

Inclusión educativa de jóvenes y adultos en ciencias ambientales

Iribarne, P; Arismendi, E; Méndez, F; Gómez, M
 extension@fcien.edu.uy

UNIDAD DE EXTENSIÓN-FACULTAD DE CIENCIAS, UDELAR / CENTRO 6, ANEP-CODICEN

6



Malvín Norte es un barrio ubicado en la zona sureste de Montevideo, Uruguay, de conformación heterogénea, con espacios baldíos, asentamientos, complejos habitacionales y cooperativas consolidadas.



En el territorio existen diversos centros educativos, entre ellos, el Centro N°6 y Facultad de Ciencias.

El Centro N°6, trabaja en la reinserción educativa de jóvenes y adultos, de manera de posibilitar su participar en la vida y el trabajo dentro de las comunidades. Para esto se establece sobre dos pilares, la inclusión social y la educación para toda la vida, con el fin de facilitar la participación de quienes están en situación de vulnerabilidad.

Durante el 2016 la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias junto a Educadores Sociales del Centro N°6, han trabajado en forma conjunta en el diseño, coordinación y desarrollo de un proyecto sobre la temática salud, contaminación y residuos del barrio. El objetivo es problematizar las cuestiones de salud y ambiente, centrados en aquellos aspectos que se tornan relevantes para los estudiantes.

En los talleres participaron estudiantes y docentes de Facultad, así como maestros educadores y estudiantes del Centro N°6.

¿Cuál es la problemática ambiental más grave que se visualiza en el territorio?

Es la pregunta que guía todo el trabajo. Y para aproximarnos a una respuesta se realizaron 5 encuentros.

RESIDUOS: PROBLEMÁTICA AMBIENTAL MAS GRAVE QUE VISUALIZAN LOS ESTUDIANTES EN EL TERRITORIO

¿Cómo afecta a la salud?

- Contaminación de aguas, suelo y aire.
- Atrae insectos y reodores que transmiten enfermedades.
- Residuos con arsénico, plomo y otros.
- No se disfruta los espacios verdes comunes.

¿Qué aspectos sociales se visualizan?

- Afectan la convivencia.
- Se queman volquetas.
- Exceso de basura: las personas no tiran la basura en los contenedores.
- Se convive con la basura que viene de otros barrios.
- Malas condiciones para movilizarse en caminerías.

Se logró generar encuentros de saberes, donde los estudiantes recorrieron itinerarios que los fortalecieron, contribuyendo a la mejora de su interacción social, reflexionando sobre un problema socio-ambiental importante para ellos y para el barrio.

Con este proceso se apoyan los pilares educativos del Centro N°6 y los objetivos de la Unidad de Extensión Universitaria en un proceso de enriquecimiento bidireccional, en el que se propone continuar durante el 2017, con el objetivo de profundizar los aprendizajes de todos los participantes.