

FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #21/2022

Fecha: 10 de agosto de 2022, vía zoom

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella, Marcos Martinez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con provecto de resolución

1. Acta de la sesión #20/2022

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve:</u>

Aprobar el acta de la sesión #20/2022 de fecha 29 de julio de 2022

(4 en 4)

Asuntos entrados

2. Reválidas del CERP y del IPA.

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve

Postergar para la próxima sesión

(4 en 4)

3. Movilidad Horizontal

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve

Invitar a Manuel Astiazarán para la sesión del 17 de agosto, a las 15:30hs

(4 en 4)

4. 5428727-6 FACHOLA GARAGORRY, CHRISTIAN EMANUEL - Plan curricular

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve

Aceptar excepcionalmente como suficientes los 22 créditos en las áreas "Análisis etc (A7 del reglamento)" y "Geometría etc (A8 del reglamento)" en su plan de estudios.

(4 en 4)

5. 5122844-5 DELEON LAVIÉ, CHRISTIÁN ELÍAS - Consulta por reválidas desde Fing y materias Fcien

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve

 a) Solicitar al Departamento de Administración de la Enseñanza, incluir en el Plan Personalizado del estudiantes, las siguientes materias cursadas en la Licenciatura en Física:

ALGEBRA LINEAL I (F): 12 créditos, Área A, subárea Álgebra lineal, Nivel Básico. ALGEBRA LINEAL II (F): 12 créditos, Área A, subárea Álgebra lineal, Nivel Básico.

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I (F): 15 créditos, Área A - subárea Cálculo diferencial e integral, Nivel Básico.

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II (F): 15 créditos, Área A - subárea Cálculo diferencial e integral, Nivel Básico.

b) Informar al estudiante que el Perfil en Informática requiere un mínimo de 20 créditos en materias avanzadas, y según la información brindada, el estudiante tiene solo 15 créditos de la materia "Fundamentos de base de datos".

(4 en 4)

6. Exp. 143-22 CI_5404722-0. Astiazarán, Manuel - Consulta créditos <u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve</u>

Postergar para la próxima sesión, y realizar en Bedelía las averiguaciones correspondientes.

7. 4863065-3 JARA IBARRA, MAXIMILIANO - consulta por reválidas desde Fing La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve

Enviar al estudiante el mail del Director de Carrera así como la planilla de cursos y créditos, a efectos de que pueda enviar la misma completa al Director.

(4 en 4)

8. Taller I (FI129)

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve

No corresponde incluir la unidad curricular Taller I (FI129) en el Plan de estudios de la Licenciatura en Matemática, como materia del área B

(4 en 4)

9. Actividades de divulgación: Matemática-Industria.

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 29 de julio de 2022 resuelve

Postergar para la próxima sesión

(4 en 4)

10. Perfil Ciencia de Datos

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 29 de julio de 2022 resuelve</u>

Postergar para la próxima sesión

(4 en 4)

11. Validez de los cursos que no integran la oferta permanente

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 29 de julio de 2022 resuelve

Postergar para la próxima sesión

(4 en 4)

12. EVA de la Licenciatura

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 10 de agosto de 2022 resuelve</u>

Mantener en el OD para la próxima sesión

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki Director de Carrera Licenciatura en Matemática



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #22/2022

Fecha: 17 de agosto de 2022, Sala de Dirección CMAT

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella, Marcos Martinez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #21/2022

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:</u>

Aprobar el acta de la sesión #21/2022 de fecha 10 de agosto de 2022

(4 en 4)

2. 124-22 CI_5079561-9 MAURENTE SOSA, PABLO FABIAN - acreditación La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

En vista de la solicitud del estudiante, asignar créditos a la siguiente unidad curricular: Introducción a la Teoría de Números Algebraicos, área A, Subárea M (Teoría de Números), nivel avanzado, con 12 créditos.

(4 en 4)

3. EEXPE 241400-000199-22 MAURENTE SOSA, PABLO FABIAN - Transferencia de créditos desde Facultad de Ingeniería

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:</u>

Realizar la siguiente asignación de créditos de las unidades curriculares dictadas en la Facultad de Ingeniería, a la Licenciatura en Matemática, plan 2014:

Unidad Curricular	Créditos	Área	Subárea	Nivel
Programación 3	15	В	Ciencias de la Computación	Intermedio

(4 en 4)

4. Exp. 150-22 CI_3764489-1 COIRO GARCIA, PATRICIA - Cambio de Plan La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

Aceptar el cambio de Plan de la estudiante, de acuerdo a la reglamentación vigente (4 en 4)

5. CI_40180707, Paulina Güenaga - Inscripción fuera de plazo La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

En vista de la solicitud de la estudiante, de la delegación de atribuciones dada por el Consejo de Facultad, Resol. Nº 38 de fecha 22/03/2021, y de los motivos expresados por la estudiante, acceder de manera excepcional a la inscripción fuera de fecha de los curso de Álgebra Lineal II, Cálculo II y Análisis de datos para ciencias.

(4 en 4)

6. CI_5171519-9 Constanza Flores - Inscripción fuera de plazo La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

En vista de la solicitud de la estudiante, de la delegación de atribuciones dada por el Consejo de Facultad, Resol. Nº 38 de fecha 22/03/2021, y de los motivos expresados por la estudiante, acceder de manera excepcional a la inscripción fuera de fecha del curso de Cálculo II.

(4 en 4)

7. Exp. 143-22 CI 5404722-0. Astiazarán, Manuel - Consulta créditos

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

Informar al estudiante que no podrá sumar créditos por la materia Cálculo vectorial y análisis complejo, en el entendido que los conocimientos de la misma están contemplados y reconocido sus créditos en las materias: Cálculo 3 y Funciones de Variable Compleja.

