
Nombre del curso o unidad curricular: Estudios de campo en ecología vegetal

Forma parte de la Oferta Estable: Si

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular: Semestre impar - Tramo de orientación

Créditos asignados: 9 créditos - Tramo de Orientación*, Área Diversidad Biológica

*Para cursar materias del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos del Tramo Común

Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto: Claudia Rodríguez
claudia@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Conocimientos de ecología y de botánica

Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

- 1) Biología vegetal y
- 2) Ecología general o Principios de ecología vegetal

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular

1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad de realizar estudios de campo sobre temas de ecología vegetal y biología de la conservación.
2. Promover una mejor integración entre la teoría ecológica y los experimentos y observaciones en el campo.
3. Discutir el uso de criterios ecológicos en la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales.
4. Entrenar a los estudiantes en la elaboración de preguntas, diseño de muestreo, recolección y análisis de datos y redacción científica.

En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?

La capacidad para plantear hipótesis de trabajo, diseño de muestreo y entrenamiento para la elaboración de artículos científicos

Temario sintético de la unidad curricular:

- 1) Introducción
- 2) El ciclo de indagación
- 3) Formulación de hipótesis y predicciones
- 4) Metodología para el estudio de la vegetación
- 5) Preparación de la salida

- 6) Salida de campo
- 8) La escritura científica
- 9) Redacción de informe final

Temario desarrollado:

- 1) Introducción: Presentación del curso y sus objetivos. Ecología Vegetal. Niveles de organización. Estructura y función. Escalas espaciales y temporales. Áreas protegidas.
- 2) El ciclo de indagación. La pregunta y sus pautas. La Acción. La Reflexión.
- 3) Formulación de hipótesis y predicciones.
- 4) Metodología para el estudio de la vegetación. Clasificación de plantas. Métodos de muestreo en campo. Variables: Frecuencia, Densidad, Cobertura, Área basal. Análisis y procesamiento de datos.
- 5) Preparación de la salida. Trabajo en equipos: formulación de preguntas, hipótesis, predicciones y diseño de muestreo de las prácticas.
- 6) Salida de campo: Recolección de datos. Análisis preliminar. Presentación oral de datos.
- 7) La escritura científica. Tipos de artículos científicos.
- 8) Trabajo en equipos: Redacción de informes finales

Bibliografía

a) Básica:

Begon M., Townsend C. R. y Harper J. L. 2006. Ecología: De los individuos a los ecosistemas. 4ª ed. Blackwell Publishing, Oxford.

Gurevitch J., Scheiner S.M. y Fox G.A. 2020. The Ecology of Plants. 3ª ed. Sinauer, USA.

Matteucci S. y Colma, A. 1982. Metodología para el estudio de la vegetación. Secretaría General OEA, Washington.

Feinsinger, P. 2003. El Diseño de Estudios de campo para la Biodiversidad. Editorial FAN. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

b) Complementaria:

Farji-Brener, A. 2003. Uso correcto, parcial e incorrecto de los términos “hipótesis” y “predicciones” en ecología. *Ecología Austral* 13: 223-227.

Branch, L.C. Villareal, D. 2008. Redacción de trabajos para publicaciones científicas. *Ecología Austral* 18: 139-150.

Modalidad cursada: Presencial

Metodología de enseñanza: Presencial con trabajo en grupo (modalidad taller) y 2 días de campo

Carga horaria total: 135 horas

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 14

b) Horas aulas de clases prácticas: 0

c) Horas de seminarios:

d) Horas de talleres: 44

e) Horas de salida de campo: 24

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 53

Sistema de ganancia de la unidad curricular

Tiene examen final: Si

Se exonera: No

Nota de exoneración (del 3 al 12):

a) Características de las evaluaciones:

Se realiza evaluación continua a partir de la participación en clase, lectura de artículos, realización de ejercicios grupales, desempeño en el campo y elaboración de dos artículos basados en los datos colectados y la investigación realizada durante el semestre. Se realizan dos devoluciones de los artículos con correcciones y sugerencias (se simula el proceso de revisión de las revistas), los trabajos son revisados por 2 docentes del curso

b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular: 80

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

Se hace devolución con correcciones y sugerencias de los informes de las prácticas en formato de artículo científico

Habilitada a rendir en calidad de examen libre: No

* Por resolución del Consejo de Facultad de Ciencias de fecha 24/02/2022 este ítem no fue aprobado dado que se encuentra en un proceso de revisión institucional

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

1) Son dos días de salida de campo, que los contabilizamos como 12 horas cada uno (total= 24 horas)

2) Las horas taller (44 horas), son clases en el aula (asistencia obligatoria) en donde los estudiantes trabajan en equipos:

- Antes de la salida de campo, se discuten y elaboran las preguntas, hipótesis de trabajo y diseño experimental de las prácticas que realizarán en el campo

- Una vez que vuelven del campo trabajan en la elaboración de un informe siguiendo las pautas de un artículo de revista científica.

3) Dentro de las horas taller en el aula, hay 2 clases (4 horas) en donde se discuten 2 artículos (uno sobre elaboración de hipótesis y otro sobre pautas para la escritura de un artículo científico).

