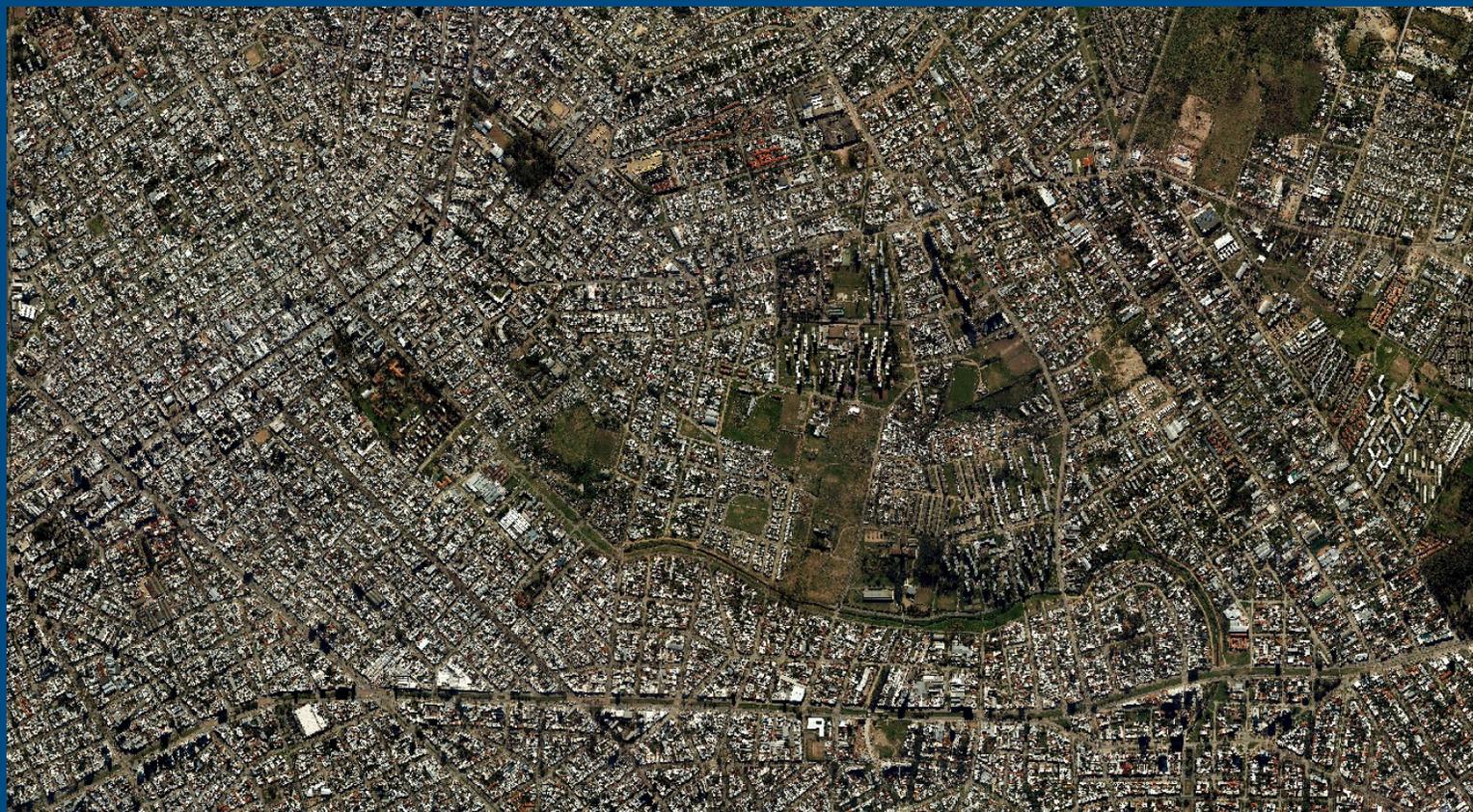


¿QUÉ HACE LA UDELAR EN MALVÍN NORTE?



MEMORIAS DE ACCIÓN EN TERRITORIO 2020

LAURA BRUZZONE, SOLEDAD CAMACHO, ISMAEL IBARRA, STEFANY HORTA Y PATRICIA IRIBARNE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



¿QUÉ HACE LA UDELAR EN MALVÍN NORTE?



MEMORIAS DE ACCIÓN EN TERRITORIO 2020



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY



Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)

Diseño y maquetación: Laura Bruzzone, Soledad Camacho, Ismael Ibarra

Edición: Laura Bruzzone, Soledad Camacho, Ismael Ibarra, Stefany Horta y Patricia Iribarne

Unidad de Extensión

Facultad de Ciencias, Udelar

Iguá 4225 esquina Mataojo — Montevideo, 11400 — Uruguay

Tels.: +598 2 525 8618 al 23 - Fax.: +598 2 525 8617

Esta publicación debe citarse como:

Bruzzone et al. (2021). *¿Qué hace la Udelar en Malvín Norte? Memorias de acción en territorio 2020.*

Unidad de Extensión, Facultad de Ciencias. Montevideo: Udelar

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todos los equipos que formaron parte de este trabajo.

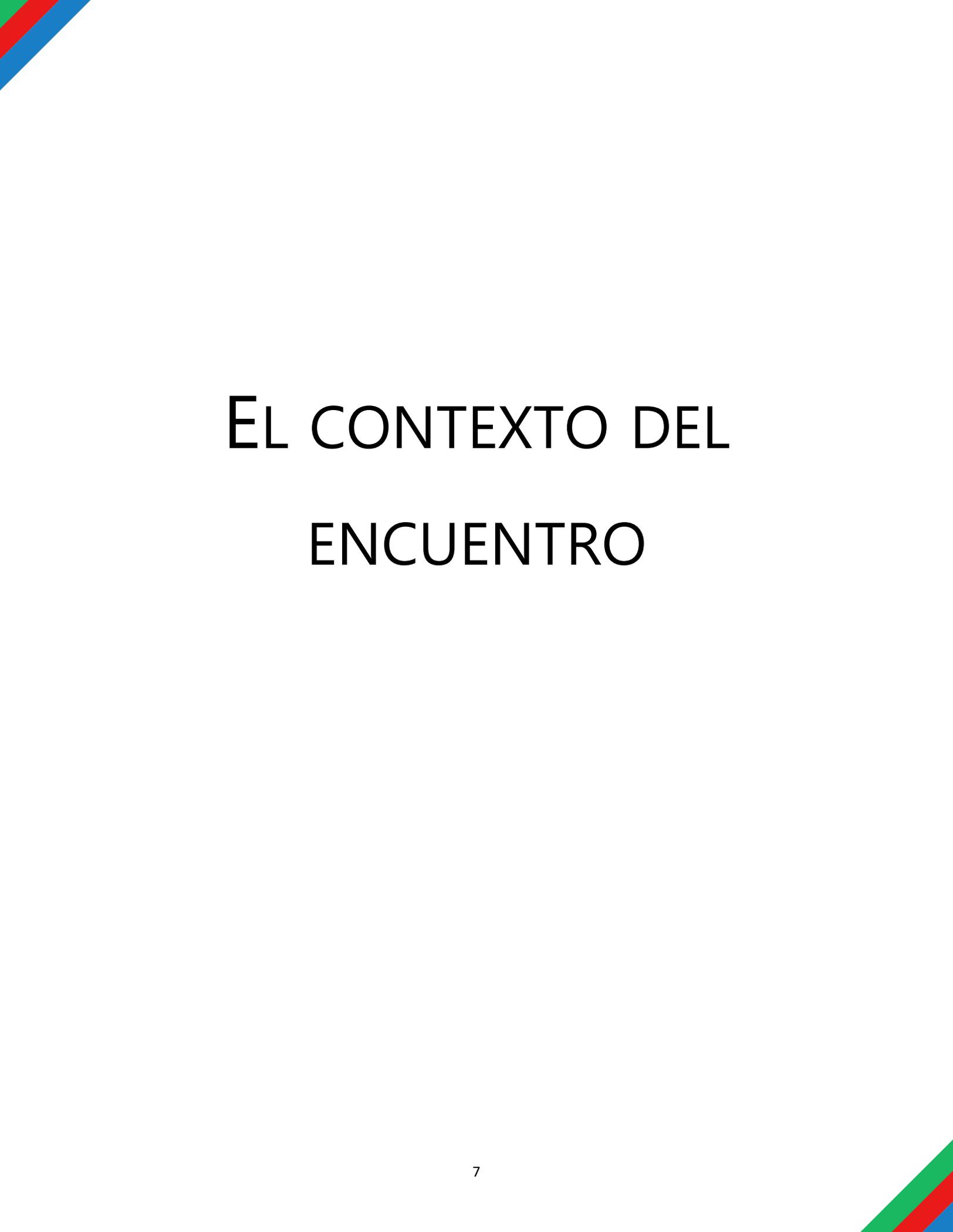
Al equipo de la Unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física, Camilo y Gastón, por sus importantes aportes a esta publicación.

Al Centro de Documentación Científica y Biblioteca de la Facultad de Ciencias, en especial a Silvana Velázquez y Virginia Mayol, por su orientación y apoyo.

A vecinas, vecinos, organizaciones e instituciones de Malvín Norte que año a año permiten el trabajo en conjunto y desarrollo de estas actividades, abriendo sus puertas, allanando caminos y compartiendo experiencias.

ÍNDICE

El contexto del encuentro	7
Introducción	9
El territorio	10
La Facultad de Ciencias y el Instituto Superior de Educación Física en Mal- vín Norte	12
Descripción del encuentro	17
Espacios públicos y convivencia	20
Ambiente y salud	27
Arte, educación y deporte	37
Análisis y reflexiones a partir del encuentro	46
¿Con qué organizaciones/instituciones se está trabajando?	47
Reflexiones desde los grupos de trabajo	49
Reflexiones internas	51
Glosario de términos	53
Referencias bibliográficas	54



EL CONTEXTO DEL ENCUENTRO



Fotografía: Unidad de Extensión de Fcien

¿QUÉ HACE LA UDELAR EN MALVÍN NORTE?