Por temas de funcionamiento del Sistema de Gestión de Administración de la Enseñanza (SGAE), la baja de la materia Cálculo vectorial y análisis complejo, sólo podrá hacerse al momento de solicitud de título y control del mismo por parte de la Comisión de Carrera.

(4 en 4)

8. Seminario de análisis complejo.

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

Aprobar el programa del Seminario de análisis complejo presentado por el docente Aldo Portela, con 5 créditos, dentro del Área A, Subárea P.

(4 en 4)

Asuntos entrados

9. Marcos Martinez - Seminarios

Postergar para la próxima sesión a la espera de la participación del otro delegado del orden estudiantil.

10. Reválidas del CERP y del IPA.

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

Postergar para la próxima sesión

(4 en 4)

11. Movilidad Horizontal

Se recibió en sala a las 15.30hs al Asistente Académico Manuel Astiazarán para dialogar del programa Movilidad Horizontal

12. EVA de la Licenciatura

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

Postergar para la próxima sesión

(4 en 4)

13. Actividades de divulgación: Matemática-Industria.

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:</u>

Postergar para la próxima sesión

(4 en 4)

14. Perfil Ciencia de Datos. Se presenta la propuesta y se mantiene en el OD.

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:</u>

Postergar su aprobación para la próxima sesión

(4 en 4)

15. Validez de los cursos que no integran la oferta permanente

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de agosto de 2022 resuelve:

Postergar para la próxima sesión

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki

Director de Carrera



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #23/2022

Fecha: 24 de agosto de 2022, Sala Zoom

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella, Jualián Ticanico, Marcos

Martinez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #22/2022

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de agosto de 2022 resuelve:

Aprobar el acta de la sesión #22/2022 de fecha 17 de agosto de 2022

(4 en 4)

2. Marcos Martinez - Seminarios

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de agosto de 2022 resuelve:

Incluir en el Plan Personal del estudiante el Seminario de Educación Matemática (Área D, 5 créditos), en conformidad con el plan de estudios y el reglamento, ya que dicha inclusión no colide con los 15 créditos del Área A.

(4 en 4)

3. 5109438-3 Luciana Sastre - Inscripción fuera de plazo

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de agosto de 2022 resuelve:

Vista de la solicitud del estudiante y de la delegación de atribuciones dada por el Consejo de Facultad, Resol. Nº 38 de fecha 22/03/2021, acceder de manera excepcional a la inscripción fuera de fecha al seminario de Educación matemática.

(4 en 4)

Asuntos entrados

4. Perfil Ciencia de Datos.

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de agosto de 2022 resuelve:

Tomar nota de las sugerencias y mantener en el OD

(4 en 4)

5. Reválidas del CERP y del IPA.

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de agosto de 2022 resuelve:

Rectificar la resolución de la Comisión de Carrera de sesión #09/22 de fecha 8 de abril de 2022, la cual deberá decir:

- 1) Aprobar el siguiente cuadro para considerar solicitudes de asignación de créditos en relación a actividades cursadas en las carreras de formación docente en matemática.
- 2) Se sugiere que cada solicitud esté precedida de un asesoramiento de la comisión de carrera o de su director.

Instituto de profesores Artigas, Profesorado de Matemática y Centros Regionales de formación de Profesores (plan 2008)	Facultad de Ciencias, Licenciatura en Matemática (plan 2014)				
Nombre de la Asignatura	Equivalencia	Créditos a validar	Área	Sub área	Nivel
Fundamentos de la Matemática	Matemática Discreta	12	A	Tópicos de Matemática	Básico

				Elemental	
Geometría I	Tópicos de Geometría	12	A	Tópicos de Matemática Elemental	Básico
Análisis I	Cálculo I	12	A	Cálculo en una y varias variables	Básico
Geometría y Álgebra Lineal	Álgebra Lineal I	12	A	Álgebra Lineal	Básico
Análisis II	Cálculo II	12	A	Cálculo Diferencial e Integral	Básico
Probabilidad y Estadística	Probabilidad	12	A	Probabilidad	Básico
Topología	Introducción a la Topología	12	A	Topología	Básico
Introducción a la Didáctica	-	4	D		Básico
Didáctica de la Matemática I		6	D		Básico
Didáctica de la Matemática II		6	D		Básico
Análisis del Discurso Matemático Escolar		10	D		Intermedio
Historia de la Matemática		8	С		Básico
Física	Física	8	В	Ciencias Físicas	Básico

(4 en 4)

6. EVA de la Licenciatura

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de agosto de 2022 resuelve:

Tomar conocimiento de que ya está en funcionamiento el EVA de la Licenciatura

(4 en 4)

7. Actividades de divulgación: Matemática-Industria

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de agosto de 2022 resuelve:

Mantener en el orden del día

(4 en 4)

8. Validez de los cursos que no integran la oferta permanente.

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de agosto de 2022 resuelve:

Mantener en el orden del día

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki Director de Carrera

FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #24/2022

Fecha: 31 de agosto de 2022, Sala Zoom

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella y Julián Tricanico

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #23/2022

Aprobar el acta de la sesión #23/2022 de fecha 24 de agosto de 2022

(4 en 4)

2. EEXPE 241400-000212-22 LLAVAYOL ALVARIÑO, SOFÍA - Transferencia de créditos desde Facultad de Ingeniería

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 31 de agosto de 2022 resuelve:</u>

Realizar la siguiente asignación de créditos de las unidades curriculares dictadas en la Facultad de Ingeniería (Ingeniería en Computación, plan 1997), a la Licenciatura en Matemática, plan 2014:

Unidad Curricular	Créditos	Área	Subárea	Nivel
Programación 2	12	В	Ciencias de la Computación	Básico
Programación 3	15	В	Ciencias de la Computación	Intermedio
Programación 4	15	В	Ciencias de la Computación	Intermedio

Ciencia, tecnología v sociedad	8	С	-	-
y sociedad				

(4 en 4)

3. 4931748-4 DE LEON RAMIREZ, GERONIMO - acreditación curso

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 31 de agosto de 2022 resuelve:

En vista de la solicitud de la estudiante, acceder a creditizar la siguiente unidad curricular: CUERPOS FINITOS, dentro del área A, Subárea O (Otros), nivel avanzado, con 12 créditos.

