

Resumen de la jornada “Mapeo de acciones y soluciones transformadoras en relación al problema de los residuos en Malvín Norte”

Soledad Camacho, Patricia Iribarne, Laura Bruzzone, Stefany Horta
Unidad de Extensión, Facultad de Ciencias

Introducción

Durante el año 2019, y a partir de un análisis causal estratificado realizado previamente de forma participativa (Lázaro et al, 2021), se desarrolló la actividad: Cartografía participativa y gestión de Residuos en Malvín Norte, la cual buscó detectar aquellos espacios problemáticos vinculados a los residuos sólidos en Malvín Norte y proponer vías de soluciones. En dicha instancia se buscó responder algunas preguntas que permitieran identificar cuáles son los espacios más afectados por la problemática en el barrio; cuáles son los principales desafíos que enfrenta la gestión de residuos en Malvín Norte; y qué posibles estrategias o vías de solución podrían llevarse adelante. Asimismo, se indagó sobre qué espacios del barrio podrían implementarse procesos de transformación. La cartografía participativa (Diez y Escudero, 2012) fue la principal herramienta metodológica escogida, a través de la cual se busca construir mapas en forma colectiva, posicionándonos desde la idea de que el conocimiento debe ser construido en forma conjunta entre investigadores y quienes están involucrados en las problemáticas abordadas.

Aplicación de la metodología

El mapeo se realizó en formato taller, durante una jornada en la que participaron 18 referentes barriales. En primera instancia se tomó contacto con las personas que participaron de la actividad previa de análisis causal estratificado (Lázaro et al., 2021). También se invitó a otros referentes con el objetivo de conformar un grupo de trabajo que reflejara la diversidad de actores del territorio y de la problemática (ver cuadro 1), cabe destacar que, por diferentes motivos (otros compromisos fijados para la fecha prevista, motivos personales y en algunos casos ausencia de respuesta), no todos los actores convocados pudieron participar.

Contactos: Soledad Camacho (scamacho@fcien.edu.uy), Patricia Iribarne (iribarne@fcien.edu.uy)

Cuadro 1. Identificación de actores e instituciones¹

ONGs	Gurises Unidos	Atención de niños, niñas y adolescentes, presente en el barrio
	Centro de Participación Popular	Inclusión económica, social y laboral, vinculada al tema de la clasificación, desarrolló proyectos en el barrio
	San Vicente	Desarrolla la limpieza en Aquiles Lanza
Cooperativas de limpieza y Clasificadores	Cooperativa de limpieza del arroyo Malvín	Encargada de la limpieza del Arroyo Malvín
	Cooperativa Vos con Voz	Encargada de la limpieza de Boix y Merino
	Unión de Clasificadores de Residuos Urbanos Sólidos	Sindicato
	Clasificadores	
Ámbitos de Coordinación Barrial	Concejo vecinal	Son organizaciones sociales autónomas, reguladas y reconocidas por el Gobierno Departamental
	Mesa de Convivencia y Seguridad Ciudadana	Participan representantes de diferentes instituciones del barriales, la seccional policial, el municipio y los vecinos en general
	Mesa de Coordinación Zonal	Participan técnicos de las instituciones y vecinos que tratan las diferentes
	Red Educativa de Malvín Norte	Espacio de coordinación entre las instituciones educativas del barrio
Ámbito estatal	Municipio A	
	Equipo Técnico de Educación Ambiental	Unidad perteneciente a la Intendencia de Montevideo
	Servicio de Orientación, Consulta y Articulación territorial	Perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social, está presente en el barrio y es operado por Gurises Unidos
	Centro MEC	Los centros MEC son espacios educativos y culturales pertenecientes al Ministerio de Educación y Cultura del Gobierno Nacional.
Organizaciones sociales y barriales	Comisión de Vecinos de Euskalerría 70	Vecinos de complejo habitacional del barrio
	Comisiones de Vecinos de INVE	Vecinos de complejo habitacional del barrio
	Otros referentes barriales	Vecinos referentes en asentamientos u otros espacios del barrio
Centros de Salud	Policlínica Inve	Policlínica pública presente en el barrio

(Camacho, 2019, p. 46)

¹ En negrita se indican los actores que finalmente participaron del taller.