MEMORIAS DE ACCIÓN EN TERRITORIO

INTRODUCCIÓN

El presente documento es una síntesis del encuentro *¿Qué hace la Udelar en Malvín Norte?* realizado en diciembre de 2020¹, y se enmarca en el Programa de Desarrollo Territorial de la Unidad de Extensión (UEx) de la Facultad de Ciencias. La actividad es propuesta como una forma de encuentro entre experiencias que han sido identificadas en el territorio, muchas veces sin posibilidades de intercambio, discusión o construcción colectiva de los problemas que son abordados (y muchas veces compartidos) por los diferentes equipos. La relatoría está organizada en cuatro secciones. En la primera, se describen algunas características de Malvín Norte y se expone una breve reseña de los servicios universitarios que están instalados en el territorio: Facultad de Ciencias (Fcien) e Instituto Superior de Educación Física (ISEF), y cuáles son sus principales líneas de acción. En segundo lugar, se presenta una síntesis de cada uno de los equipos que fueron identificados por la UEx con trabajos activos o recientes en el territorio y que fueron invitados a participar en el encuentro. Se presentan entonces, las principales actividades que éstos desarrollan en el territorio listadas según área temática. En tercer lugar, se sintetizan las principales reflexiones intercambiadas durante la jornada, las cuales invitan a repensar objetivos, fortalezas y perspectivas de trabajo colectivo en el territorio. Finalmente, el último apartado surge de la reflexión realizada durante el proceso de construcción de este documento, retomando los procesos preexistentes y repensando el rol de la Universidad, y en particular de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, en Malvín Norte.

¹ La actividad fue realizada el día 15 de diciembre de 2020 de forma virtual, dada la situación sanitaria del momento.

EL TERRITORIO

Malvín Norte es un barrio ubicado en el Municipio E de la ciudad de Montevideo, con unos 27 mil habitantes (INE, 2011) que se distribuyen de manera desigual en el territorio, formando un paisaje caracterizado por la heterogeneidad, tanto a nivel urbanístico como social. Allí, conviven grandes complejos habitacionales, cooperativas de vivienda, asentamientos irregulares precarios y asentamientos regularizados. De acuerdo al documento *Aportes para el plan de desarrollo del Municipio E²*, generado por la Mesa de Coordinación Zonal de Malvín Norte (MCZ), en donde se reflexiona sobre la situación del barrio en diversas áreas (salud, trabajo, educación, ambiente, vivienda, convivencia, espacios públicos y participación), la cuestión ambiental y sus problemas asociados, la vivienda, el empleo y el bajo nivel educativo, constituyen problemas históricos y prioritarios para el barrio (MCZ, 2020).

Según el documento mencionado, en lo que refiere a la cuestión ambiental, la presencia de residuos y la contaminación (física, biológica y química) suponen un importante problema al cual se asocian problemáticas vinculadas a la salud humana, ambiental y el bienestar animal, hecho que se constata en varios trabajos realizados por la Universidad (Acuña y Álvarez, 2012; Camacho, 2019; Lázaro et al., 2021). Según el informe, esta problemática no parece estar cerca de resolverse y demanda que se aborde con mayor profundidad, mediante acciones articuladas en el largo plazo, así como con miradas inter y transdisciplinarias. Asimismo, la cuestión ambiental se vincula con la problemática de la vivienda; las carencias habitacionales, la exposición a la contaminación y la ausencia de saneamiento que afecta especialmente a niños, niñas y mujeres del barrio, redundan en la importancia de pensar en la vivienda como un derecho y una oportunidad (MCZ, 2020). Por su parte,

² En diciembre de 2020, la MCZ llevó a cabo la actividad Café del Barrio con el objetivo de intercambiar, compartir visiones y propuestas para presentar aportes al Plan de Desarrollo del Municipio E. La actividad realizada permitió identificar los espacios de articulación y participación barrial así como realizar un diagnóstico colectivo sobre las principales problemáticas de la zona en las áreas de salud y ambiente, espacios públicos y convivencia, vivienda y servicios, trabajo, educación, cultura, deporte y participación. De este diagnóstico surgen múltiples posibilidades de contribuir desde la Udelar en general así como desde la Facultad de Ciencias en particular. La Unidad de Extensión participó activamente en la planificación y desarrollo de la actividad y cuenta con el material de síntesis generado en dicha oportunidad para quienes deseen ampliar la información.

existe un problema estructural vinculado con el empleo, hecho que se profundiza por el bajo nivel educativo y la infantilización y feminización de la pobreza. El nivel educativo en algunos de los asentamientos del barrio está muy por debajo del promedio nacional, existiendo además una estigmatización de algunos centros educativos (MCZ, 2020).

De esta forma, las complejas características del territorio junto con la cercanía y accesibilidad, lo convierten en un escenario propicio para el encuentro de múltiples acciones universitarias. Así, se convierte en espacio de acciones, aprendizajes e intervenciones que interpela la práctica universitaria en los territorios, los procesos de extensión, el diálogo de saberes y el abordaje colectivo de problemas situados. Es por ello que desde la UEx de la Facultad de Ciencias se ha buscado generar espacios de encuentro y reflexión³. En esta ocasión, estudiantes, docentes y funcionarios/as de Universidad de la República (Udelar), vecinas/os de Malvín Norte e integrantes de diferentes organizaciones que integran los equipos de trabajo, nos encontramos el pasado 15 de diciembre de 2020, con el fin de conocer, intercambiar y reflexionar acerca de las diferentes actividades e intervenciones que la institución realiza en el barrio.

³ Entre los años 2012 y 2014 la Unidad de Extensión de Facultad de Ciencias junto con el Programa Integral Metropolitano (PIM), desarrollaron tres jornadas de encuentro y reflexión sobre “¿Qué hace(mos con) la Udelar en Malvín Norte?”

LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN MALVÍN NORTE

La historia de la Udelar en Malvín Norte, se remonta al año 1957 cuando se comenzó a gestar un plan de concentración territorial de la Udelar en Montevideo. Es así que sucesivos Rectorados avanzaron en la propuesta, afirmando y materializando la idea de trasladar gran parte de los servicios al barrio. En el año 1967, y bajo el amparo del llamado “Plan Maggiolo” se daba inicio a obras en Malvín Norte, en especial un edificio que originalmente formaba parte de una ciudad universitaria, en donde se planificaron espacios de campus, habitaciones para estudiantes, gimnasio, etc. (Méndez y Nisivoccia, 2018). Con el gobierno del presidente Jorge Pacheco y la intervención cívico-militar, este proyecto se suspendió por varios años, hasta que en el año 1997 dicho edificio pasa a ser la sede de la Facultad de Ciencias. A partir del año 2000 estudiantes, docentes y funcionarios/as de esta institución comienzan a tener un mayor vínculo con diferentes instituciones y colectivos del territorio. En el año 2017, el ISEF termina de acondicionar el gimnasio, construyendo además un aula para lo que actualmente es la sede Malvín Norte de esta institución.

Desde su llegada al territorio, la FCien ha llevado adelante diversas propuestas que ponen en juego a las ciencias naturales y exactas en ámbitos educativos, sociales o barriales, desafiando a docentes y estudiantes a investigar y a pensar sobre hechos de la vida cotidiana desde una mirada diferente. Es así que año a año, se desarrollan diversas iniciativas en diálogo con múltiples actores del territorio. Algunos antecedentes que se pueden destacar son el proyecto “Pica por todos”, desarrollado entre los años 2002 a 2007 a partir de la iniciativa de un grupo de estudiantes de Ciencias que, oportunamente, fue una de las experiencias de extensión más significativas del servicio (Mello, s/f). Seguido a ello, se puede destacar la creación de la Unidad de Extensión en 2008, la cual ha desarrollado varias líneas de trabajo en el territorio de Malvín Norte con el objetivo de fortalecer el vínculo entre el barrio y la institución, contribuyendo al abordaje de diversas problemáticas que son identifi-

cadadas de forma colectiva entre docentes, estudiantes y actores territoriales. En este contexto, y con una amplia participación de diversos actores, se han llevado a cabo actividades que involucran a las ciencias de forma innovadora con estrategias de enseñanza en contextos formales y no formales, de investigación acción participativa, de gestión ambiental, entre otros (Iribarne et al., 2019; Lázaro et al., 2021).

Actualmente, la UEx tiene entre sus líneas de trabajo, dos programas vinculados directamente con el barrio, estos son el Programa de Desarrollo Territorial de Malvín Norte y el Programa de Enseñanza de las Ciencias. El primero, tiene como objetivo impulsar prácticas integrales que aporten al desarrollo territorial del barrio y al abordaje de diversas problemáticas detectadas por distintos actores sociales o espacios de articulación territorial⁴. Las prácticas de este programa se orientan al trabajo colectivo con organizaciones sociales, principalmente aportando al desarrollo de huertas urbanas y abordando la problemática de los residuos sólidos urbanos.

La historia que da origen a este programa se puede vincular con procesos iniciados por la facultad en el año 2002 cuando, a raíz de la crisis socio-económica, se comienza a crear una huerta orgánica en el predio a partir de la iniciativa de estudiantes, docentes, funcionarios/as, y vecinos y vecinas del barrio. Desde ese momento, se llevan adelante en la huerta diferentes iniciativas, destacándose los proyectos estudiantiles que articulan el trabajo en la huerta con procesos de enseñanza escolar. Actualmente, el espacio se consolidó como Huerta Comunitaria de Malvín Norte, en la que participan estudiantes, docentes y funcionarios de la Udelar, así como vecinas y vecinos de Malvín Norte y otros barrios cercanos. En este espacio se busca articular experiencias de enseñanza-aprendizaje formales, proyectos integrales universitarios así como experimentar de forma comunitaria y participativa sobre distintas tecnologías y técnicas de producción de alimentos en la ciudad. Esta huerta es un espacio clave para construir articulaciones barriales, a los efectos de consolidar las Huertas en Red de Malvín Norte, una iniciativa de la Red Educativa en el año 2019.

Además, la UEx trabaja en otra línea de relevancia e interés territorial, como es el problema

⁴ En este contexto, la Unidad participa de la Mesa de Coordinación Zonal de Malvín Norte (MCZ), uno de los dispositivos de promoción de articulación, participación y descentralización territorial que despliega el Ministerio de Desarrollo Social en la ejecución de los convenios con las organizaciones de la sociedad civil.

vinculado a los residuos sólidos urbanos. En ese contexto, también existen vínculos históricos. En el periodo 2010-2013 la organización barrial de clasificadores “La Bombonera” trabajó junto al grupo de estudiantes de FCien “Con-ciencias Limpias” con el apoyo de la UEx. El trabajo realizado en conjunto, que oportunamente recibió el aval del Consejo de la Facultad y el apoyo del Programa Integral Metropolitano (PIM), se centró principalmente en la promoción y generación de circuitos limpios en esta institución así como en otros centros educativos de Malvín Norte. Este trabajo fue complementado con charlas de formación, sensibilización y debate, proyección de audiovisuales y talleres de clasificación en la que la cooperativa tuvo una participación activa. Este espacio de colaboración fue de mucha importancia ya que permitió profundizar el vínculo con vecinos e instituciones de la zona, a través de un problema cotidiano de gran relevancia como lo es la gestión de los residuos y su impacto en la salud y en el ambiente.