(4 en 4)

Asuntos entrados

4. Perfil Ciencia de Datos.

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 31 de agosto de 2022 resuelve:</u>

Se aprueba el documento de fecha 31 de agosto de 2022 con las sugerencias vertidas en sala.

(4 en 4)

5. Actividades de divulgación: Matemática-Industria.

Organizar para el mes de noviembre una jornada con algunas exposiciones y una mesa redonda (resp. E. Mordecki).

(4 en 4)

6. Validez del período de aprobación de los cursos que no integran la oferta estable. Retirar del OD.

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki

Director de Carrera



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #25/2022

Fecha: 14 de setiembre de 2022, Sala Zoom

Comisión: Fernando Abadie, Andrés Abella y Marcos Martínez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #24/2022

Aprobar el acta de la sesión #24/2022 de fecha 31 de agosto de 2022

(3 en 3)

Asuntos entrados

2. Horarios de sesión de la Comisión.

Fijar las sesiones para los días lunes a las 17hs.

(3 en 3)

Dr. Fernando Abadie

Orden Docente



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #26/2022

Fecha: 26 de setiembre de 2022, Sala Zoom

Comisión: Fernando Abadie, Andrés Abella, Santiago Martinchich y Marcos Martínez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #25/2022

Aprobar el acta de la sesión #25/2022 de fecha 14 de setiembre de 2022

(4 en 4)

2. EEXPE 241400-000231-22 CHIESA ARAUJO, CAROLINA - Transferencia de créditos desde Facultad de Ingeniería

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 26 de setiembre de 2022 resuelve:

Realizar la siguiente asignación de créditos de las unidades curriculares dictadas en la Facultad de Ingeniería, a la Licenciatura en Matemática, plan 2014:

Unidad Curricular	Créditos	Área	Subárea	Nivel
Programación 2	12	В	Ciencias de la	Básico

			Computación	
Programación 3	15	В	Ciencias de la Computación	Intermedio

(4 en 4)

3. EEXPE 241400-000233-22 GOMES PEREIRA, ELENA ISABEL - Transferencia de créditos desde Facultad de Ingeniería

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 26 de setiembre de 2022 resuelve:

Realizar la siguiente asignación de créditos de las unidades curriculares dictadas en la Facultad de Ingeniería (Ingeniería en Computación, plan 1997), a la Licenciatura en Matemática, plan 2014:

Unidad Curricular	Créditos	Área	Subárea	Nivel
Programación 2	12	В	Ciencias de la Computación	Básico

(4 en 4)

Asuntos entrados

4. Informe anual a la Comisión de Grado

Fernando y Marcos comenzarán a completar el pedido de informe de la Comisión de Grado, y quedará pendiente su finalización hasta la vuelta de Ernesto-

5. Cursos para el año 2023

Se enviara via mail a todos cmat solicitud de propuestas de cursos avanzados para 2023, fijando como plazo de recepción de propuestas el día 10 de octubre. En la sesión del 17 de octubre se evaluarán las propuestas recibidas.

Dr. Fernando Abadie Orden Docente Licenciatura en Matemática



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #27/2022

Fecha: 03 de octubre de 2022, modalidad mixta

Comisión: Fernando Abadie, Andrés Abella, Santiago Martinchich y Julián Tricanico

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #26/2022

Aprobar el acta de la sesión #26/2022 de fecha 26 de setiembre de 2022

(4 en 4)

2. EEXPE 241400-000240-22 ROLAND SILVEIRA, TABARE NAHUEL - Transferencia de créditos desde Facultad de Ingeniería

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 3 de octubre de 2022 resuelve:

Realizar la siguiente asignación de créditos de las unidades curriculares dictadas en la Facultad de Ingeniería, a la Licenciatura en Matemática, plan 2014:

Unidad Curricular	Créditos	Área	Subárea	Nivel
Programación 2	12	В	Ciencias de la	Básico

			Computación	
Programación 3	15	В	Ciencias de la Computación	Intermedio
Programación 4	15	В	Ciencias de la Computación	Intermedio

(4 en 4)

Asuntos entrados

3. Informe anual a la Comisión de Grado

Mantener para la próxima sesión.

(4 en 4)

4. Verónica De Martino - talleres matemáticos

Agradecer a Verónica De Martino su participación en la Comisión de Carrera, y quedar a la espera de que se presente la propuesta para ser evaluada.

(4 en 4)

5. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Mantener para la próxima sesión.

(4 en 4)

6. Cursos para el año 2023

Reiterar la solicitud de propuestas a la lista de mails de todos cmat.

Dr. Fernando Abadie

Orden Docente



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #28/2022

Fecha: 17 de octubre de 2022, Sala de Dirección - CMat

Comisión: Fernando Abadie, Andrés Abella, Santiago Martinchich y Marcos Martínez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #27/2022

Aprobar el acta de la sesión #27/2022 de fecha 3 de octubre de 2022

(4 en 4)

2. 203-22 Cl_4666044-0 BRITOS SIMMARI, BRIAN - Solicitud de título <u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de octubre de 2022 resuelve:</u>

Informar que el estudiante cumple con todos los requisitos del plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Matemática

(4 en 4)

Asuntos entrados

3. Cursos Intermedios y avanzados para el año 2023

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de octubre de 2022 resuelve:

Comunicar a la Comisión de distribución de tareas del Centro de Matemática que; Los cursos **intermedio**s a dictarse en 2023 son:

- 1° semestre: Fundamentos de las matemáticas
- 2° semestre: Ecuaciones diferenciales o Sistemas dinámicos

Los cursos **avanzados** a dictarse en 2023 son:

- 1° semestre: Topología diferencial
- 2° semestre: Procesos estocásticos y simulación; y Análisis funcional.