Contactos: Soledad Camacho (scamacho@fcien.edu.uy), Patricia Iribarne (iribarne@fcien.edu.uy)

Para el desarrollo del taller se establecieron tres mesas de trabajo multiactorales en la que los participantes fueron organizados para trabajar en diferentes mapas (Risler y Ares, 2013) con dos ejes. De esta forma, de cada mesa de trabajo se obtuvieron dos mapas de Malvín Norte según se describe en A y B:

A) Identificación de problemas y desafíos

Este eje, buscó mapear en el territorio aquellos aspectos problemáticos vinculados con los residuos y que requieren de soluciones concretas y a corto plazo. Para guiar el mapeo y optimizar el tiempo se propuso trabajar en la identificación de:

- basurales endémicos que deben ser eliminados, así como aquellos basurales reincidentes.
- situaciones de riesgo sanitario y ambiental para que se generen allí propuestas de trabajo integral.
- zonas con desafíos en relación a la gestión de residuos para que se generen propuestas de trabajo integral.

Para facilitar el mapeo y la posterior comparación entre las tres mesas, se estableció un código de colores, correspondiendo el color amarillo a la identificación de basurales, el rojo para aquellas áreas con riesgos sanitarios, y el azul para identificar las áreas con problemas de gestión.

B) Propuestas de solución

El segundo eje tuvo como objetivo establecer soluciones a más largo plazo implicando procesos de transformación colectiva. Frente a ello, se plantean los siguientes puntos:

- selección y ubicación en el mapa de Espacios para Transformar.
- selección de actividades que puedan realizarse para apoyar las transformaciones (charlas, talleres con distintos actores vinculados con el ciclo de los residuos, intervenciones, etc.).

- identificación de posibles zonas para la realización de compostaje con residuos orgánicos y, asociado a ello, posibles huertas comunitarias.

El objetivo de este eje fue desarrollar una propuesta materializada en acciones concretas que apelen a cambios más profundos.

Resultados

El mapeo participativo permitió identificar cuáles son aquellos espacios en donde se producen los basurales así como las zonas que presentan situaciones de riesgo sanitario y ambiental. Los basurales y las zonas con riesgo sanitario se ubicaron mayoritariamente en las inmediaciones de los asentamientos irregulares y regularizados. Fueron identificadas, además, aquellas zonas que presentan desafíos vinculados a la gestión, al sistema de saneamiento así como a la contaminación de suelos y cursos de agua. El principal énfasis estuvo puesto en la ineficiencia del sistema de recolección por contenedores pues no se adapta a todos los contextos, en la ausencia de dispositivos en donde depositar residuos clasificados, la necesidad de una mayor articulación interinstitucional, y en la importancia de construir sistemas de gestión acordes a las características del territorio. Se detectaron problemas graves de contaminación en los dos cursos de agua que atraviesan el barrio.

Registro fotográfico de las cartografías construidas en las tres mesas de trabajo

Mesa 1

A)

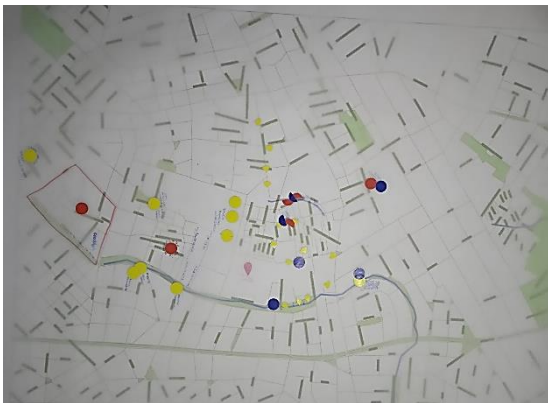


B)



Mesa 2

A)



B)



Mesa 3

A)



B)



Además, se identificaron espacios de transformación y se delinearon posibles acciones. Concretamente se vio la posibilidad de realizar la clasificación de residuos de forma coordinada y comunitaria. Se mapearon ejes y vías de circulación en el barrio que mejoren la accesibilidad a territorios que hoy permanecen aislados. También se identificaron diversos puntos donde establecer huertas y composteras tanto en instituciones educativas como en espacios públicos. Se proyectó desarrollar un espacio de educación ambiental en el parque lineal del arroyo Malvín, donde ya existe una iniciativa barrial exitosa. Por último, los participantes señalaron la importancia de comunicar lo que se está haciendo y proyectando en torno a la problemática, se acordó conformar un grupo de seguimiento y acción. Por diversos motivos este grupo nunca llegó a constituirse.