En 2016, la UEx retoma su interés en esta problemática a partir de un pedido por parte del sector educativo del territorio (Méndez et al., 2016). De esta forma se generó un grupo interdisciplinario con el objetivo de investigar participativamente las causas de la problemática instalada en el barrio (Lázaro et al., 2021). En 2020, se retoma el vínculo con la organización barrial La Bombonera, desarrollando varias acciones y proyectos estudiantiles se han concretado en conjunto con la Facultad de Veterinaria y con el Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (por ej. Centro de Interpretación “esto no es basura”; EFI Naturaleza, Sociedad y Arte; realización de una compostera comunitaria en Boix y Merino; aproximación a situación socioeconómica de clasificadores de Malvín Norte; apoyo a la policlínica veterinaria en Boix y Merino).

El Programa de Enseñanza de la Ciencias, por su parte, es el que tiene sus raíces consolidadas desde hace muchos más años. Su origen se podría vincular al mencionado proyecto “Pica por todos” que ha inspirado o dialogado con una serie de propuestas a través del tiempo tales como “Parque de Ciencias”, “Científico X”, “UTU sustentable”, a la actual Plataforma Educativa de Ciencias en Malvín Norte y actividades de enseñanza de las ciencias que se realizan en el marco de la huerta comunitaria. El programa tiene entre sus objetivos contribuir al desarrollo de estrategias para la generación de una cultura científica que permita formar ciudadanos capaces de comprender conceptos, procesos y metodologías de las ciencias.

Por su parte, el Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias, también cuenta con un acumulado de intervención en el barrio, fundamentalmente a través del curso de Geografía Humana en donde, desde hace 10 años, se vienen abordando diversos aspectos de la cuestión urbana y social de Malvín Norte. Se destacan en este sentido el trabajo de "Relevamiento de Recursos Sociales e Institucionales de Malvín Norte", realizado a partir de una solicitud de la Mesa de Convivencia de Malvín Norte, el informe "Malvín Norte: Análisis Sociodemográfico", que retoma los principales aspectos a nivel social y demográfico en el barrio a través del procesamiento de la información censal, siendo un insumo para el trabajo en el barrio, y el artículo "Desafíos de la cartografía social como herramienta de construcción colectiva", en donde se analizan, a través de cartografías participativas, las representaciones socio-espaciales de estudiantes, funcionarios y docentes de la Facultad con respecto al entorno barrial.

En el caso del ISEF, desde su llegada a Malvín Norte en 2016, también se han desarrollado líneas de trabajo en el territorio. En relación a proyectos realizados y que en este momento no tienen continuidad, se puede destacar Cuerpo y educación en Malvín Norte que se desarrolló hasta el año 2019 y apuntó a trabajar como problema principal de intervención el lugar del cuerpo en la educación y, en esta relación, el lugar del sujeto de la educación. Desde aquí se buscó potenciar el trabajo realizado por las diferentes instituciones, así como favorecer la sistematización, evaluación y colectividad de sus propuestas, y profundizar teóricamente en el análisis y abordaje de las problemáticas educativas desde la especificidad de lo corporal, contribuyendo a la producción de conocimiento sobre esta temática. Otro proyecto fue Circo y Prácticas artísticas en Malvín Norte que trabajó sobre la temática de las prácticas artísticas en relación a la educación física, articulando investigación, enseñanza y extensión. Se basó en ofrecer una mirada particular hacia la cultura corporal partiendo de pensar nuevas posibilidades y experiencias corporales no tradicionales para la educación física. La propuesta trabajó en coordinación con diversas instituciones y organizaciones sociales para generar un espacio de integración con los vecinos, los distintos actores sociales y la Udelar, potenciando las propuestas artísticas que ya existen en el barrio.

Actualmente, el ISEF articula con organizaciones barriales, como la ONG Gurises Unidos, Centro Juvenil Lamistá, Centro Cultural Malvín Norte, Espacio MEC, vecinos y vecinas de Boix y Merino y

COOPAM. Asimismo, continúa desarrollando Espacios de Formación Integral (EFI) como la Escuela Deportiva Malvín Norte que apunta a crear espacios de formación y práctica de diferentes deportes dirigido a niños, niñas y adolescentes en un vínculo estrecho con los y las estudiantes del ISEF, apuntando a generar una sinergia entre los diferentes actores que participan de la misma. En este proyecto se propone abordar una discusión sobre el deporte y las prácticas deportivas desde un enfoque comunitario, considerándolo un patrimonio cultural y social, y un derecho de la infancia. También se continúa con el proyecto Tatami, EFI que ya se venía desarrollando desde hace varios años y en 2016 se desarrolla en Malvín Norte con una propuesta de trabajo que plantea incorporar a niños y niñas en las prácticas de judo, con el objetivo de promover las capacidades de agencia en las decisiones cotidianas y fundamentalmente sobre la participación en el barrio, así como enseñar judo como deporte y práctica corporal, para que forme parte del acervo cultural de los participantes y promueva la mejora de las relaciones interpersonales. Asimismo, se llevan adelante las prácticas pre profesionales comunitarias, estas son las últimas instancias de formación de los y las estudiantes de ISEF, que tienen como objetivo encuadrar a la formación del profesional en un marco que logre incorporar las dimensiones de la construcción de la demanda y las necesidades de los distintos colectivos, para pensar un desarrollo profesional integral que mantenga un vínculo cotidiano con las necesidades de la gente.

Finalmente es importante mencionar que desde el ISEF se desarrollan articulaciones entre investigación y extensión en el Encuentro Internacional de Investigadores y de Extensión del ISEF, en donde se han presentado trabajos de sistematización de experiencias y producción de artículos académicos en relación al trabajo realizado en Malvín Norte.

Las actividades que actualmente se llevan adelante, así como las proyecciones que se tienen, se explican en gran parte por el acumulado de diversos vínculos y construcciones colectivas entre la Udelar y Malvín Norte. En este sentido, se torna especialmente importante la presencia de servicios que puedan ser memoria de estos procesos, y de esta forma aportar y fortalecer la articulación entre el territorio y la Udelar.

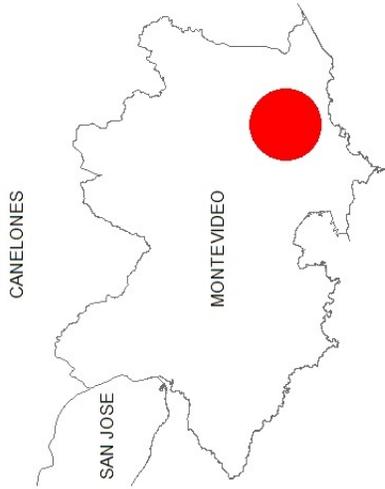
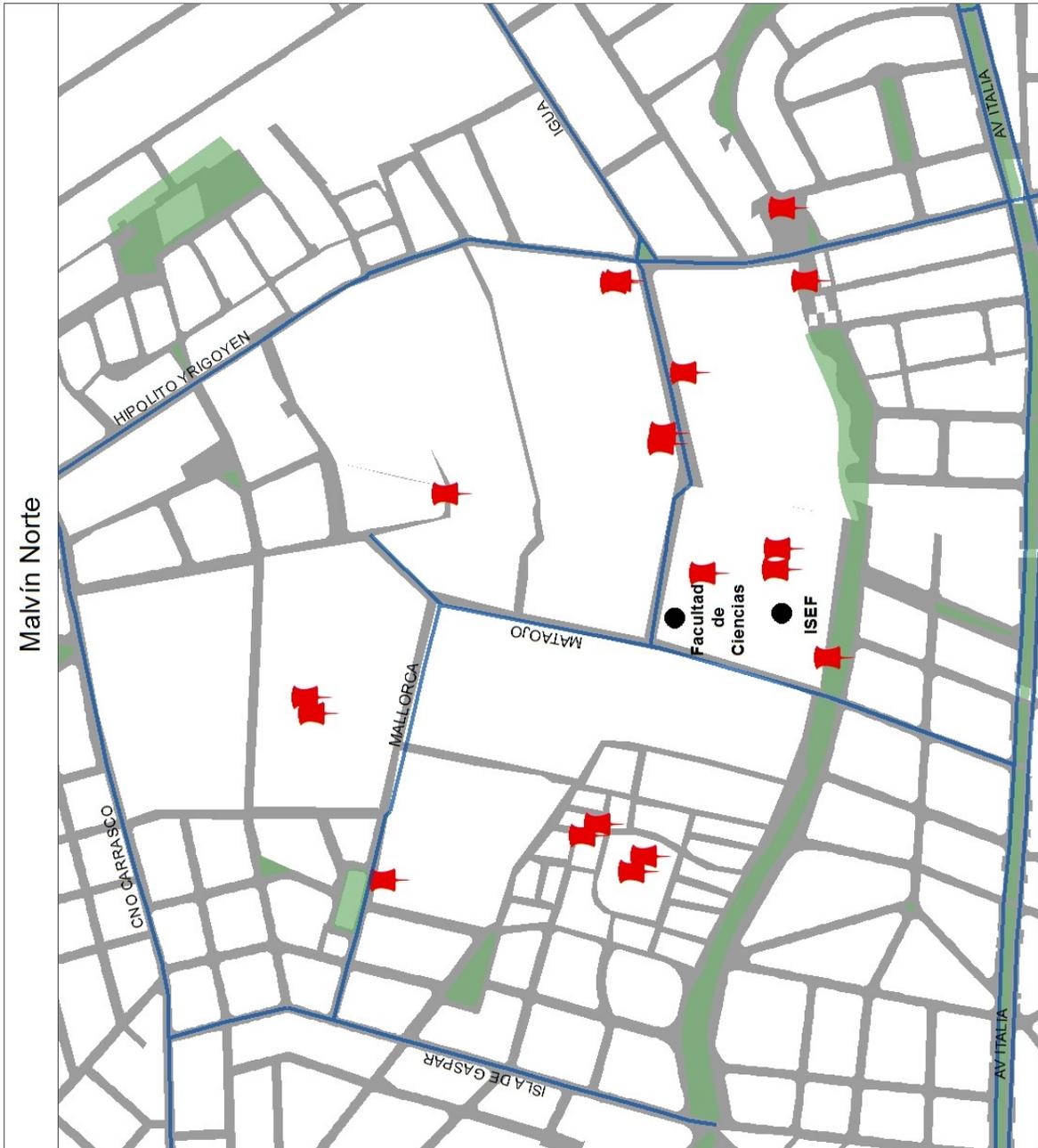
DESCRIPCIÓN DEL ENCUENTRO