(4 en 4)

4. Informe anual a la Comisión de Grado

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 17 de octubre de 2022 resuelve:

Aprobar el informe realizado para la Comisión de Grado, que luce en el "Adjunto 1" (4 en 4)

5. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Mantener para la próxima sesión.

(4 en 4)

6. Diferencias en unidades curriculares compartidas entre carreras.

Mantener para la próxima sesión.

(4 en 4)

Dr. Fernando Abadie

Orden Docente

Anexo 1 - INFORMES ANUALES DE LAS COMISIONES DE CARRERA

Por favor, informar sobre los puntos en que considere que hay cambios o novedades respecto al reporte 2020.

1. Integración y funcionamiento de la Comisión de Carrera.

Composición de la CC desde 2021 y hasta junio de 2022: Alvaro Rittatore (Director de la Carrera), Gonzalo Tornaría (delegado docente) Facundo Oliú y Brian Britos (delegados estudiantiles)

Composición actual de la CC: Ernesto Mordecki (Director de la Carrera), Fernando Abadie, Andrés Abella (delegados docentes titulares), Diego Armentano, Iván Pan, Santiago Marinchich, Juan Pablo Borthagaray e Ignacio Bustamante (delegados docentes suplentes) y Marcos Martínez y Julián Tricánico (delegados estudiantiles titular y suplente respectivos).

Régimen de sesiones: reuniones semanales, en forma presencial, virtual o mixta.

2. Implementación del Plan de Estudio

Plan vigente: 2014

2021/2022

Recientemente la CCLicMat ha propuesto una nueva reglamentación del plan de estudios, que

actualmente se encuentra recorriendo los canales universitarios usuales para su aprobación y posterior puesta en funcionamiento.

Principales fortalezas y debilidades detectadas en la implementación del Plan durante los años lectivos 2021 y 2022 tanto en aspectos académicos como administrativos.

Durante el año 2021 el trabajo todavía se vio afectado por la pandemia. De todos modos la experiencia adquirida durante el año 2020 permitió tomar las previsiones del caso y lograr un funcionamiento aceptable.

Compare la situación con la correspondiente al año lectivo 2020: ¿se ha avanzado en fortalezas y corregido debilidades?, ¿han surgido nuevas problemáticas?, ¿qué acciones se plantean al respecto desde la CC?

Un tema de preocupación es aumentar el número de estudiantes de la licenciatura. Si bien la matemática juega un papel central en la sociedad moderna, nuestra carrera cuenta con relativos pocos estudiantes (es un fenómeno mundial). En ese sentido se propone fortalecer acciones de difusión de la carrera así como lograr propuestas académicas más cercanas a las aplicaciones sociales y productivas de la disciplina. En ese sentido se apoyan actividades concretas de difusión y se está estudiando la implementación de una orientación en ciencia de datos.

3. Asesoramiento estudiantil en las trayectorias de formación en el marco de la carrera previsto en el inciso (a) del art. 2 del Reglamento de las CC

Indique cómo se está llevando a cabo la tarea, describa momento en que se desarrolla ese asesoramiento, cómo se implementa, las formas en que se pone en conocimiento del estudiantado la existencia del asesoramiento, si se evalúa la manera en que se está desarrollando, etc. ¿La CC ha analizado y discutido la situación de deserción de los estudiantes del primer año de la carrera? ¿Qué valoración se hace en función de las estadísticas disponibles? ¿Existe algún tipo de seguimiento o valoración en función del perfil del estudiante que ingresa y las dificultades del primer año (e.j., tipo de bachillerato, enseñanza pública o privada, franjas etarias, otras? ¿Qué valoración hace sobre el tiempo de permanencia de los estudiantes en la carrera?

El plan de estudio de la Licenciatura en matemática y su reglamentación indican que la CCLIcMat

debe organizar reuniones con los estudiantes a los efectos de planificar sus recorridos académicos. Las mismas se llevan a cabo de modo semestral (antes del comienzo de las

inscripciones a cursos). Tanto en 2021 como en 2022 fueron realizadas de manera de modo

virtual. La evaluación de la CCLicMat respecto a las mismas sigue siendo positiva.

De acuerdo a las estadísticas proporcionadas por la Unidad de Enseñanza, así como de otros

datos menos sistemáticos con los que contamos, una gran parte de la deserción estudiantil del

primer año se produce en el primer tramo del primer semestre, y aún buena parte de ella antes de

la primera clase. En principio parece difícil encontrar soluciones para ese perfil de abandono de los

estudios.

En cuanto al perfil de estudiante que permanece activo, contamos solo con datos marginales y no

sistemáticos que no permiten obtener conclusiones certeras.

4. Asesoramiento a las unidades académicas en materia de asignación de créditos previsto en el inciso (b) del art. 2 del Reglamento de las CC

Indique cómo se está llevando a cabo la tarea; explicite cuál es el sistema de asignación de créditos que está siendo utilizado en relación a las horas de clase sincrónica y su fundamentación. ¿Hay problemas detectados con la asignación? En caso afirmativo, ¿cuáles y qué acciones se plantea tomar para atenderlos?

