

## Componente: Estudiantes de posgrado

### Introducción

Las fuentes de este capítulo fueron datos brindados por el Servicio Central de Informática de la Universidad de la República (SECIU), a través del personal de la Bedelía de la Facultad de Ciencias. Se utilizaron también publicaciones de la Dirección General de Planeamiento de la Universidad de la República (DGPlan) en las que se presentan las estadísticas de los distintos estudiantes de la institución.

Se recibieron datos del Decanato de la Facultad de Ciencias referidos a movilidad internacional de estudiantes de posgrado que se corresponden con registros internos del Servicio de Relaciones Internacionales de la Udelar para el período 2014-2018. Se utilizó información sistematizada del II Censo de egresados y egresadas de Ciencias realizado en 2020.

Los resultados de las encuestas de opinión fueron otra fuente de información cualitativa que estuvieron abiertas durante el mes de setiembre del 2020 (312 respuestas completas y 108 respuestas parciales, es decir, un total de 420 respuestas entre completas e incompletas).

### A - Caracterización de la población estudiantil

*Criterio: a. Información sobre la población estudiantil: cantidad, distribución por carrera y por sede.*

#### **Ingresos y egresos a Facultad de Ciencias**

Los ingresos totales a los posgrados de Facultad de Ciencias (desde 2015 a 2019) han ido en aumento, a lo cual se le suma la generación de nuevas carreras, en promedio hay 220 ingresos por año. Mientras que los egresos en ese mismo periodo se encuentran en el entorno a las 100 personas por año, representando aproximadamente un 45% de egreso en el Servicio (Datos SGAE, 2020).

La modalidad de inscripción en Facultad de Ciencias implica una inscripción provisoria inicial en el Departamento de Administración de la Enseñanza (DAE - Bedelía) que luego es evaluada por la Comisión correspondiente del Posgrado, que evalúa la solicitud de inscripción y define la inscripción definitiva. En este informe, usaremos los número de inscripciones provisorias, las cuales sí se encuentran sistematizadas por la Facultad.

La siguiente gráfica muestra los ingresos y egresos totales de todos los programas de posgrado vinculados a la Facultad de Ciencias. El pico de ingresos en el año 2016 se corresponde con el primer año de la Maestría en Ciencias Cognitivas, como puede observarse en la figura 4.4.1. Para más información ver el Anexo de la Dimensión.