Para llevar adelante el encuentro "¿Qué hace la Udelar en Malvín Norte?" se realizó una convocatoria a las diferentes iniciativas que se desarrollan o desarrollaron en Malvín Norte por parte de equipos de Udelar (proyectos, espacios curriculares, actividades puntuales, entre otras)⁵. Se llevó adelante un relevamiento de las actividades existentes y sus características, el cual fue compartido con los participantes previo al encuentro, para facilitar el intercambio de información y fomentar la reflexión. Si bien en un principio se esperaba un encuentro presencial, este se desarrolló en forma virtual atendiendo a la emergencia sanitaria, con la participación de dos o tres integrantes por cada equipo de los que se tuvo conocimiento. Se propuso un trabajo en mesas de discusión, organizando a los participantes de acuerdo a la temática de la actividad a la que representaran, conformando las siguientes mesas: *espacios públicos y convivencia; ambiente y salud; arte, educación y deporte*. Se invitó a cada mesa reflexionar de acuerdo a las siguientes preguntas guías: *¿Cómo y para qué la Udelar en Malvín Norte? ¿Cuáles son nuestras fortalezas? ¿A qué desafíos nos enfrentan las intervenciones? ¿Hacia dónde vamos?*

A continuación se presenta el resultado del relevamiento de diferentes equipos de la Udelar que desarrollan actividades en Malvín Norte. Se registraron 17 grupos, cada uno de los cuales está caracterizado en tipo de actividad como se describe a continuación:

-  Espacios curriculares (EFIs, pasantías)
-  Proyectos
-  Actividades puntuales
-  Organización gremial, interinstitucional
-  Dispositivos territoriales

⁵ Se realizó una primera aproximación para identificar los equipos que desarrollan actividades en la actualidad, o que, aún habiéndolo culminado, estas se encuentran vinculadas de forma directa con procesos desarrollados en la actualidad. ó una primera aproximación para identificar los equipos que desarrollan alguna actividad en la actualidad, o la desarrollaron en los años previos. Se buscó identificar y convocar a aquellos equipos cuyas actividades hayan sido significativas para la generación de nuevas actividades que en la actualidad se desarrollan.



Iniciativas de la UdeLaR en el barrio



ESPACIOS PÚBLICOS Y CONVIVENCIA



Fotografía: Unidad de Extensión de Fcién



Fotografía: Unidad de Extensión de Fcién

Habitar Malvín Norte y Punta de Rieles: percepciones y representaciones desde las territorialidades barriales



Integrantes	Ana Dominguez ¹ ; Laura Bozzo ² . Feline Schön ¹ , Aline da Fonseca ¹ , Lauren Isach ³ , Lucía Abbadie ³ , Leticia Folgar ^{3 4}
Extensión temporal de las actividades	Marzo a noviembre de 2020.
Problema de intervención	El EFI parte del interés de abordar las territorialidades que se conforman a partir de habitar un mismo barrio, indagando sobre los modos de habitar la vida cotidiana barrial.
Descripción de las actividades	Recorridas y reconocimiento del territorio. Reconstrucción mediante conversaciones (entrevistas informales) y cartografías de los procesos de construcción territorial a nivel barrial. Revisión, devolución sobre representaciones, percepciones e imágenes que tienen sus habitantes sobre sus espacios cotidianos, las relaciones entre las distintas soluciones habitacionales de vivienda en el territorio y el impacto de ciertas problemáticas identificadas por lugareños.
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Organización barrial La Bombonera, equipo PMB, SOCAT, referentes de la Comisión INVE, Asamblea de vecinos de Boix y Merino, Comisión Euskalerrria, Comisión Vecinal Malvín Norte
Contacto	efiterritorialidades@gmail.com

¹Facultad de Ciencias, ²Facultad de Diseño y Urbanismo, ³Programa Integral Metropolitano, ⁴Instituto Superior de Educación Física

EFI CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PAISAJE METROPOLITANO COMO BIEN SOCIAL COMÚN



Integrantes del equipo	Fernando Sganga ¹ , Pablo Hernández ¹ , Rodrigo Aguiar ¹ , Patricia Iribarne ² , Soledad Camacho ² ; Norma Piazza ³ , Rafael Dodera ³ , Sophia Hutton ³ , Lucía Abbadie ⁴ , Lauren Isach ⁴ , Guidahí Parrilla ⁴ , Juan Alves ⁴ , Carina Cassanello ⁴ , María Schmukler ⁴ y Leticia Folgar ⁴ .
Extensión temporal de las actividades	Mayo a noviembre de 2020.
Problema de intervención	El EFI tuvo como objetivo contribuir al conocimiento y abordaje de la planificación y gestión participativa de espacios verdes en entornos barriales, y los efectos sobre quienes los usan. Diseñar e implementar espacios verdes en entornos de la periferia del área metropolitana es una tarea en general postergada, pero importante tanto para la integración urbana como para el fortalecimiento del entramado social y el sentido de pertenencia. Contar con espacios verdes de calidad y adaptados a las necesidades de los vecinos, según sus intereses estéticos, demandas e inquietudes, resulta un enfoque relevante en la planificación urbana. En el caso de Malvín Norte se trabajó sobre la plaza de Boix y Merino, un espacio tradicionalmente postergado y atravesado por diversas problemáticas ambientales y sociales, en donde actualmente se desarrollan tareas de mejoramiento por parte de la IM y el PMB.
Descripción de las actividades	El EFI contó con un primer módulo teórico y un segundo módulo práctico. Las actividades prácticas desarrolladas se adaptaron a las características de cada uno de los espacios de trabajo. En el caso de Malvín Norte, los estudiantes realizaron recorridos en el barrio, entrevistaron a vecinos y técnicas del PMB y PMU que realizan tareas vinculadas a las obras de la plaza pública del barrio. A partir de ello, se elaboró una propuesta de intervención para la plaza.
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Se trabajó con: vecinos, vecinas e integrantes de la sociedad de fomento rural del Paraje Piedra del Toro, la comisión de vecinos del Balneario Biarritz, vecinos y vecinas del barrio Boix y Merino de Malvín Norte y Personas Privadas de Libertad, así como funcionarios y funcionarias de la Unidad Penitenciaria Nro 6 de Punta de Rieles. En el caso específico de Malvín Norte se trabajó también con técnicas del PMB y el PMU.
Contacto	paisajemetropolitano@gmail.com

¹ Facultad de Agronomía, ² Facultad de Ciencias, ³ Licenciatura en Diseño de Paisaje, ⁴ Programa Integral Metropolitano.

Salón de Usos Múltiples_Boix y Merino: "Casa Barrial"



Integrantes del equipo	Alejandro Ferreiro ¹ , Gabriela Vázquez ¹ y Helena Gallardo ¹ , Florencia Gómez ¹ , Javier Techera ² y Joaquín Berriel ²
Extensión temporal de las actividades	Febrero 2021 - 2022
Problema de intervención	<p>Los proyectos de CSEAM en esta oportunidad se enmarcan en los problemas manifiestos por la emergencia sanitaria. Se parte de la necesidad de contar con un local para el desarrollo de las actividades barriales en relación al apoyo en alimentación, actividades socio-educativas y culturales barriales que ya se practican en el barrio. La carencia de un espacio para estas actividades genera obstrucción de procesos que son fundamentales para la subsistencia de las familias, la promoción de acciones colectivas, la construcción del hábitat que consolida el derecho a la ciudad de quienes allí viven, el desarrollo de procesos de celebración e identidad, así como también en acuerdo con la organización barrial, el trabajo de distintos actores en territorio como demás proyectos de extensión universitaria o la atención local de políticas sociales en territorio.</p>
Descripción de las actividades	<p>Para la construcción del salón, se propone trabajar con técnicas tradicionales tomando cómo materiales principales la tierra estabilizada y la madera tratada. Estos materiales naturales de construcción son de alta calidad, bajo impacto ambiental y al alcance de las mayorías. Estas jornadas se proponen trabajar a partir de una propuesta de educación popular, desde el trabajo colectivo y horizontal propician el intercambio de saberes teóricos y prácticos, académicos y populares y colaboran en la apropiación de antiguas técnicas constructivas y en el conocimiento de prácticas sostenibles del hábitat. También se realizarán actividades de evaluación y análisis de las dificultades y logros en las distintas etapas del proceso colectivo.</p>
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Programa de Renovación Urbana_IM, Udelar, Organización Barrial "La Bombonera", vecinos y vecinas organizados de Boix y Merino.
Contacto	boixymerino@gmail.com

¹Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; ²Organización Barrial La Bombonera

Proyecto CSIC Desarrollo urbano y prevención de la violencia



Integrantes del equipo	Clara Musto ¹ , Gustavo Medina ¹ , Florencia Lemos ¹
Extensión temporal de las actividades	2019-2020
Problema de intervención	Desarrollo urbano, espacios públicos, convivencia, prevención de la violencia, segregación urbana
Descripción de las actividades	Investigación de campo sobre las dinámicas del delito en general y el delito organizado, la convivencia y el uso del espacio público, la prevención de la violencia. Metodología: entrevistas a informantes calificados (instituciones y vecinos/as), participación en reuniones y redes locales, talleres con adolescentes del liceo 42 con quienes se hicieron mapeos colectivos, apoyo a Olla popular que se desarrolló en INVEs, co-organización de actividades de mejoramiento del espacio público (murales, plantación de árboles, actividades recreativas).
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	División Tierras y Hábitat de la Intendencia de Montevideo, instituciones en el territorio (SOCAT, Municipio, Centro Cultural, organizaciones barriales)
Contacto	flolemos90@gmail.com

¹Facultad de Ciencias Sociales

Consultorio jurídico barrial de Malvín Norte



Integrantes del equipo	Centro de Estudiantes de Derecho; estudiantes, coordinadores de Facultad de Derecho, abogados.
Extensión temporal de las actividades	Hace ya más de 10 años.
Problema de intervención	Se trabaja con población que no puede acceder por sus recursos económicos a un abogado particular.
Descripción de las actividades	Asesoría legal y seguimientos de procesos judiciales.
Instituciones y/o grupos sociales con los que trabaja	Hemos trabajado con escuelas, liceos, clubes sociales de niños.
Contacto	vanessasab18@gmail.com



AMBIENTE Y SALUD



Fotografía: Unidad de Extensión de Fciencia



Fotografía: EFL Cuerpo y Educación en Malvin Norte

Huerta Comunitaria Malvín Norte.