En el siguiente cuadro (cuadro 2), se sintetizan los principales resultados obtenidos considerando el tipo de problema, el sitio en el que ocurre y las propuestas de solución para cada uno de ellos:

Cuadro 2. Síntesis de los resultados obtenidos

CATEGORÍA	SITIO	PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS	PROPUESTAS	PROPUESTAS TRANSVERSALES		
Presencia de basurales	Cañada Dobrich (Aquiles Lanza)	Presencia de basura domiciliar y residuos voluminosos en especial automóviles	Mejorar las tareas de limpieza y la accesibilidad	Ejes transversales de conexión territorial: Apertura de las calles Espronceda y Dobrich. Eje transversal - Parque de la Juventud - Parque Isla de Gaspar	Eje educativo ambiental en "Parque de la Juventud". Rol de los centros educativos para canalizar procesos de educación ambiental y comunitaria	Procesos colectivos de apropiación y búsqueda de soluciones
	Predios de la UdelaR	Residuos dispersos y ausencia de mantenimiento				
	Malvín Norte	Residuos dispersos alrededor de los contenedores	Cuestionamiento al contenedor como dispositivo eficiente. Se propone pensar otras formas posibles de recolección			
	Boix y Merino	Se visualizan al menos dos basurales en la zona	Limpieza, visibilización del territorio y conexión con el resto del barrio			
	Arroyo Malvín	Basura dispersa alrededor de todo el arroyo				
Problemas sanitarios	Plaza de Boix y Merino	Contaminación por sustancias tóxicas debido al ex vertedero soterrado	Revitalización de la plaza y actualización de las mediciones			
	Isla de Gaspar	Contaminación por sustancias tóxicas debido al ex vertedero soterrado				
	Aquiles Lanza	Casos de plumbemia y parasitosis vinculados a la presencia de residuos y la ausencia de saneamiento	Regularización de servicios de saneamiento, mejora de la accesibilidad para el desarrollo de las tareas de limpieza, visibilización del territorio y conexión con el resto del barrio			
Gestión	Aquiles Lanza	Accesibilidad para realizar las tareas de limpieza y vínculo conflictivo con quien se encarga de dichas tareas	Proyectos con pequeñas cooperativas del barrio que realice las tareas de limpieza			
	Boix y Merino	Buena gestión, pero insuficiente para el volumen de residuos generados	Limpieza, visibilización del territorio y conexión con el resto del barrio			
	Complejos Habitacionales	Responsabilidad de gestión de sus residuos	Se propone para los grandes complejos habitacionales un rol más activo en la gestión de sus residuos			
	Malvín Norte	Ausencia de contenedores de residuos que posibiliten la recogida de residuos clasificados	Sistema centralizado de recolección de residuos y polo de clasificación único para el barrio			

(Camacho, 2019, p. 71)

Contactos: Soledad Camacho (scamacho@fcien.edu.uy), Patricia Iribarne (iribarne@fcien.edu.uy)

Consideraciones finales

Finalmente, se destaca que este trabajo forma parte de una aproximación que, en colaboración con la Unidad de Ciencia y Desarrollo, permitió continuar un proceso iniciado desde la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, y que posibilita continuar caminos e iniciar nuevos, en un proceso que mantiene un fuerte compromiso asumido en seguir trabajando en el desarrollo de una línea de investigación-acción sobre el tema con y desde el territorio.

La presente síntesis pretende ser un punto de partida para nuevos diálogos, reflexiones y aprendizajes con las organizaciones, las instituciones educativas, los complejos habitacionales y cada uno de los que habitamos este territorio. Algunas de las interrogantes que surgen de este trabajo tienen que ver con qué otros actores no incluidos en este proceso podrían o deberían considerarse, de qué forma hacerlo, qué rol juegan las políticas de planificación y ordenación del territorio en el manejo de los residuos en la ciudad y cómo estas políticas podrían incidir en territorios como los aquí estudiados.

Bibliografía

Camacho, S. (2019). Aproximación a la problemática de los residuos urbanos mediante la cartografía participativa: caso de estudio del barrio Malvín Norte (Montevideo, Uruguay) (Trabajo Final de Máster). Universitat Rovira i Virgili, Cataluña.

Diez, J. M. y Escudero, H. (2012). Cartografía social: investigación e intervención desde las Ciencias Sociales. Métodos y experiencias de aplicación. Comodoro Rivadavia: Universitaria de la Patagonia.

Lázaro, M., Iribarne, P., Adalyza, P., Rumeau, D., & López-Echagüe, C. (2021). Análisis participativo del problema de los residuos en Montevideo: aplicación del Análisis Causal Estratificado. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad-CTS, 16(46).

Risler, J, Ares, P (2013). Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos

Contactos: Soledad Camacho (scamacho@fcien.edu.uy), Patricia Iribarne (iribarne@fcien.edu.uy)



para procesos territoriales de creación colaborativa. - 1a ed. - Buenos Aires: Tinta Limón.