## Ingresos y Egresos a Posgrados

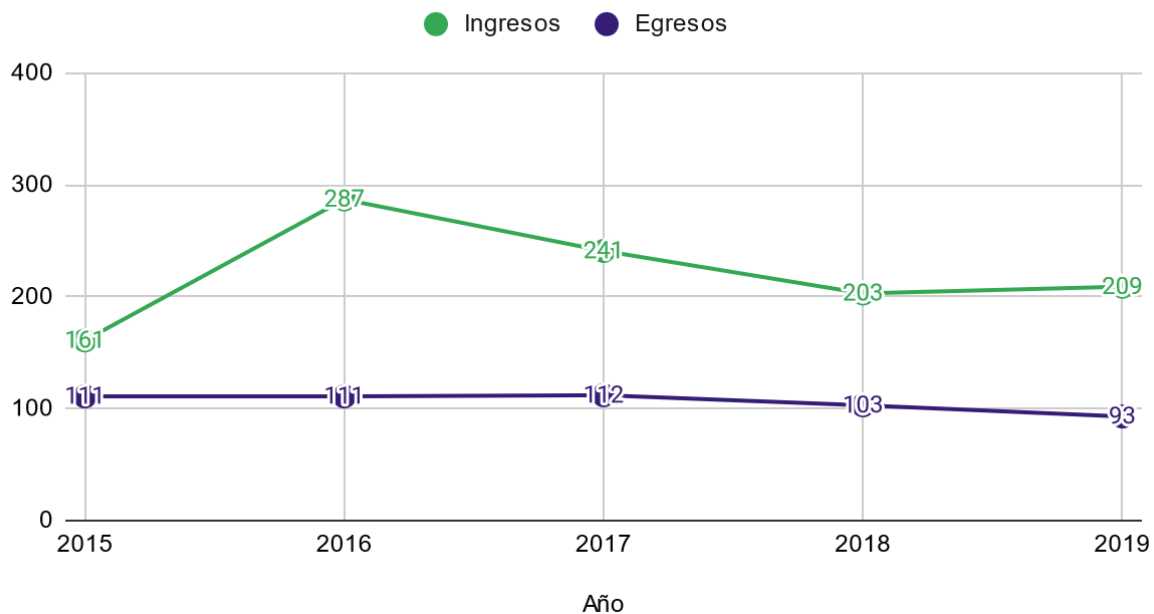


Figura 5.2.1. Ingresos y egresos totales en los Posgrados de la Facultad de Ciencias para el período evaluado.

Tabla de ingresos a los posgrados de Facultad de Ciencias diferenciados por sexo en el periodo evaluado.

2015	H	M	Total
Biología	1	4	5
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	11	22	33
Física (PEDECIBA)	7	1	8
Geociencias (PEDECIBA)	0	1	1
Matemática (PEDECIBA)	1	0	1
<b>Total Doctorado</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48</b>
Bioinformática (PEDECIBA)	9	1	10
Biología	4	7	11
Ciencias Ambientales	4	4	8
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	25	42	67
Ciencias Nutricionales	0	2	2
Física (PEDECIBA)	5	0	5
Geociencias (PEDECIBA)	6	3	9
Matemática (PEDECIBA)	1	0	1
<b>Total Maestrías</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>113</b>
<b>Total general</b>	<b>65</b>	<b>86</b>	<b>161</b>

<b>2016</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Biotecnología	2	5	7
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	27	38	65
Física (PEDECIBA)	0	1	1
Geociencias (PEDECIBA)	0	2	2
Matemática (PEDECIBA)	1	1	2
<b>Total Doctorados</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>77</b>
Maestría en Bioinformática (PEDECIBA)	12	6	18
Biotecnología	4	6	10
Ciencias Ambientales	0	2	2
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	19	51	70
Maestría en Ciencias Cognitivas	14	42	56
Maestría en Ciencias Nutricionales	1	2	3
Física (PEDECIBA)	7	0	7
Geociencias (PEDECIBA)	7	8	15
Matemática (PEDECIBA)	10	1	11
Manejo Costero Integrado del Cono Sur (Maldonado)	5	13	18
<b>Total Maestrías</b>	<b>67</b>	<b>125</b>	<b>210</b>
<b>Total general</b>	<b>97</b>	<b>172</b>	<b>287</b>

<b>2017</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado en Biotecnología	0	2	2
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	22	35	57
Doctorado en Física (PEDECIBA)	8	2	10
Doctorado en Geociencias (PEDECIBA)	2	5	7
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	4	1	5
<b>Total Doctorados</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>81</b>
Bioinformática (PEDECIBA)	2	1	3
Biotecnología	2	8	10
Ciencias Ambientales	4	2	6
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	12	41	53
Ciencias Cognitivas	7	26	33
Ciencias Nutricionales	2	4	6
Física (PEDECIBA)	3	5	8
Geociencias (PEDECIBA)	8	4	12
Matemática (PEDECIBA)	8	2	10
Especialización en Ciencias Ambientales	6	13	19
<b>Total Maestrías</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>160</b>
<b>Total general</b>	<b>88</b>	<b>150</b>	<b>241</b>