La CCLicMat evalúa los cursos presentados ante la misma para la eventual asignación de área, subárea, nivel y cantidad de créditos a asignar (cf. el plan de estudios y su reglamentación). En acuerdo con el Centro de Matemática, los cursos dictados por docentes de dicho instituto están normalizados en su carga didáctica, de modo que por un lado los cursos brindados cumplan con los requisitos del plan de estudios y su reglamentación y por otro sea más fácil para los estudiantes el organizar su recorrido académico. En caso de cursos ofrecidos por docentes de otras unidades académicas especialmente para la LicMat, se discute con el docente la adaptación a los criterios de la CCLIcMat. En el caso de cursos ofrecidos en el marco de otras carreras, se estudia cada caso en particular, guardando registro de las decisiones tomadas.

La asignación de créditos se realiza teniendo en cuenta el trabajo adicional que implica el seguimiento de los mismos por parte de un estudiante que lo realice.

5. Asesoramiento a las unidades académicas en materia de orientación curricular, opcionales, electivas, trabajos finales, pasantías, tesinas, previsto en el inciso (c) del art. 2 del Reglamento de las CC

Indique cómo se está llevando a cabo la tarea. Incluya un listado de las asignaturas efectivamente ofrecidas y tomadas en 2021 y 2022 y evalúe si la cantidad y calidad de la oferta de cada tipo es adecuada a los objetivos de formación planteado. De haber carencias, ¿qué camino se propone para atender el problema?

El Plan de estudios y su reglamentación indican que debe estar disponible una cronograma tentativo de cursos a dictar los próximos 4 años. El Cmat y la CCLIcMat coordinan la asignación de tareas de los docentes del Cmat de modo que la oferta de cursos por parte del Cmat cubra el cronograma previsto. El cronograma se entiende como una oferta mínima de cursos, por lo que eventualmente se ofrecen otros cursos. La oferta de cursos para un año dado se establece a fines del año anterior. Dicha oferta mínima se considera adecuada para un buen seguimiento de la carrera por parte de los estudiantes, pero indudablemente sería deseable el ampliar la oferta de cursos.

Curso dictados en 2022:

Semestre Impar:

Álgebra Lineal I Álgebra Lineal y geometría I Cálculo Diferencial e Integral I Cálculo I Cálculo III Cálculo Vectorial y Análisis Complejo EDP y Análisis de Fourier Grupos y teoría de Galois Introducción a la Topología Introducción al Aprendizaje Automático Machine Learning Matemática Discreta Medida e Integración Paleobiomecánica Probabilidad Teoría de Números Topología Algebraica Universidad y Sociedad

Vinculación y transferencia de conocimientos

Semestre Par:

Álgebra Lineal II
Álgebra Lineal y Geometría II
Álgebra Lineal Numérica
Análisis de Datos para Ciencias
Astronomía General
Bioética y Ética del Investigador
Cálculo Diferencial e Integral II
Cálculo II
Computación matemática
Dinámica Orbital
Ecuaciones Diferenciales
Enseñanza de las Ciencias
Evolución
Funciones de Variable Compleja

Fundamentos de la Matemática Genética General Geometría de Curvas y Superficies Representaciones de grupos finitos Tópicos de Geometría

Curso dictados en 2021:

Semestre Impar:

Álgebra Lineal I

Álgebra Lineal y geometría I

Cálculo Diferencial e Integral I

Cálculo I

Cálculo III

Cálculo Vectorial y Análisis Complejo

Dinámica unidimensional

Estadística

Grupos y teoría de Galois

Introducción a la Topología

Machine Learning

Matemática Discreta

Medida e Integración

Probabilidad

Sistemas dinámicos

Sistemas dinámicos aplicados a problemas de ciencia e ingeniería.

Teoría analítica de Números

Topología Algebraica

Universidad y Sociedad

Vinculación y transferencia de conocimientos

Semestre Par:

Álgebra Lineal II

Álgebra Lineal y Geometría II

Anillos y módulos

Aprendizaje no supervisado

Astronomía General

Cálculo Diferencial e Integral II

Cálculo II

Computación

Dinámica Orbital

Ecuaciones Diferenciales

Enseñanza de las Ciencias

Estructuras y representaciones de grupos topológicos compactos.

Ética y ciencia: la bioética como puente.

Evolución

Funciones de Variable Compleja

Geometría de Curvas y Superficies

Política y gestión de la investigación

6. Control académico del cumplimiento de los créditos por parte de los estudiantes previsto en el inciso (d) del art. 2 del Reglamento de las CC.

Explicite cómo se está ejerciendo el mismo y si hay problemas con estos aspectos.

El seguimiento de los recorridos académicos se realiza en las reuniones mencionadas anteriormente. Adicionalmente, como el comienzo de la actividad monográfica implica el cumplimiento de cierto grado de avance en la carrera, al momento de aprobar el comienzo de la misma se realiza un control del recorrido que no es opcional por parte del estudiante. Finalmente, la CCLicMat revisa cada recorrido académico a la hora de aprobar la entrega del título.

7. Adecuación de la Oferta Estable a las trayectorias estudiantiles.

¿La CC ha realizado un análisis de la Oferta Estable en función de las trayectorias curriculares? (Cantidad de unidades curriculares (UC) en áreas del plan de estudios, adecuación de los créditos que otorgan las UCs a los requerimientos del plan de estudios, distribución de las UC entre semestre par e impar, etc.). En el caso que así sea, explicite si las UC comprendidas en la Oferta Estable se consideran suficientes para sostener las trayectorias estudiantiles. Indique las UC que considera deberían integrar la Oferta Estable para cumplir con los objetivos de formación.

En conjunto con las materias opcionales que se ofrecen, consideramos que la Oferta Estable está funcionando razonablemente bien.

8. Modificaciones en la implementación del plan de estudios.

Explicite si se está considerando alguna modificación; en caso afirmativo, señale cuáles y que problemas o carencias se pretende resolver con ellos.