Integrantes del equipo	Patricia Iribarne ¹ , Ismael Ibarra ¹ , Laura Bruzzone ¹
Extensión temporal de las actividades	Marzo 2020 a la fecha
Problema de intervención	<p>Esta iniciativa adquiere pertinencia en el contexto de emergencia sanitaria declarada en el 2020, buscando abordar soluciones agroalimentarias urbanas agroecológicas que permitan promover la soberanía, autonomía y seguridad alimentarias en el territorio, así como construir un espacio de convivencia barrial y co-construcción de aprendizajes entre estudiantes, docentes y vecinas y vecinos.</p>
Descripción de las actividades	<p>En este espacio se busca articular experiencias de enseñanza-aprendizaje formales, proyectos integrales universitarios así como experimentar de forma comunitaria y participativa sobre distintas tecnologías y técnicas de producción de alimentos en la ciudad. Esta huerta cuenta con la invitación a formar parte de la Red de Huertas Comunitarias del Uruguay, y es un espacio clave para construir articulaciones barriales, a los efectos de consolidar las Huertas en Red de Malvín Norte.</p>
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	<p>Vecinas y vecinos de Malvín Norte y barrios cercanos, Centro Cultural Malvín Norte, FCien, ISEF, FPsico. Asimismo se articuló con el EFI Soberanía alimentaria en los barrios, EFI Pasantía de Extensión, se presentaron dos proyectos de actividades en el medio a la CSEAM.</p>
Contacto	huertacomunitariamn@gmail.com

¹ Facultad de Ciencias

Iniciativa de compostaje comunitario en los barrios Boix y Merino y Nueva Vida, Montevideo.



Integrantes del equipo	Joaquín Frutos ¹ , Micaela Zorzi ¹ , Matías Díaz ¹ , Valeria Elizalde ¹ , Soledad Camacho ¹
Extensión temporal de las actividades	Agosto a noviembre de 2020
Problema de intervención	<p>Este proyecto estudiantil surge de la preocupación por la generación de residuos orgánicos domiciliarios así como el estiércol de caballo presente en gran medida en el barrio y la posibilidad de convertirlos en abono.</p>
Descripción de las actividades	<p>Se desarrollaron actividades tendientes al fortalecimiento de la comunicación con las y los vecinos, reuniones en el barrio para la planificación de la compostera, la creación colectiva de la compostera comunitaria, actividad en el barrio para recoger la cama de caballo y diseño y armado de cartelera para la compostera en conjunto con los vecinos y en la que participaron mayoritariamente niñas y niños.</p>
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	<p>Se trabajó con vecinos y vecinas del barrio. Además se articuló con otras intervenciones de la Udelar (EFI "Habitar Malvín Norte y Punta de Rieles y EFI "Construcción del Paisaje Metropolitano como bien social común")</p>
Contacto	extensión@fcien.edu.uy

¹ Facultad de Ciencias

Curso Agua para la Salud Ambiental y Humana



Integrantes del equipo	<p>Carla Kruk^{1,2}, Guillermo Chalar¹, Claudia Piccini³, Paola Rava⁴, Natalia Trabal², Lucía Delbene¹ y Gabriela Velez².</p> <p>Participan: Javier García-Alonso², José Sciandro², Federico Pérez², Beatriz Yannicelli², Nicolás Franck²</p>
Extensión temporal de las actividades	Agosto a noviembre de 2020
Problema de intervención	Relación entre la calidad de agua y la salud pública, las problemáticas urbanas y rurales, causas y efectos de la pérdida de la calidad de agua.
Descripción de las actividades	Las actividades comprenden, clases teóricas, talleres temáticos, actividades prácticas de campo y laboratorio, seminarios e informes escritos, investigación y extensión.
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	En este año, se formaron tres grupos de estudiantes que trabajaron en diferentes territorios: 1. Malvín Norte con la escuela Islas Baleares N°317, la ONG Gurises Unidos y la cooperativa COOPAM; 2. en Maldonado con la Comisión de Fomento de Punta del Este; 3. en Rocha con vecinos organizados en La Pedrera.
Contacto	cursoaguaysalud@gmail.com, ckruk@yahoo.com, gchalar@fcien.edu.uy

¹ Facultad de Ciencias, ² Centro Universitario Regional Este, ³ Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, ⁴ Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE)

EFI Naturaleza, Sociedad y Arte: Dibujo de animales



Integrantes del equipo	Stefany Horta ¹ , Patricia Iribarne ¹ , Ana Laura López de la Torre ² , Martín Vergés ² , Sofía Oña ² , Marisol Barneche ³ , Sofía Méndez ³ y Joaquin Berriel ⁴ .
Extensión temporal de las actividades	Octubre a diciembre de 2020.
Problema de intervención	<p>En coordinación con la organización barrial La Bombonera se identifica el fuerte vínculo que las familias clasificadoras tienen con sus equinos y cómo poder plasmar eso en este EFI en su primera edición. Ésto también está relacionado con la imagen que muchas veces tienen algunas personas respecto a dicho vínculo, de utilizar los animales para trabajar y se suele juzgar negativamente y cuestionar cómo los tienen o tratan. Se trabajó en buscar la manera de visibilizar cómo viven ese vínculo y cómo poder mostrarlo a través de retratos alegóricos.</p> <p>Junto con las familias de clasificadores nucleadas en este colectivo, se exploró el vínculo y la importancia de los caballos en su entorno doméstico, afectivo y laboral. En las salidas de campo se trabajó con dibujo de observación de los caballos en vivo y se construyeron relatos de los animales a partir del diálogo e intercam-</p>
Descripción de las actividades	<p>Primeramente se trabajaron nociones teóricas necesarias tanto del campo del Arte como de la Extensión, con actividades específicas al respecto, revisión bibliográfica, talleres, presentaciones. Las actividades principales del EFI consistían en realizar retratos dibujados y escritos de los caballos a partir del diálogo con las familias, conocer la historia del equino y la familia, aproximarse a ese vínculo. En reuniones con vecinos y vecinas del barrio se definió editar un almanaque que recopile todos los dibujos de caballos y yeguas realizados, cada uno con su nombre y relato particular. La realización del almanaque fue la actividad de cierre del EFI donde se sintetiza todo el trabajo realizado y creemos tendrá impacto en el barrio y fuera de él al ser difundido. Esto a su vez generará fondos a la Organización que está en proceso de establecer un lugar físico donde funcionar.</p>
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	<p>Se trabajó en coordinación con la organización barrial La Bombonera, una organización de vecinos nucleados en el barrio Boix y Merino (Malvín Norte). Surge en 2009 en torno a la tarea de clasificación de residuos urbanos con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los habitantes del barrio. Realiza actividades sociales, culturales, educativas y deportivas. Además, participa activamente en la defensa de los clasificadores de residuos y en la lucha por los derechos de los más vulnerables</p>
Contacto	iribarne@fcien.edu.uy y lopez.analaura@gmail.com

¹ Facultad de Ciencias ² Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes, ³ Facultad de Veterinaria, ⁴ Organización barrial

Abordaje participativo de problemas ambientales en Malvín Norte



Integrantes del equipo	Analía Álvarez ¹ , Patricia Iribarne ² y Marila Lázaro ² , Eliana Arismendi ² , Laura Bruzzone ² , Soledad Camacho ² , Stefany Horta ² , Adriana Cousillas ³ , Fiorella Iaquina ³ , Ana Lía Ciganda ² , Carla Degregorio ⁵ , Leticia Folgar ⁴ , Paula Adalyza ² , Gonzalo Giraldez ² , Mariana Gómez ⁶ , Fernando Méndez ⁶ y Dominique Rumeau ¹
Extensión temporal de las actividades	2018 - 2019
Problema de intervención	Residuos sólidos urbanos
Descripción de las actividades	Se realizaron dos instancias participativas de aplicación de una metodología proveniente del área de los Estudios del Futuro, llamada Análisis Causal Estratificado, que apunta a analizar los diferentes niveles de causalidad de las problemáticas complejas. La primera instancia hizo foco en la visión y análisis del sector académico, vinculado de alguna manera, directa o indirecta, con la temática general de los residuos. La segunda instancia hizo foco en el territorio y se desarrolló con actores barriales implicados de una u otra manera en el tema en Malvín Norte. A partir de los resultados de ambas instancias se llegó a una matriz de problemas, causas y posibles soluciones que implican, en sus niveles más profundos, cambios en las estrategias y abordajes del problema.
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Participaron técnicos y académicos de diversas áreas de la Universidad y otras instituciones, e invitados provenientes de organizaciones sociales con presencia en el barrio y organizaciones barriales, cooperativas de clasificación y clasificadores, integrantes de la Red Educativa de Malvín Norte, Comisiones Vecinales, Mesa de Convivencia.
Contacto	marila@fcien.edu.uy; iribarne@fcien.edu.uy

¹ Facultad de Ciencias Sociales, ² Facultad de Ciencias, ³ Facultad de Química, ⁴ Instituto Superior de Educación Física (ISEF), ⁵ Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación, ⁶ Centro N°6 ANEP- CODICEN.

Mapeo de acciones y soluciones transformadoras en relación al problema de los residuos en Malvín Norte



Integrantes del equipo	Marila Lázaro ² , Soledad Camacho ² , Patricia Iribarne ² , Laura Bruzzone ² , Stefany Horta ² , Analía Álvarez ¹ , Paula Adalyza ² , Mariana Armental ² y Dominique Rumeau ¹
Extensión temporal de las actividades	2019
Problema de intervención	Residuos sólidos urbanos
Descripción de las actividades	Se realizó una instancia participativa con el objetivo de detectar aquellos espacios problemáticos vinculados a los residuos sólidos en Malvín Norte y proponer vías de solución. Se trabajó, fundamentalmente, con cartografía participativa en tres mesas de trabajo multiactorales. Se construyeron mapas siguiendo dos ejes: 1) Identificación de problemas y desafíos, en donde se mapearon basurales, situaciones de riesgo sanitario y ambiental y zonas con desafíos en relación a la gestión; y 2) Propuestas de solución, identificando espacios de transformación y discutiendo posibles acciones y actividades transformadoras.
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Participaron referentes provenientes de organizaciones sociales y barriales del MN, cooperativas de clasificación y clasificadores, integrantes de la Red Educativa de Malvín Norte, Comisiones Vecinales, Mesa de Convivencia, Mesa de Coordinación Zonal, Municipio A, SOCAT y Centro MEC.
Contacto	scamacho@fcien.edu.uy, iribarne@fcien.edu.uy

¹ Facultad de Ciencias Sociales, ² Facultad de Ciencias. ¹ Facultad de Ciencias Sociales, ² Facultad de Ciencias. ¹ Facultad de Ciencias Sociales, ² Facultad de Ciencias.