<b>2018</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado en Biotecnología	2	3	5
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	15	25	40
Doctorado en Física (PEDECIBA)	5	0	5
Doctorado en Geociencias (PEDECIBA)	0	1	1
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	6	0	6
<b>Total Doctorados</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>
Bioinformática (PEDECIBA)	5	6	11
Biotecnología	6	5	11
Ciencias Ambientales	0	1	1
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	24	37	61
Ciencias Cognitivas	7	14	21
Ciencias Nutricionales	1	7	8
Física (PEDECIBA)	5	2	7
Geociencias (PEDECIBA)	6	8	14
Matemática (PEDECIBA)	9	3	12
Especialización en Ciencias Ambientales	0	0	0
<b>Total Maestrías</b>	<b>63</b>	<b>83</b>	<b>146</b>
<b>Total general</b>	<b>91</b>	<b>112</b>	<b>203</b>

<b>2019</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado en Biotecnología	2	4	6
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	16	27	43
Doctorado en Física (PEDECIBA)	1	1	2
Doctorado en Geociencias (PEDECIBA)	1	2	3
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	6	0	6
<b>Total Doctorados</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>
Maestría en Bioinformática (PEDECIBA)	4	6	10
Maestría en Biotecnología	4	11	15
Maestría en Ciencias Ambientales	4	12	16
Maestría en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	16	38	54
Maestría en Ciencias Cognitivas	6	16	22
Maestría en Ciencias Nutricionales	1	4	5
Maestría en Física (PEDECIBA)	2	1	3
Maestría en Geociencias (PEDECIBA)	5	6	11
Maestría en Matemática (PEDECIBA)	8	2	10
Especialización en Ciencias Ambientales	1	2	3
<b>Total Maestrías</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>149</b>
<b>Total general</b>	<b>77</b>	<b>132</b>	<b>209</b>

*Tabla 5.2.1. Tabla de ingresos a los posgrados de Facultad de Ciencias diferenciados por sexo, en el periodo evaluado.*

*Tabla de egresos a los posgrados de Facultad de Ciencias diferenciados por sexo en el periodo evaluado.*

<b>2015</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	7	18	25
Doctorado en Física (PEDECIBA)	0	2	2
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	2	1	3
<b>Total Doctorado</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
Bioinformática (PEDECIBA)	2	1	3
Biotecnología	0	4	4
Ciencias Ambientales	1	3	4
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	18	39	57
Física (PEDECIBA)	3	0	3
Geociencias (PEDECIBA)	0	3	3
Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur	3	4	7
<b>Total Maestrías</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>81</b>
<b>Total general</b>	<b>36</b>	<b>75</b>	<b>111</b>

<b>2016</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	14	13	27
Doctorado en Física (PEDECIBA)	1	1	2
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	2	0	2
<b>Total Doctorado</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>31</b>
Bioinformática (PEDECIBA)	2	0	2
Biotecnología	1	2	3
Ciencias Ambientales	1	3	4
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	23	35	58
Física (PEDECIBA)	2	2	4
Geociencias (PEDECIBA)	2	4	6
Matemática (PEDECIBA)	1	1	2
Manejo Costero Integrado del Cono Sur	0	1	1
<b>Total Maestrías</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>80</b>
<b>Total general</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>111</b>

<b>2017</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado en Biotecnología	1	1	2
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	9	12	21
Doctorado en Física (PEDECIBA)	0	2	2
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	1	1	2
<b>Total Doctorado</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
Bioinformática (PEDECIBA)	0	1	1

Biotecnología	1	7	8
Ciencias Ambientales	1	1	2
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	19	32	51
Física (PEDECIBA)	5	1	6
Geociencias (PEDECIBA)	1	7	8
Matemática (PEDECIBA)	5	0	5
Manejo Costero Integrado del Cono Sur	1	2	3
Especialista en Ciencias Ambientales	0	1	1
<b>Total Maestrías</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>85</b>
<b>Total general</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>112</b>