Por solicitud de la Dirección General de Jurídica aún se están procesando ciertos ajustes sobre algunos aspectos de la nueva reglamentación recientemente propuesta por la CCLicMat. La misma recoge modificaciones a problemas detectados desde su primera implementación. Sin embargo, ya nos planteamos con el coordinador actual y los coordinadores futuros un acuerdo de seguimiento del funcionamiento con los objetivos de lograr una mayor flexibilidad y una oferta académica más amplia, en especial en lo referente a las aplicaciones de la matemática.

9. Ajuste entre los sistemas de evaluación empleados y las orientaciones del plan de estudios y reglamentaciones vigentes prevista en el inciso (f) del art. 2 del reglamento de las CC

Indique cómo se ha realizado la supervisión este aspecto; Especifique cualquier aspecto que entienda necesario señalar que haya detectado sobre este eje de trabajo.

Existe una gran heterogeneidad en las modalidades de evaluación. Se puede, sin embargo, detectar una tendencia hacia la evaluación continua (entregas de ejercicios, entrega de trabajos finales, pruebas parciales), que entendemos positiva y que creemos debe orientarse según la etapa de la carrera y las distintas orientaciones.

10. Difusión y conocimiento de las disposiciones de la Ordenanza de Estudios de Grado de UdelaR (2011) y Reglamento de Estudios de Grado de la Facultad de Ciencias (2017).

Especifique que tipo de acciones se desarrollan desde la CC para lograr un mejor conocimiento de la normativa. ¿Docentes y estudiantes tienen un buen conocimiento de la normativa vigente? ¿Se han detectado problemas en su aplicación?

Salvo que integren la CCLicMat, los docentes y estudiantes en general desconocen los detalles de la implementación de los reglamentos. La cantidad de información que se maneja (incluyendo por ejemplo este informe) hacen difícil la difusión y el análisis colectivo permanente de dichos documentos. Con ese objetivo, se implementó un sitio EVA que contiene reglamentos y resoluciones. A pesar de eso, el cuerpo docente hace confianza en la CCLicMat y no hay problemas en la implementación del plan de estudios.

11. Desarrollo de los cursos 2021 y 2022

Indique las fortalezas y debilidades detectadas en el dictado de los cursos y/o en el trabajo de la CC en el marco de la situación sanitaria durante 2021 y en el retorno a la presencialidad en 2022 incluyendo los aspectos de infraestructura (disponibilidad de aulas virtuales, conectividad, EVA, utilidad de aulas híbridas). ¿Cuáles son los aspectos para destacar del proceso de retorno a la presencialidad? ¿Cuáles cambios en el dictado de las clases y las evaluaciones de los cursos incorporados durante la modalidad remota se mantuvieron a la vuelta a la presencialidad? ¿Cuáles fueron las dificultades detectadas en el vínculo con los estudiantes en ese proceso?

La pandemia encontró al Centro de Matemática preparado para pasar a la virtualidad. En la práctica se dictaron todos los cursos, cada profesor adaptó el dictado dependiendo de las circunstancias, y se considera que, si bien se perdió el intercambio docente estudiante y estudiante-estudiante, que forma parte importante de la formación, se pudo aprovechar los dos años de trabajo virtual en forma razonable. Actualmente tenemos el desafío del dictado de cursos híbridos, y debe decirse que la facultad no ha estado a la altura de las necesidades en la implementación de las herramientas técnicas necesarias para el trabajo híbrido.

12. Pasantías o Prácticas Profesionales Asistidas

El plan de estudios: ¿contempla la realización de pasantías y/o prácticas profesionales asistidas en las que los estudiantes bajo supervisión de un docente deban realizar tareas en sectores productivos, académicos y/o servicios estatales o privados, o inclusive en proyectos de investigación en otras Facultades con el objetivo de fortalecer el perfil profesional del egresado? ¿Cree que este tipo de instrumento, además del objetivo anterior, pueda contribuir a valorar el papel de nuestros egresados en la sociedad y generar una mejor vinculación de nuestra institución con el ámbito no académico? ¿Existe un marco normativo establecido por la CC que contemple la realización de este tipo de actividades? ¿En caso de estar contempladas, puede señalar cuántas actividades de esta índole realizaron los estudiantes en los últimos 5 años? ¿Existen convenios y/o acuerdos de cooperación/colaboración firmados con organismos, instituciones y/o empresas públicas o privadas que establezcan esa posibilidad? ¿Podría nombrar alguno que efectivamente fuera utilizado en los últimos 5 años? ¿Se ha discutido o valorado que esfuerzos en esta dirección pueden contribuir a mejorar las posibilidades de inserción laboral fuera del ámbito académico?

Sí, si bien es incipiente, el plan de estudios contempla en el área E la realización de pasantías profesionales y algunos estudiantes las han desarrollado (y las desarrollan en este semestre) otorgando los créditos correspondientes. No tenemos convenios firmados, pero sí interacción con una empresa de ciencia de datos.

13. Seguimiento de inserción laboral

¿La CC pudo analizar e interpretar los resultados del último Censo de Egresados? ¿Se han discutido o adoptado medidas que pueden ser tomadas a partir de ese insumo? ¿Se

ha realizado algún tipo de seguimiento de los egresados que se insertan en ámbitos no académicos? ¿Ha existido alguna encuesta dirigida a los egresados a efectos de contemplar la realización por demanda de cursos de actualización y/o formación permanente en áreas de actuación profesional? ¿La CC ha sugerido o recomendado a los docentes la realización de cursos y/o actividades de actualización y/o formación en función de las demandas del mercado laboral de sus egresados? ¿Cuál es la valoración de la CC sobre el plan de estudios vigente y la inserción laboral de sus egresados en el ámbito no académico? En las UC de la carrera, teniendo en cuenta que la mayoría de los planes tienen en las optativas la posibilidad de ampliar el conocimiento de los estudiantes en diferentes áreas ¿se han incluido en los últimos 5 años UC que estén directamente relacionadas a ampliar la formación de grado en relación al ámbito profesional no académico?