Encuentro con la Tierra



Integrantes del equipo	Eduardo Bianco (vecino), Ana Laura Antelo ¹ , María de San Vicente ¹ , Ricardo Curbelo ² , , Belqui Ramos ³ , Graziella Romiti ⁴ , Ariel Imken ⁵ , Ignacio Muñoz ⁶ , Sebastián Más ⁶ , Sebastián García ⁶ , Camilo Ríos ⁷ , Andrés Figoli ⁷ , Patricia Iribarne ⁸ , Ismael Ibarra ⁸ , Gustavo Cánepa ⁸
Extensión temporal de las actividades	mayo 2020 - actualidad
Problema de intervención	Promoción de experiencias de huertas urbanas en el Municipio E de Montevideo
Descripción de las actividades	Se realiza un relevamiento de las experiencias de huertas en el municipio, talleres temáticos sobre huertas, elaboración y distribución de materiales informativos sobre cultivos de huerta, entrega de kits y plantines para iniciar una huerta, distribución de compost.
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Trabajamos con personas vinculadas a huertas urbanas, ya sean de carácter familiar, comunitaria o vinculada a un colectivo, y experiencias insertas en una institución educativa.
Contacto	encuentroconlatierrae@gmail.com

¹CCZ 6, ²CCZ 7, ³CCZ 8, ⁴Concejo vecinal 8, ⁵Concejo Vecinal 7, ⁶ONG Por los Niños Uruguayos, ⁷Instituto Superior de Educación Física,

⁸Facultad de Ciencias

Aproximación a la situación socioeconómica y sanitaria de las mujeres clasificadoras en Malvín Norte



Integrantes del equipo	Patricia Iribarne ¹ , Analía Álvarez ² , Ignacio Cabrera ³ , María Eugenia Echeberría ³ , Felicia Pagliano ¹ y Joaquín Berriel ⁴
Extensión temporal de las actividades	Desde octubre del 2020 a marzo del 2021. Cierre formal del proyecto al 31 de mayo de 2021.
Problema de intervención	<p>La situación socioeconómica y sanitaria de las familias clasificadoras y el rol de las mujeres en las tareas de clasificación</p> <p>Hemos tenido instancias de diálogo informales y entrevistas con clasificadores/as de Boix y Merino, referentes barriales e integrantes de la Cooperativa La Bombonera. Estas instancias, nos han permitido aproximarnos a comprender las necesidades y la situación socioeconómica de las mujeres clasificadoras del barrio.</p> <p>Realizamos varias recorridas por el barrio (entre 1 y 2 salidas semanales), acompañado distintas actividades desarrolladas en el marco de cursos implementados desde Facultad de Veterinaria, Facultad de Ciencias y Bellas Artes.</p>
Descripción de las actividades	<p>El cierre de las actividades en el marco del proyecto estaban planificadas para comienzos de marzo, donde realizaríamos un taller con mujeres clasificadoras de Malvín Norte. Éste tenía la finalidad de retomar algunos temas de interés tales como el rol de las mujeres en las tareas de clasificación, las necesidades de las mujeres clasificadoras en el actual contexto de pandemia, la importancia de las medidas sanitarias y finalmente implementaríamos la metodología árbol de sueños (en pro de planificar y pensar junto a las mujeres actividades en función de sus deseos y necesidades asociadas a la reconversión laboral). Sin embargo, debido a la actual situación pandémica, hemos postergado este último encuentro de cierre el cual por el momento no tiene fecha definida.</p>
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Centro Barrial La Bombonera
Contacto	sonianalialvarez@gmail.com, iribarne@fcien.edu.uy

¹ Facultad de Ciencias, ² Facultad de Ciencias Sociales, ³ Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, ⁴ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, ⁴ Organización La Bombonera



ARTE, EDUCACIÓN Y DEPORTE



Fotografía: Proyecto Enlazando biodiversidad y cultura a través de la ciencia en la Escuela N° 317

Escuela Deportiva en el barrio Malvín Norte



Ana Peri¹, David Pérez López¹, Mónica Ruga¹, José González¹, Raquel Giani² y Beatriz Sciuto²

Integrantes del equipo	Estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, referentes barriales, integrantes de Malvín Norte se mueve, y estudiantes de Facultad de Psicología del EFI "Intervenciones lúdico recreativas-educativas".
Extensión temporal de las actividades	El proyecto comenzó a funcionar en el año 2017 y se encuentra en desarrollo actualmente.
Problema de intervención	Entre principales problemáticas identificadas se puede ver: a) la falta de espacios regulares y diversos que promuevan la enseñanza de diferentes modalidades deportivas para niños y niñas; b) no se visualizan espacios de reflexión o formación de los niños y niñas y de la comunidad en general que apunten a problematizar las prácticas deportivas y al deporte como bien cultural y que fomenten abordar la discusión sobre el Deporte y las prácticas deportivas en clave comunitaria, en tanto patrimonio cultural/social, y derechos de las infancias.
Descripción de las actividades	Las actividades se orientan a: a) Fomentar nuevas prácticas deportivas para niños y niñas y espacios que aborden la discusión del Deporte como problemática de debate socio-cultural actual y como derecho de infancia. Para ello se crearon las escuelas deportivas de diversas modalidades con especial énfasis en la co-construcción del significado cultural y social de las prácticas. Se realizan en este marco actividades con las familias y vecinos de integración y sensibilización en temas de Derechos de las infancias; b) promover espacios impulsado y significado por la comunidad, que favorezca la discusión de la temática, la identidad barrial y los lazos de integración social. Para ello se participa activamente en las redes comunitarias para la organización de actividades como la 3 K, Feria de Prácticas corporales, Conversatorios sobre el Deporte y proyectos en conjunto con otras instituciones radicadas en el barrio, entre otras.
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Comisión Malvín Norte se mueve, Mesa de convivencia de Malvín Norte, escuelas N° 317 y N° 267, Centro Cultural de Malvín Norte y Socat.
Contacto	oliviaperi@gmail.com; perezlopez.dd@gmail.com

¹Instituto Superior de Educación Física, ²Centro Cultural de Malvín Norte

EFI Proyecto Tatami



Integrantes del equipo Natalie Benavidez¹, Bruno Mora², Santiago Pernas², Lisandro Vales¹

Extensión temporal de las actividades EFI anual, en funcionamiento desde el año 2010

Problema de intervención El marco teórico - metodológico del proyecto lo conjugamos entre el psicoanálisis, la psicología social, los estudios sociales sobre deporte y la educación física. La población objetivo pasaron a ser niños, pero sobre todo niñas y jóvenes del barrio Malvín Norte, interesados en practicar judo y otras luchas. El principal objetivo es promover la convivencia y acompañar educativamente a los participantes, a partir principalmente de las clases de judo. Pero en esa intervención, también nos preguntamos cómo son las nociones de inclusión social y de deporte en el barrio, para lo cual logramos la construcción de un modelo de intervención y asesoramiento para los proyectos deportivos sociales en el barrio, denominado PSDMN-19. Una gran fortaleza de la intervención es la posibilidad de confluir en un proyecto único entre docentes y estudiantes que transitan sus prácticas

Descripción de las actividades Captación de niñas/niños de escuelas del barrio; clases de judo lunes y miércoles de 16 a 18, que incluyen espacios de reflexión, juego y deportes; espacio teórico - masivo y taller, con estudiantes de grado; curso sobre deporte y extensión del IFI deporte y sociedad; participación en actividades barriales (feria ciudadana, día del niño/a, inauguraciones de plazas, etc); participación en eventos federativos y encuentros de judo.

Pase de grado; campamento o jornada de cierre; presentación a fondos concursables colectivos. Actualmente estamos ejecutando innovación para la inclusión social CSIC, modalidad 1.

Instituciones o grupos sociales con los que trabaja Facultad de Psicología, Federación Uruguaya de Judo

Contacto bmora80@gmail.com

¹Facultad de Psicología, ²Instituto Superior de Educación Física
40

Extensión en Sexto Año de Escuela N° 268



Integrantes del equipo	Joaquín Chaves ¹ , Ariel De León ¹ , Ania Gómez ¹ , Carolina Lobato ¹ , Gabriel Lobato ¹ , Sebastián Tito ¹ , Marina Villa ¹ , Stefany Horta ¹ , Sebastián Tambusso ¹ , Luciano Varela ¹
Extensión temporal de las actividades	En 2019 se comienza a planificar problema a trabajar con los niños, y se mantienen reuniones con la Unidad de Extensión, nuestro equipo y maestras de la escuela. Las actividades y los talleres se desarrollaron en 2020. En 2021 dos grupos de estudiantes de Facultad de Ciencias trabajarán con alumnos y maestras de 5° y 6°.
Problema de intervención	La idea surgió a partir de una inquietud al observar el desapego del ser humano con su entorno, la consecuente crisis ecológica actual y la falta de priorización para tratar estas temáticas en la educación. El objetivo fue acercar las ciencias con estrategias didácticas innovadoras. Se buscó fomentar la reflexión sobre los problemas planteados y construir herramientas en conjunto, a partir del intercambio y la disciplinamiento, enfocados en la actual sexta extinción masiva.
Descripción de las actividades	<p>Constó de talleres en los cuales se pretendió: Introducir conocimientos sobre la vida en la Tierra, enfocándose en las extinciones; Vincular procesos geológicos e historia paleontológica, con la actualidad; Reflexionar sobre el rol e inclusión de la sociedad en el ambiente y proponer juntos posibles soluciones para mejorar nuestro vínculo con él; Conocer sus realidades, grado de internalización de los efectos del ser humano y forma de interacción de los niños con el ambiente.</p> <p>Se realizaron actividades tales como videos elaborados por nosotros, material audiovisual de libre acceso, experimentos, juegos y material didáctico, apostando a generar instancias de intercambio y reflexión. Se buscó que los niños fueran el agente primario, intentando llegar colectivamente a un razonamiento, aportando ellos en la organización de las actividades, a través de sus propias reflexiones y dudas, procurando presentar a la ciencia como una disciplina accesible a todo ciudadano.</p>
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Alumnos y maestras de sexto año de la Escuela N° 268 "Dr. Arturo Lussich"
Contacto	clobato@fcien.edu.uy

¹Facultad de Ciencias

EFI Cuerpo y Educación en Malvín Norte



Integrantes del equipo	Juan Muiño ¹ , Gabriela Rodríguez ² , Giannina Silva ¹ , Felipe Torres ¹ , Paula Malán ¹ , María Darrigol ^{1 2} , Paola Dogliotti ^{1 2} .
Extensión temporal de las actividades	De agosto 2016 a agosto 2020 (pendiente lanzamiento monográfico en 3º Jornadas Cuerpo y Educación en Malvín Norte)
Problema de intervención	<p>El problema central que el EFI se plantea es el lugar del cuerpo en la educación y en la enseñanza y, en esta relación, del sujeto de la educación. Desde allí se busca potenciar el trabajo realizado por las diferentes instituciones, a través de la sistematización de alguna de sus propuestas.</p> <p>Estudiantes y docentes de tres institutos de formación (IFES; ISEF y FHCE) se insertan a experiencias territoriales llevadas adelante por instituciones socioeducativas (escuelas, liceos y organizaciones de la sociedad civil), al grupo de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum" (ISEF) y a la línea de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Enseñanza" (FHCE). El EFI articula el objeto de estudio del grupo de investigación, la problemática de cada institución y los principales nudos conceptuales abordados en los cursos de las carreras respectivas.</p>
Descripción de las actividades	<ol style="list-style-type: none">1. En el Centro Juvenil Lamistá se llevó a cabo el análisis/sistematización de un espacio de taller semanal denominado "Expresión Artística" (2018) y "Espacio de Asamblea" y "Charlas y Charlitas" (2019).2. En la Escuela N° 268 se sistematizó el espacio "Talleres Multigrado".3. En la Escuela N° 267 se realizó la sistematización del Espacio de Convivencia.4. En el Liceo N° 42 se hizo una potenciación del espacio de coordinación semanal.
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Centro Juvenil Lamistá, la escuela común N° 268, la escuela de tiempo completo N° 267; Liceo N° 42.
Contacto	paoladogliottimoro@gmail.com