<b>2018</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado en Biotecnología	0	1	1
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	6	12	18
Doctorado en Física (PEDECIBA)	4	1	5
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	2	0	2
<b>Total Doctorado</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
Bioinformática (PEDECIBA)	4	2	6
Biotecnología	4	0	4
Ciencias Ambientales	0	2	2
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	13	37	50
Ciencias Nutricionales	1	0	1
Física (PEDECIBA)	4	0	4
Geociencias (PEDECIBA)	0	3	3
Matemática (PEDECIBA)	2	2	4
Manejo Costero Integrado del Cono Sur	1	1	2
Especialista en Ciencias Ambientales	0	1	1
<b>Total Maestrías</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>77</b>
<b>Total general</b>	<b>41</b>	<b>62</b>	<b>103</b>

<b>2019</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado en Biotecnología	0	0	0
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	12	17	29
Doctorado en Física (PEDECIBA)	0	1	1
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	1	0	1
<b>Total Doctorado</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
Bioinformática (PEDECIBA)	2	0	2
Biotecnología	2	2	4
Ciencias Ambientales	2	2	4
Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	15	23	38

Ciencias Cognitivas	0	1	1
Ciencias Nutricionales	0	0	0
Física (PEDECIBA)	4	0	4
Geociencias (PEDECIBA)	3	0	3
Matemática (PEDECIBA)	3	0	3
Manejo Costero Integrado del Cono Sur	0	3	3
Especialista en Ciencias Ambientales	0	0	0
<b>Total Maestrías</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<b>Total general</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>93</b>

Tabla 5.2.2 Tabla de egresos a los posgrados de Facultad de Ciencias diferenciados por sexo en el periodo evaluado.

### Caracterización de estudiantes de posgrado

Para los estudios de caracterización estudiantil de posgrado se utilizaron los datos de las encuestas de valoración realizadas en el marco del proceso de evaluación institucional. Los estudiantes que respondieron esta encuesta se encuentran realizando distintas etapas del posgrado como se puede apreciar en la siguiente figura.

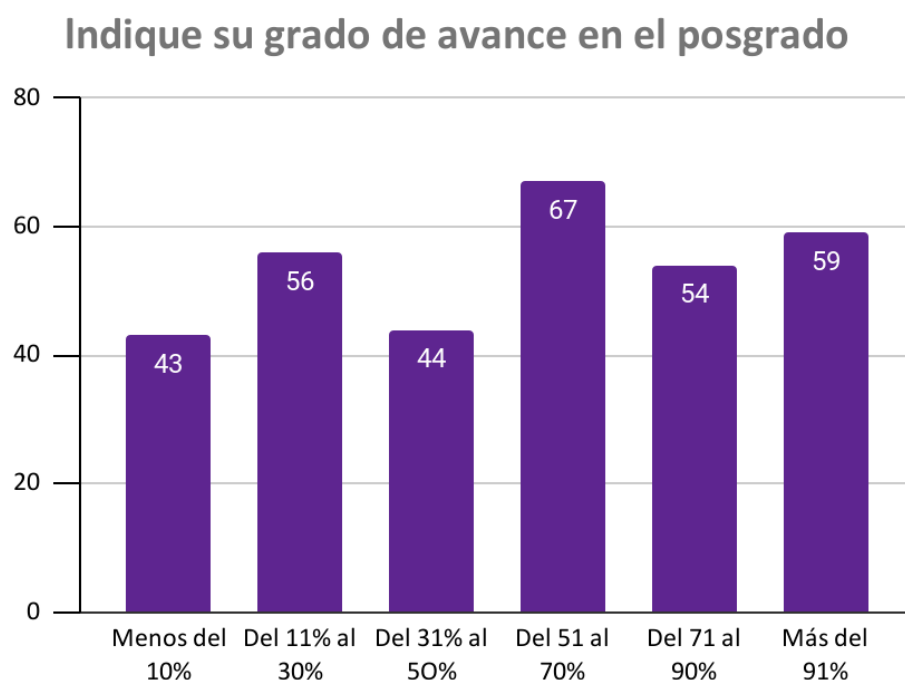


Figura 5.2.2. Grado de avance en el posgrado de los encuestados.