Se analizaron los resultados del censo de egresados. Se pretende ampliar el caudal de estudiantes de la carrera en las dos direcciones que se comentó antes: ampliar la oferta académica general, y ampliar la oferta hacia las aplicaciones de la matemática.

14. Comentarios, sugerencias y observaciones

La escasez de RRHH, en particular la falta de llamados hace que en forma permanente el Instituto pierda cuadros académicos de gran valor. Eso se intenta remediar con la interacción con otras unidades académicas en la Udelar en donde se cultiva la disciplina.



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #29/2022

Fecha: 24 de octubre de 2022, Sala de Dirección - CMat

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella y Marcos Martínez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #28/2022

Aprobar el acta de la sesión #28/2022 de fecha 17 de octubre de 2022

(4 en 4)

2. 207-22 CI_5058963-0 BELLATI BARTHES, ALEJANDRO GUSTAVO - Solicitud de título

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 24 de octubre de 2022 resuelve:

Informar que el estudiante cumple con todos los requisitos del plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Matemática

(4 en 4)

Asuntos entrados

3. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Mantener para la próxima sesión.

(4 en 4)

4. Diferencias en unidades curriculares compartidas entre carreras.

La Comisión de Carrera de Matemática teniendo en cuenta lo solicitado por la Comisión de Grado de Facultad, las resoluciones del Consejo y los programas de las materias, propone a las Comisiones de Carrera involucradas los siguientes requisitos y ó créditos:

1er semestre:

Cálculo vectorial y análisis complejo: 20 créditos en el área Matemática ó 20 créditos en el área A (Matemática)

Física Moderna y Mecánica clásica: 10 créditos en el área Física y 20 créditos en el área Matemática ó 10 créditos en el área B (Subárea Ciencias Físicas) y 20 créditos en el área A (Matemática) ó 90 créditos de la Lic. en Matemática

Mecánica analítica: 10 créditos en el área B (Subárea Ciencias Físicas) y 90 créditos en el área A (Matemática).

Probabilidad: examen de Cálculo 1. Establecer como sugeridos los cursos de Cálculo 2 y Álgebra lineal 1 (o equiv.)

2do semestre:

Ecuaciones Diferenciales: 40 créditos en el área Matemática o Cálculo II (examen) y Álgebra lineal II (curso). Respecto a los créditos, se mantiene la propuesta de asignación de 12 créditos.

Algebra lineal y geometría II: Álgebra lineal y geometría I (curso), o equivalente

Cálculo Diferencial e Integral II :Cálculo Diferencial e Integral I (curso) o Cálculo I

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki Orden Docente Licenciatura en Matemática



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #30/2022

Fecha: 31 de octubre de 2022, Sala de Dirección - CMat

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella y Marcos Martínez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #29/2022

Aprobar el acta de la sesión #29/2022 de fecha 24 de octubre de 2022, con los comentarios realizados en sala respecto al punto de las diferencias entre unidades curriculares de diferentes carreras.

(4 en 4)

Asuntos entrados

2. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Se realizan correcciones sugeridas por la Dirección General Jurídica. Mantener en el Orden del día para la próxima sesión.

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki

Orden Docente



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #31/2022

Fecha: 7 de noviembre de 2022, Sala de Dirección - CMat

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella, Marcos Martínez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #30/2022

Aprobar el acta de la sesión #30/2022 de fecha 31 de octubre de 2022.

(4 en 4)

2. 212 -22 CI_4850230-9 MARTINEZ DELBUGIO, JUAN PABLO - Solicitud de título

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 7 de noviembre de 2022 resuelve:

Informar que el estudiante MARTINEZ DELBUGIO, JUAN PABLO, cumple con todos los requisitos del plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Matemática

Dicho plan de estudios fue realizado con el perfil en Ciencias de la Computación.

(4 en 4)

3. 213-22 CI_4801504-7 CARBALLAL FERREIRA, FRANCISCO MIGUEL - Solicitud de título

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 7 de noviembre de 2022 resuelve:

Informar que el estudiante CARBALLAL FERREIRA, FRANCISCO MIGUEL, cumple con todos los requisitos del plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Matemática

Dicho plan de estudios fue realizado con el perfil en Ciencias de la Computación.

(4 en 4)

4. 4927155-5 LLAVAYOL ALVARIÑO, SOFIA - Tribunal

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 7 de noviembre de 2022 resuelve:

Considerando la solicitud recibida, acceder a que el tribunal del trabajo monográfico de la estudiante Sofía Llavayol, esté compuesto por las personas listadas a continuación: Dr. Sébastien Alvarez, Dr.Juan Alonso y Dr. Alejandro Passeggi Se prevé que la presentación oral se realice en la segunda semana de diciembre de 2022.

(4 en 4)

Asuntos entrados

5. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Se realizan correcciones sugeridas por la Dirección General Jurídica. Mantener en el Orden del día para su revisión final en la próxima sesión.

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki

Orden Docente



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #32/2022

Fecha: 14 de noviembre de 2022, Sala de Dirección - CMat

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella, Marcos Martínez

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #31/2022

Aprobar el acta de la sesión #31/2022 de fecha 7 de noviembre de 2022.

(4 en 4)

2. 4855716-6 GOMES PEREIRA, ELENA ISABEL - Tribunal

La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 14 de noviembre de 2022 resuelve:

Considerando la solicitud recibida, acceder a que el tribunal del trabajo monográfico de la estudiante Elena Gomes, Orientado por el Dr. Álvaro Rovella, esté compuesto por: Juliana Xavier, Alejandro Passeggi y Nancy Guelman.