¹Instituto Superior de Educación Física, ²Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Enlazando biodiversidad y cultura a través de la ciencia en la Escuela

Nº 317



Integrantes del equipo	Lucía Farías ¹ y Beatriz Costa ¹
Extensión temporal de las actividades	Agosto a noviembre de 2020.
Problema de intervención	<p>El abordaje de las ciencias naturales en la escuela es expositivo generalmente, con escasa participación activa del alumnado y sin contacto con la naturaleza. La biodiversidad y la cultura asociada generalmente no se vinculan explícitamente.</p>
Descripción de las actividades	<p>Se trabajó con sexto año escolar (14 talleres en 4 meses). A partir de salidas al patio de la escuela se identificaron los intereses e inquietudes del grupo. Con un enfoque científico se promovió el descubrimiento de la naturaleza de forma empírica, fomentando el cuestionamiento. Se recurrió al dibujo, la escritura y la fotografía para registrar. Principalmente surgieron interrogantes sobre el ciclo de vida de las plantas. En los talleres se destacó el desarrollo de un ciclo de investigación, una visita a la Huerta Comunitaria Malvín Norte (ubicada en el predio de la Facultad), que siguió un hilo conductor temático integrando usos de las plantas, vivencias personales y familiares en relación a las plantas cultivadas. Participaron activamente otros docentes de Facultad (Sheena Salvarrey e Ismael Ibarra) y el Ing. Agr. Eduardo Bianco. Se incorporó la literatura y el arte en las experiencias y aprendizajes en torno al ciclo de vida de las plantas. Se utilizó el juego como recurso educativo lo cual generó motivación y entusiasmo en los niños. El interés sobre las plantas como fuente de alimento dio lugar a la planificación de actividades como la visita a la Huerta Comunitaria, la siembra de semillas en la escuela y en sus casas y hasta la preparación de empanadas en la escuela.</p>
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Con la Escuela Nº 317 "Islas Baleares", en particular con el grupo de sexto año y su maestra Sylvana Greco.
Contacto	bcosta@fcien.edu.uy

¹Facultad de Ciencias

Colectivo Malvín Norte



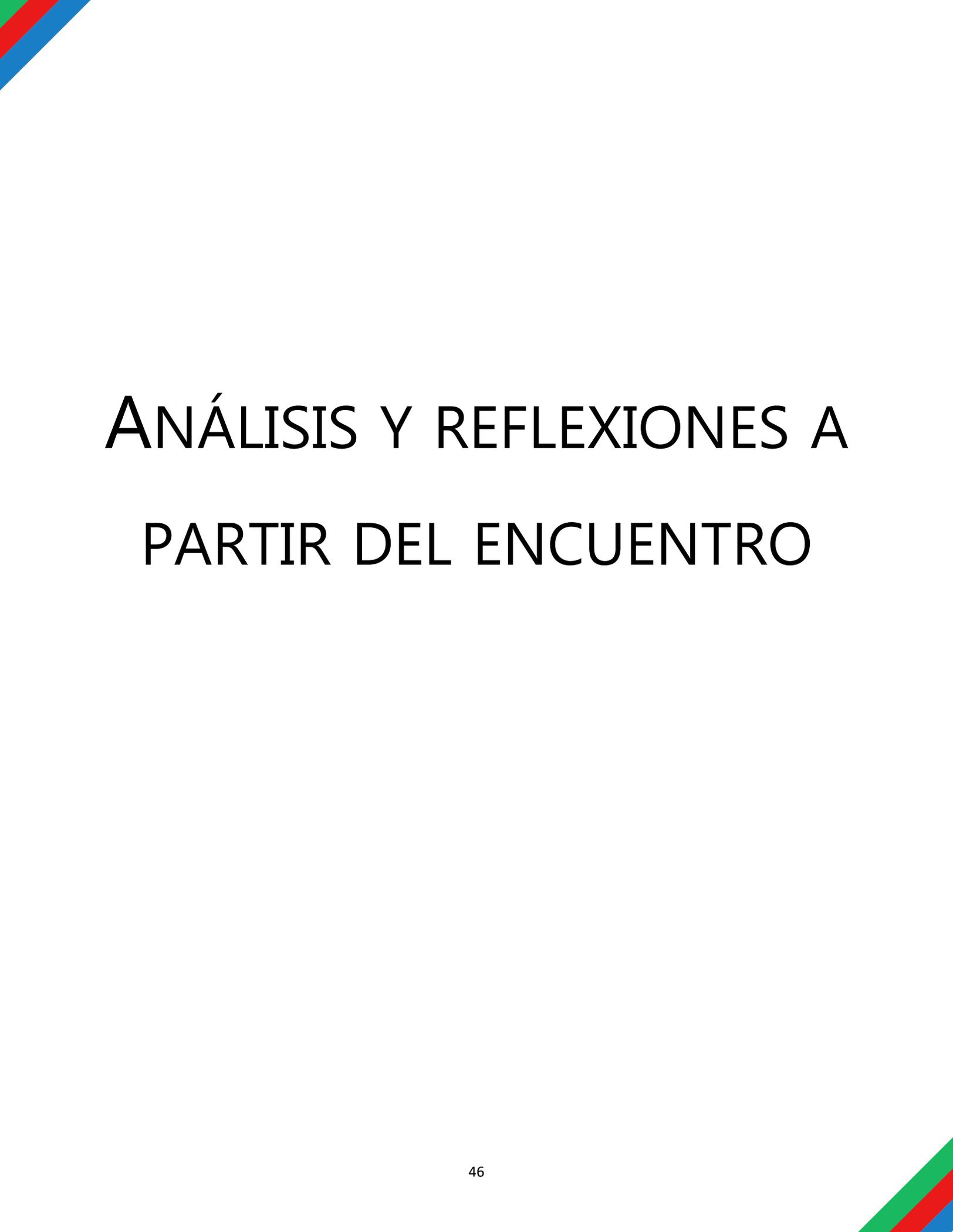
Integrantes del equipo	Integrantes de la Facultad de Ciencias, Instituto Superior de Educación Física y el Institut Pasteur de Montevideo (Un total aproximado de 20 personas).
Extensión temporal de las actividades	Abril de 2020 a la fecha.
Problema de intervención	<p>Se trabaja con la finalidad de colaborar en mitigar los impactos negativos causados por la pandemia de Covid-19, a nivel social y económico, de las y los vecinas y vecinos del barrio Malvín Norte. Desde el inicio de la actividad del grupo, se trabajó en la gestión de donaciones económicas de particulares y organizaciones, y en la recolección de alimentos para sumar insumos a las ollas populares y merenderos de la zona, y otras iniciativas solidarias como la Gratiferia. También se gestionó la donación de productos de higiene, limpieza y ropa las cuales fueron destinadas a diferentes organizaciones barriales e iniciativas populares.</p> <p>Reuniones quincenales vía zoom (y a demanda si se considera necesario), para tratar diferentes temas respecto al trabajo del colectivo.</p> <p>Comunicación de las actividades realizadas a la interna de las instituciones participantes, así como la difusión de actividades puntuales hacia el resto de la sociedad.</p>
Descripción de las actividades	<p>Campañas de donaciones (dinero, alimentos y ropa) a la interna de las instituciones participantes y al resto de la sociedad.</p> <p>Administración y distribución de las diferentes donaciones a las ollas populares, merenderos y organizaciones barriales con las que colaboramos.</p> <p>Diseño, impresión y distribución de revistas con información respecto a Covid-19 en diferentes centros educativos de Malvín Norte.</p>
Instituciones o grupos sociales con los que trabaja	Diferentes ollas populares del barrio Malvín Norte y organizaciones barriales como merenderos o la Gratiferia.
Contacto	colectivo.malvin.norte@gmail.com



Fotografía: EPI Escuela Deportiva en el barrio Malvín Norte



Fotografía: Colectivo Malvín Norte



ANÁLISIS Y REFLEXIONES A PARTIR DEL ENCUENTRO

¿CON QUÉ ORGANIZACIONES/INSTITUCIONES SE ESTÁ TRABAJANDO?

Para entender algunas de las discusiones que se relatarán a continuación, es necesario dar un panorama general sobre las organizaciones o instituciones con las que la Udelar articula en el territorio. De los equipos de trabajo presentes en el encuentro, se mencionaron en total 21 organizaciones o instituciones con las que se tiene vínculo, siendo variada la forma en que se articula, dependiendo de la actividad que se realiza (Tabla 1).

Tabla 1. En columnas equipos de trabajo, y en filas las organizaciones o instituciones con las que trabajan.

	Red Educativa	Escuela 267	Escuela 268	Escuela 317	Liceo 42	Centro Juvenil Lamistá	Municipio E	Equipo PMB	Equipo PMU	Equipo SOCAT	Centro Cultural	Mesa de convivencia	Referente INVE	Asamblea vecinos Boix y Merino	Comisión Euskalerra	Comisión Vecinal Malvín Norte	La Bombonera	organizaciones barriales	Ollas Populares	Gratferia	COOPAM	
EFI Habitar Malvín Norte y Punta de Rieles																						
EFI Construcción participativa del paisaje metropolitano como bien social común																						
Salón de Usos Múltiples Boix y Merino: "Casa Barrial"																						
Proyecto CSIC Desarrollo urbano y prevención de la violencia																						
Consultorio jurídico barrial de Malvín Norte																						
Iniciativa de compostaje comunitario en los barrios Boix y Merino y Nueva Vida																						
Curso Agua para la Salud Ambiental y Humana																						
EFI NATURALEZA SOCIEDAD Y ARTE: DIBUJO DE ANIMALES																						
Abordaje participativo de problemas ambientales en Malvín Norte																						
Encuentro con la Tierra																						
Aproximación a la situación socioeconómica y sanitaria de las mujeres clasificadoras en Malvín Norte																						
Escuela Deportiva en el barrio Malvín Norte																						
EFI Proyecto Tatami																						
Extensión en Sexto Año de Escuela N° 268																						
EFI Cuerpo y Educación en Malvín Norte																						
Enlazando biodiversidad y cultura a través de la ciencia en la Escuela N° 317																						
Colectivo Malvín Norte																						

De acuerdo con la Tabla 1, en cuanto a organizaciones sociales con las que la Udelar se vincula, se mencionan desde comisiones vecinales hasta una cooperativa de trabajo. Un caso a destacar es la organización barrial La Bombonera, organización que surge en 2009 nucleados en torno a la clasificación de residuos urbanos, que a la vez realiza actividades culturales, educativas y deportivas en el barrio Boix y Merino principalmente. De las actividades presentes en el encuentro, 5 mencionaron tener algún vínculo con esta organización.