La siguiente figura muestra que los estudiantes de posgrado que respondieron a la encuesta de valoración mayoritariamente se encuentran realizando el trabajo final de posgrado.

### ¿Cuál es el grado de avance de su trabajo final de posgrado?



Figura 5.2.3. Grado de avance del trabajo final de posgrado.

*Criterio: b. Información demográfica de la población estudiantil: edad, género, origen geográfico, etc.*

En este caso, se utilizan datos brindados por SECIU mediante el SGAE.

Respecto al sexo biológico de los estudiantes ingresantes a Posgrados en FC, se observa en todos los años un mayor ingreso de mujeres que de hombres (ver siguiente figura). Si analizamos la globalidad de los ingresos se encuentra que un 60% de los ingresos son femeninos frente al 40% masculino. Esta situación es similar a lo que sucede en los ingresos al Grado. Este dato brindado por SGAE es binario y, por lo tanto, no se puede tomar como equivalente a la identidad de género de los estudiantes.



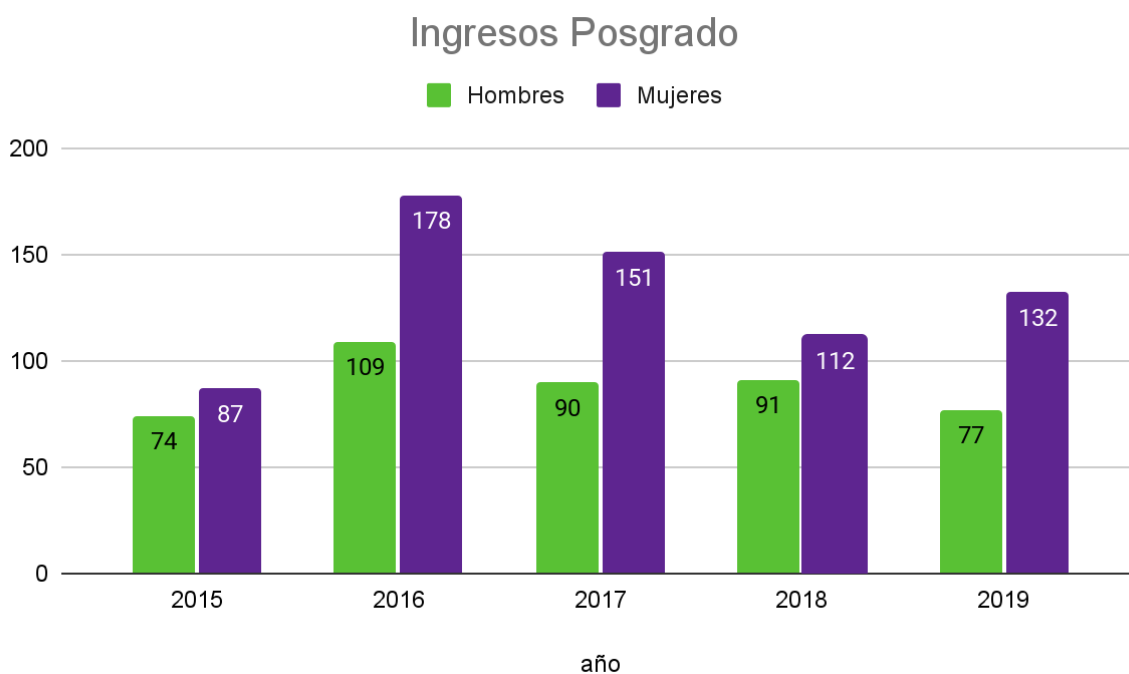


Figura 5.2.4. Ingreso anual de estudiantes de la Facultad de Ciencias, diferenciado por sexo.

Referente al egreso, la tendencia que se aprecia en los ingresos se sigue manteniendo, recibándose mayor número de mujeres (59,6%) que de hombres (40,4%).