Se prevé que la presentación oral se realice el 16 de diciembre de 2022.

(4 en 4)

Asuntos entrados

3. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Se realizan correcciones sugeridas por la Dirección General Jurídica. Mantener en el Orden del día para su revisión en la próxima sesión.

4. Comisión Horarios de Facultad

Proponer a Juan Alonso en representación de la Comisión de Carrera de Matemática para intercambiar con la Comisión de Horarios de Facultad de Ciencias.

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki

Orden Docente



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #33/2022

Fecha: 21 de noviembre de 2022, Sala de Dirección - CMat

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella, Rodrigo Flores, Nazarena

Pereira

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #32/2022

Aprobar el acta de la sesión #32/2022 de fecha 14 de noviembre de 2022.

(4 en 4)

Asuntos entrados

2. Santiago Bonjour Cl_5148047-3 - Inhabilitado

<u>La Comisión de Carrera de la Lic. en Matemática, reunida el día 21 de noviembre de 2022 resuelve:</u>

Autorizar al estudiante a cursar "Representaciones de Grupos Finitos", por entender que tiene los conocimientos requeridos

(4 en 4)

3. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Se realizan correcciones sugeridas por la Dirección General Jurídica. Mantener en el Orden del día para su revisión en la próxima sesión.

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki

Orden Docente



+

Universidad de la república

FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #34/2022

Fecha: 5 de diciembre de 2022, Sala de lectura - CMat

Comisión: Fernando Abadie, Andrés Abella, Santiago Martinchich, Rodrigo Flores, Nazarena

Pereira

Secretaría: Natalia Hanusz

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #33/2022

Aprobar el acta de la sesión #33/2022 de fecha 21 de noviembre de 2022.

(4 en 4)

2. Geometría de curvas y superficies

Establecer que la materia "Geometría de curvas y superficies (MA274)" dictada en el marco del plan 2014 sea considerada equivalente a "Introducción a la Geometría Diferencial (MA017)" para el plan de estudios 1992.

(4 en 4)

3. 4977601-6 ROLAND SILVEIRA, TABARÉ NAHUEL – Tribunal

Considerando la solicitud recibida, acceder a que el tribunal del trabajo monográfico, esté compuesto por: Dr. Fernando Abadie, Dra. Matilde Martínez y Dr. Juan Alonso

La presentación oral está prevista para marzo de 2023.

(4 en 4)

Asuntos entrados

4. 5136882-5 LACA HICKS, ALEXANDRA ANASTASIA – Inhabilitada

Autorizar a la estudiante a cursar y dar examen de Geometría de curvas y superficies por entender que cumple con los conocimientos requeridos de Cálculo 3, aprobados con el curso de Cálculo Vectorial de Facultad de Ingeniería.

(4 en 4)

5. Llamado a Seminarios

Llamado a propuestas de seminarios para el semestre impar 2023, a presentarse antes del 16 de diciembre a la Comisión de Carrera de Matemática.

(4 en 4)

6. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Se realizan correcciones sugeridas por la Dirección General Jurídica. Mantener en el Orden del día para su revisión en la próxima sesión.

(4 en 4)

Dr. Fernando Abadie Orden Docente Licenciatura en Matemática



FACULTAD DE CIENCIAS

Comisión de Carrera de la Licenciatura en Matemática

Acta de la reunión

Sesión #35/2022

Fecha: 12 de diciembre de 2022, Sala de lectura - CMat

Comisión: Ernesto Mordecki, Fernando Abadie, Andrés Abella, Rodrigo Flores, Nazarena

Pereira

Secretaría: Daniela Valiente

Asuntos entrados con proyecto de resolución

1. Acta de la sesión #34/2022

Aprobar el acta de la sesión #34/2022 de fecha 05 de diciembre de 2022.

(4 en 4)

Asuntos entrados

2. AGUSTÍN BIZIO - Perfil en Física

Se mantiene en el orden del día. Y se le consultará a Miguel Paternain si puede elaborar una trayectoria sugerida en el perfil Física para la Licenciatura en Matemática.

(4 en 4)

3. Llamado a Seminarios

Tomar conocimiento y mantener en el Orden del día para su revisión en la próxima sesión.

Se aprueban pautas para los seminarios:

Cada estudiante de la Licenciatura en Matemática debe aprobar entre 10 y 15 créditos mediante la realización de seminarios. Cada seminario:

- Es coordinado por un docente del Cmat de grado 3, 4, 5 o doctorado, así como por un investigador del PEDECIBA. Otros casos serán considerados a solicitud de los interesados.
- Requiere que el estudiante haya validado 90 créditos para inscribirse
- Otorga, en principio, 5 créditos al ser aprobado

Consiste en 15 reuniones semanales de 90 minutos en la que los estudiantes exponen temas de un material bibliográfico elegido.

• Cada estudiante debe participar con al menos una exposición oral, y una asistencia que debe ser aprobada por el coordinador.

Propuestas hasta el momento:

- Ciencia de datos con R. Resp. Ernesto Mordecki y Mathías Bourel
- Seminario sobre Movimiento Browniano. Res. Nicolás Frevenza
- Seminario de Categorías. Resp. Mariana Haim e Ignacio López
- Seminario de Análisis Funcional. Rep. Fernando Abadie

(4 en 4)

4. Reglamento del Plan de Estudios de la Lic en Matemática – EEXPE 241020-500156-21 – Observaciones de Jurídica

Mantener en el Orden del día para su revisión en la próxima sesión.

(4 en 4)

Dr. Ernesto Mordecki Director de Carrera Licenciatura en Matemática