Por otro lado, entre las instituciones, se encuentran las pertenecientes al sector educativo, con las que el vínculo se da, principalmente, a través de diferentes EFIs en donde estudiantes realizan sus prácticas, así como en espacios de articulación barrial como lo es la Red Educativa de Malvín Norte. Asimismo, existe vínculo con otros espacios de articulación como la Mesa de Coordinación Zonal, y la Mesa de Convivencia. Es importante mencionar que estos espacios suelen ser la referencia inicial que toman diversos grupos de la Udelar para luego extender los vínculos hacia otros espacios del barrio. A su vez, se mencionan instituciones vinculadas a programas centrales del gobierno, dentro de los cuales, el equipo del SOCAT es con el que más se articula/vincula, siendo una de las referencias más importantes para direccionar las actividades de la Udelar en el territorio.

REFLEXIONES DESDE LOS GRUPOS DE TRABAJO

Como ya fue mencionado, la reflexión en las diferentes mesas de trabajo rondó en torno a la formulación de una serie de preguntas que abordaron los cómo y para qué de la Udelar en el territorio, las fortalezas y desafíos a los que la Udelar se enfrenta y a pensar, en forma conjunta, hacia donde queremos ir como institución presente en Malvín Norte. Mucho más que para responder estas preguntas en forma detallada, el encuentro sirvió para intercambiar y formular nuevas interrogantes que permiten iniciar el camino hacia una reflexión más profunda de la cuestión.

Así, se destaca que desde diversas áreas temáticas y enfoques de trabajo, los diferentes grupos que transitan este territorio guardan un objetivo común, buscando generar herramientas para fortalecer el barrio de manera conjunta. Algunos, tienen objetivos específicos y aportan soluciones frente a demandas concretas del barrio, otros, plantean abordajes más complejos que responden tanto a intereses del propio territorio como de la universidad. Esta diversidad, para algunos desconocida, estuvo presente en todo el encuentro, y derivó en la necesidad de apoyar a procesos que ya están sucediendo y de desarrollar instancias en donde se permita reflexionar y potenciar las acciones de los diferentes grupos, teniendo como pregunta central, cuál es el tipo de vínculo que se quiere tener con el territorio. Esta última pregunta, por demás compleja, trajo aparejada otras como: ¿cómo realizar actividades responsables y de calidad?, ¿cómo vincularse desde un lugar éticamente cuidado?.

En efecto, el acercamiento de la universidad al territorio trae aparejado una serie de desafíos que tomaron gran parte del tiempo de intercambio en el encuentro. Se identificó la necesidad de que exista una mayor vinculación entre los grupos y las actividades, de manera que eso posibilite trabajar desde objetivos comunes, aspecto mencionado anteriormente. Se mencionó también la importancia de sostener los procesos en el tiempo y para ello, la continuidad entre procesos que inician y los que ya existen, mientras se acompañan los procesos propios de las comunidades.

Dada las particularidades de este territorio, se realizó especial hincapié en que la Universidad

debe pararse desde una mirada interseccional de las vulnerabilidades, entendiendo a la exclusión como un fenómeno complejo y multidimensional. Sin un cuestionamiento previo sobre estas cuestiones, la Udelar puede recaer en la agudización de procesos de estigmatización barrial, por ejemplo, a través de la sobre-intervención sobre algunos territorios.

Finalmente, como desafío común, resultó inevitable mencionar lo que significa desarrollar y sostener actividades de extensión en un contexto de emergencia sanitaria, aún sabiendo lo excepcional de la situación, el impacto se siente y manifiesta como un desafío a la hora de planificar y ejecutar las acciones. Será necesario ahondar en lo que han sido estos años en donde las demandas se multiplicaron, al mismo tiempo que se limitó la capacidad de acción, y cuáles han sido las estrategias para sobreponerse al contexto.

De todos modos, estos desafíos fueron acompañados de algunas fortalezas que, aunque de manera escueta, también fueron identificadas en el encuentro. Se destacan los aportes que desde la universidad, se ha realizado con respecto a los temas ambientales y en la consolidación de espacios de huerta. Se destaca además el acumulado que registra la Udelar en el territorio, posibilitando la consolidación de procesos y constituyendo una base para la conformación de nuevas acciones.

Con todo esto, queda en la mesa con fuerza la pregunta “¿hacia dónde vamos como Udelar?”, en Malvín Norte. Por un lado, se entiende al territorio, y en este caso puntual de Malvín Norte, como una oportunidad para producir conocimiento desde el diálogo de saberes. Esto conlleva el desafío de repensar agendas de investigación en función de este diálogo, y de las problemáticas que se identifiquen en conjunto con los diferentes colectivos del territorio.

Por último, pensar “hacia dónde vamos como Udelar” en Malvín Norte implica tener una mirada común que sirva como faro de las actividades (en sus diferentes modalidades y temáticas) que se desarrollan en el territorio. Para esto se ve como punto clave mantener este tipo de encuentros, que permitan profundizar esta reflexión, y mejorar la articulación y acción en el barrio.

REFLEXIONES INTERNAS

A lo largo todo este proceso -desde el piense original, el encuentro en sí mismo, la síntesis posterior y las reflexiones de cada mesa- en el equipo de trabajo hemos visualizado y reflexionado sobre diversos aspectos.

Un primer eje a destacar es la potencia de lo interdisciplinario e interservicio que se pone en evidencia en este tipo de encuentros. Este aspecto lo mencionamos no sólo vinculado al plano del trabajo en territorio y la ya conocida fortaleza que esto presenta a la hora de abordar problemáticas complejas, sino también en el encuentro en sí mismo. En apenas algunas horas de intercambio virtual, se pusieron en diálogo procesos y experiencias vinculadas con diversas disciplinas, que en ocasiones, no contaban con un intercambio previo. Así, el espacio permitió intercambios claramente enriquecedores para las experiencias, y para repensar el tipo y la forma en la que se desarrollan las actividades.

En este sentido, hacemos hincapié en la importancia de abrir encuentros como los aquí citados, pero que a su vez incorporen las voces de vecinos, vecinas, organizaciones e instituciones de Malvín Norte. Esto propicia la reflexión de la universidad junto a otros actores territoriales no universitarios, hecho que favorece la evaluación de los procesos en forma integral tanto en sus aspectos positivos como los negativos, y promueve una acción basada en las problemáticas reales que de allí emergen. Por otra parte, entendemos que estos espacios se enriquecerían en formatos presenciales, facilitando así el diálogo entre actores y la generación de acuerdos de trabajo tanto entre equipos universitarios como de colectivos del territorio.

Así, la conformación de un Observatorio de Extensión en Malvín Norte (idea gestada desde los primeros encuentros en 2012 y 2014), como un programa a partir del cual se puedan desarrollar acciones que pongan en diálogo e integren saberes presentes el barrio, cobra fuerza y se posiciona como una posibilidad para continuar construyendo, colectivamente, la Universidad que queremos en Malvín Norte.



Finalmente, y por todo lo expuesto antes, se hace necesaria la consolidación de estrategias y procesos de seguimiento, evaluación y reflexión sobre las actividades que la Universidad desarrolla en este territorio, pensadas en diferentes formatos e integrando a todos los actores involucrados.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

EFI - Espacio de Formación Integral. Son ámbitos para la promoción de prácticas integrales en la Universidad, favoreciendo la articulación de enseñanza, extensión e investigación en el proceso formativo de los estudiantes, promoviendo el pensamiento crítico y propositivo, y la autonomía de los sujetos involucrados (Rectorado, 2010).

IFI - Itinerarios de Formación Integral. Dispositivos que tienen como fin la continuidad de los procesos a lo largo de la trayectoria formativa de los estudiantes.

IM - Intendencia de Montevideo.

INVE - Instituto Nacional de Viviendas Económicas. En Malvín Norte existe un complejo de viviendas de INVE, ubicadas en la calle Iguá

MCZ - Mesa de Coordinación Zonal, espacio de encuentro quincenal que nuclea instituciones, organizaciones, vecinos y vecinas de Malvín Norte para coordinar diferentes aspectos del territorio.

PMB - Programa de Mejoramiento de Barrios, dependiente del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (funcionó hasta el 2020).

PMU - Programa de Mejora Urbana, dependiente de la Intendencia de Montevideo.

Red Educativa de Malvín Norte - Espacio de encuentro mensual que nuclea a centros educativos de Malvín Norte

SOCAT - Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial (Ministerio de Desarrollo Social).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuña, A., y Álvarez, R. (2012). Parasitosis intestinales y estado nutricional en una escuela de Montevideo. Montevideo: Udelar, Espacio Interdisciplinario.
- Camacho, S. (2019). Aproximación a la problemática de los residuos urbanos mediante la cartografía participativa: caso de estudio del barrio Malvín Norte (Montevideo, Uruguay) (Trabajo Final de Máster). Universitat Rovira i Virgili, Cataluña.
- INE (Instituto nacional de Estadística) (2011). Censos 2011. Recuperado de: <http://www5.ine.gub.uy/censos2011/index.html>
- Iribarne, P., Arismendi, E., Horta, S., Bruzzone, L. y Camacho, S. (2019). Unidad de Extensión de Facultad de Ciencias: creación, consolidación y perspectivas. En: Red de Extensión 2019. Tejer la red: experiencias de extensión desde los servicios 2008-2018. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Udelar, Montevideo, Gráfica Mosca, pp. 211-221.
- Lázaro, M., Iribarne, P., Adalyza, P., Rumeau, D., y López-Echagüe, C. (2021). Análisis participativo del problema de los residuos en Montevideo: aplicación del Análisis Causal Estratificado. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad-CTS, 16(46), pp. 167-197 .
- Mello, A. (s/f): Pica por todos: de jugársela con otro al vínculo ciencia-sociedad. Proyecto Sistematización de la experiencia del Grupo Pica por todos: recreación y educación en Malvín Norte. Financiado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Udelar.
- Méndez, M., Nisivoccia, E. (2018) Sobre la ciudad universitaria. En: (2018) Martínez, M., Jung, M., Paroli, P. (eds.) 50 años del plan Maggiolo. Ediciones Universitarias. Montevideo.
- MCZ (Mesa de Coordinación Zonal). (2020). Informe final de la actividad Café de Barrio.