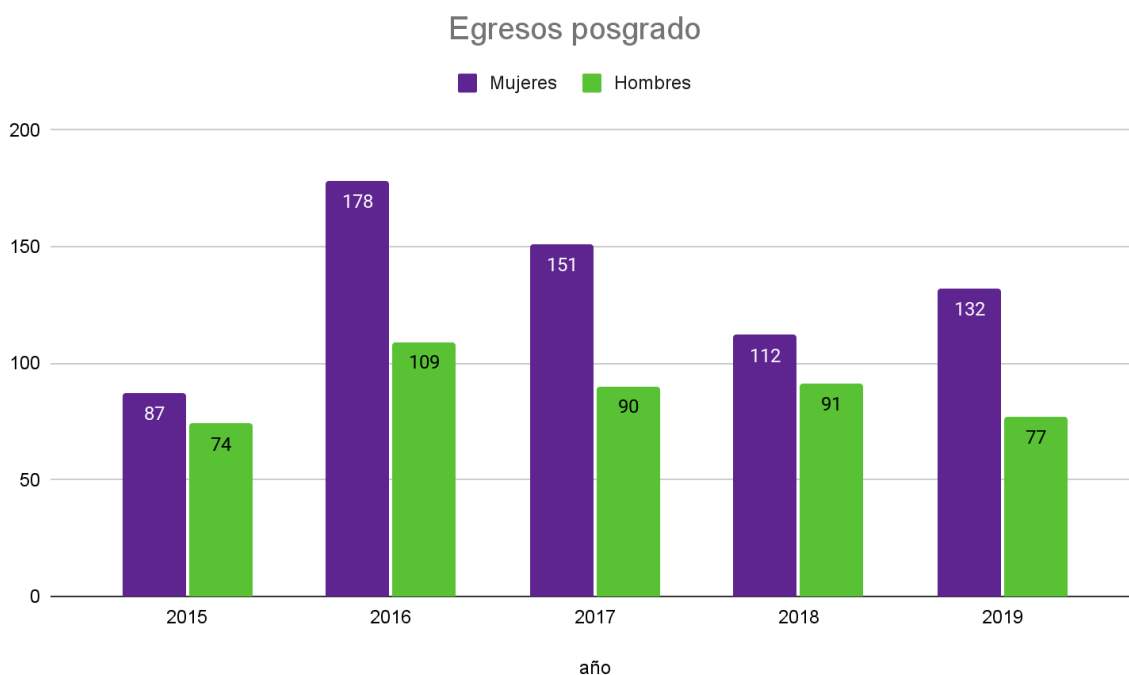


Figura 5.2.5. Egreso anual de estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias, diferenciado por sexo.

Los estudiantes que respondieron la encuesta, tienen un promedio de 38 años, un mínimo de 20<sup>1</sup> y un máximo de 64 años, las edades quedan distribuidas con mayor presencia entre los 25 y los 37 años.

