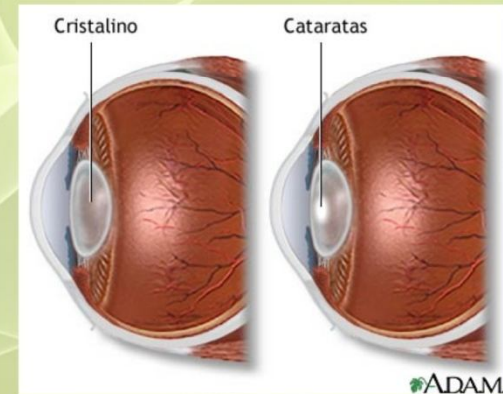
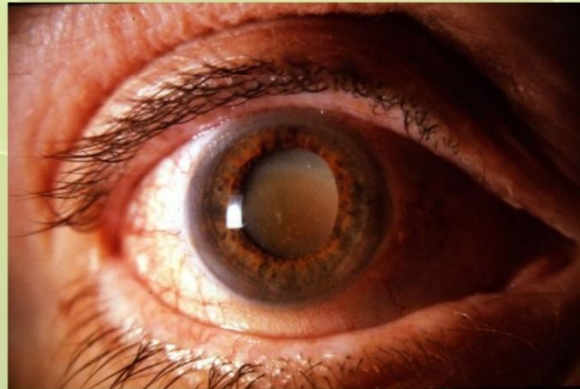
Imágenes



Agentes Físicos

Radiaciones no ionizantes

Cataratas producidas por radiación infrarroja en procesos de soldadura



Colores



CARTAS ESTELARES

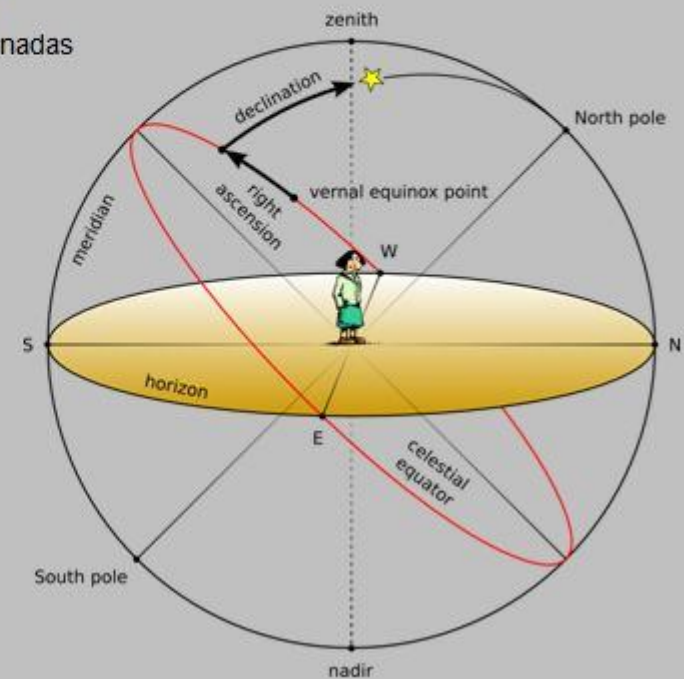
Ideas básicas

Para manejar un mapa celeste, necesitamos antes definir un sistema de coordenadas. Este va a ser el sistema absoluto o ecuatorial donde las coordenadas son Ascensión Recta (RA) y Declinación (DEC).

Esto es porque

Estas coordenadas no varían con el tiempo, para un objeto dado, y tampoco varían con la posición del observador en la Tierra.

De esta forma los mapas estelares tienen vigencia temporal y pueden ponerse en los libros.



Colores



La radiación electromagnética es la principal (y casi única) fuente de información que disponemos de los objetos de estudio en la Astronomía.

OBJETIVO

Analizar los fenómenos y procesos que afectan el pasaje de la radiación electromagnética a través de la atmósfera.

Colores



El origen del cinturón trans-Neptuniano y el problema de Sedna

(o guitarreando a partir de lecturas diversas sobre el tema)

Fernando Roig

Montevideo – Mayo, 2010

Colores



Imágenes Bitmap

- 'Bitmap' o 'Raster' refiere a imágenes digitales que están compuestas de puntos o píxeles
(no solo al formato .bmp)
- En una imagen bitmap se debe definir el color exacto de cada píxel de la imagen.



Esta imagen bitmap ha sido aumentada para resaltar los píxeles que la componen.



Extractado de
http://aitt.acadiu.ca/nstpd/tutorials/graphics/ppt/digital_imaging.ppt

Durante la presentación

- Debe respetarse el orden de participación de los expositores establecido previamente.
- Evitar cruzarse delante del proyector.
- Utilizar puntero laser o señalador que interfiera lo menos posible con la luz del proyector
- Leer el texto de la pantalla sólo si es estrictamente necesario

- Lo mismo aplica a mirar sólo la pantalla
- Cuidar el lenguaje a utilizar
- Aprovechar el espacio disponible
- De realizarse acotaciones mientras otro integrante está hablando, deben respetarse los tiempos y hacerlo de forma ordenada
- Utilizar otros recursos (pizarrón, videos, modelos, objetos, etc.)