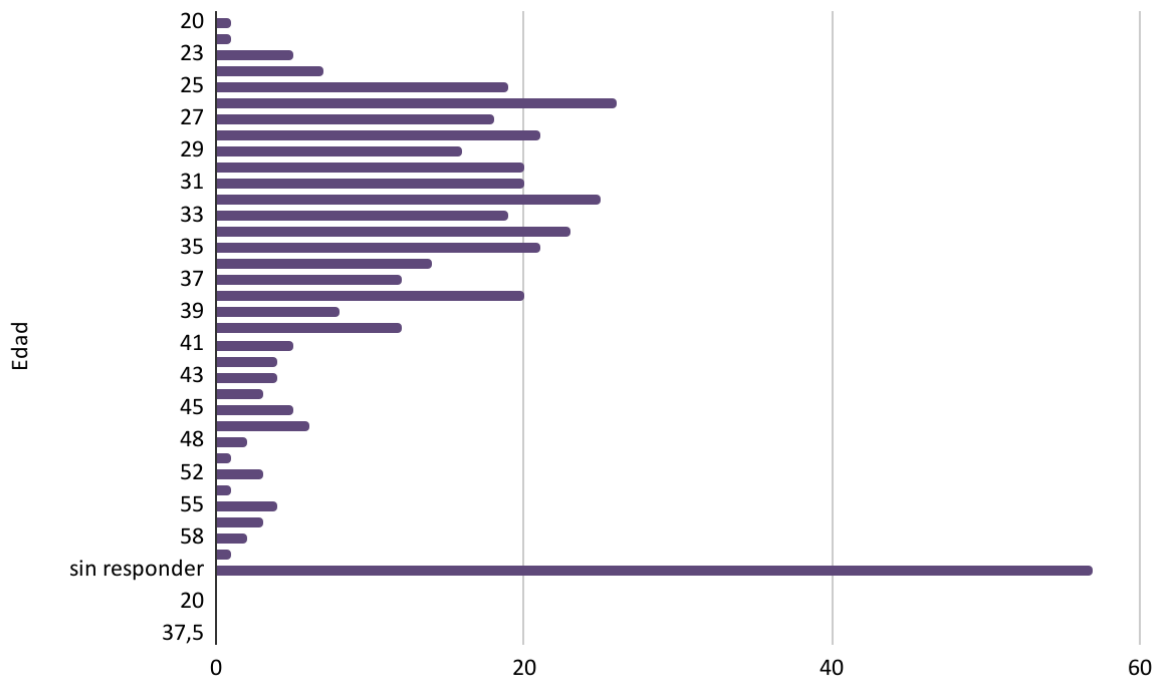


Figura 5.2.6. Edades reportadas en la encuesta de estudiantes de Posgrados de la Facultad de Ciencias.

<sup>1</sup> Puede ser un error de tipeo.

De las 352 respuestas obtenidas en la encuesta, 217 se identificaron con el género femenino, 128 masculino, 0 mujer trans, 0 hombre trans, 1 no binario y 6 personas prefirieron no contestar (ver siguiente figura).

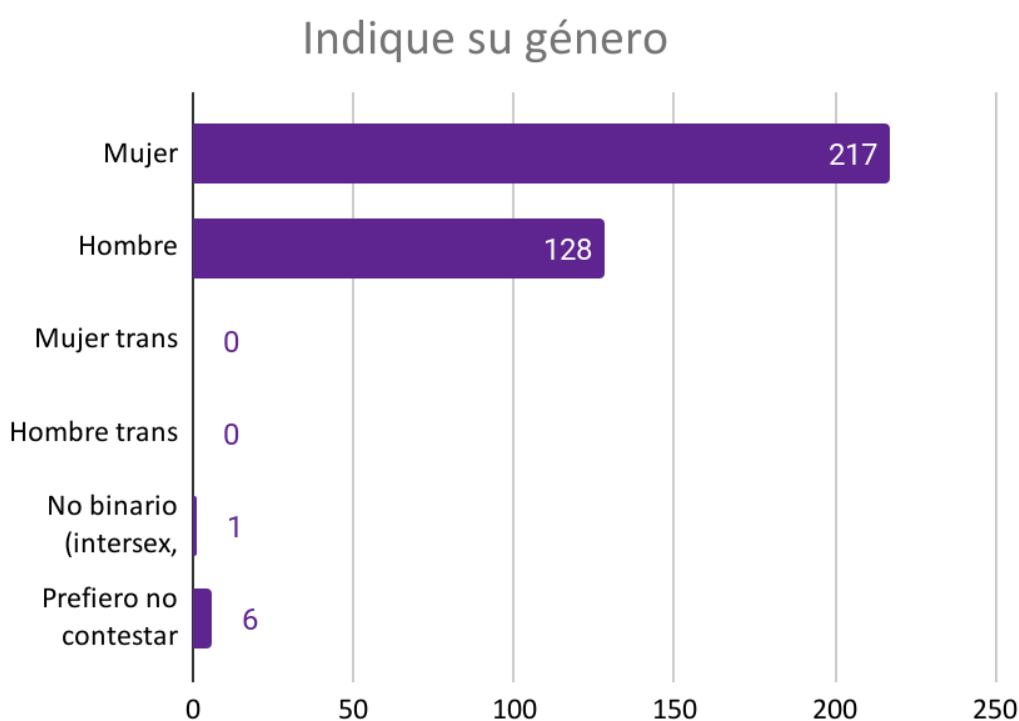


Figura 5.2.7. Distribución de género autopercebido de estudiantes de posgrado que respondieron a la encuesta de valoración.

*Criterio: c. Información sobre historia educativa y familiar de los estudiantes.*

#### **Respuestas a las encuestas de e.i.**

Se realizaron encuestas de valoración de carácter anónimo a los estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias. Respondieron un total de 409 estudiantes, 298 de forma completa y 111 de forma parcial. Las respuestas corresponden a 20 de las carreras de posgrado de la Facultad de Ciencias y 8 de los encuestados respondieron la categoría "Otras". Respondieron estudiantes de: Diplomado en Bioinformática, Diplomado en Matemática, Maestría en Biotecnología, en Bioinformática, en Ciencias Ambientales, en Ciencias Biológicas, en Ciencias Cognitivas, en Física, en Geociencias, en Matemática, en Manejo Costero integrado del Cono Sur, Doctorado en Biotecnología, en Ciencias Biológicas, en Física, en Geociencias y Doctorado en Matemática.

De los estudiantes que respondieron 84 tiene hijos/as y 264 no tienen.

250 estudiantes reportaron no tener personas a cargo, 66 respondieron que tienen 1 persona a cargo, 28 respondieron que tiene 2 a cargo, 4 respondieron que tienen 3 personas a cargo y 57 no respondieron.

En cuanto a la pregunta sobre dificultades o necesidades 84 estudiantes de posgrado indicaron tener alguna dificultad en visión, 6 en audición, ninguno con respecto al habla, 7 en lectoescritura, 20

indicaron problemas psicoafectivos, 60 problemas económicos, ninguno indicó tener problemas en los miembros superiores y uno declara dificultades para desplazarse.

*Criterio: d. Estudiantes que trabajan: porcentaje, tipo de trabajo, cantidad de horas, etc.*

### **Respuestas a las encuestas de e.i**

En cuanto a los estudiantes de posgrado que respondieron la encuesta de valoración de evaluación institucional, el 84% declara tener trabajo al momento de responder la encuesta. Mayoritariamente son asalariados públicos de otro servicio de la UdelaR (89), seguido por asalariados públicos en la Facultad de Ciencias (78), en tercer lugar asalariados públicos en otra institución diferente a la UdelaR (71), luego asalariados privados (40), cuenta propia (11), otros (12), ninguno reporta ser patrón.

La mayoría de los estudiantes trabajadores 30,2% indican una carga horaria alta de 31 y 40 horas (entre 6 y 8 horas por día, con semanas laborales de 5 días), seguida por 21 a 30 horas con 28,6%, luego 11 a 20 horas 15,3%, el 13,9% indica tener una carga de 41 a 50 horas semanales (más de 8 horas por día, o más de 5 días a la semana). En menor proporción, un 9,6% declara trabajar entre 51 y 60 horas semanales, mientras que un 1,3% trabaja entre 61 horas o más y un 0,9% hasta 10 horas semanales.

*Criterio: e. Estudiantes extranjeros y de intercambio.*

No se poseen datos de estudiantes de posgrado que discriminen según la nacionalidad.

Mediante el Decanato se obtuvo un listado del Servicio de Relaciones Internacionales de la Udelar para el período 2014-2018. Incluye las movilidades por programa y por convenio, incluidas las de posgrado, de las cuales SRI y FCIEN tienen registro. Además se envió un registro, llevado a la interna por el Decanato, de movilidades hacia Facultad de Ciencias de estudiantes provenientes de otras universidades.

En la Dimensión Comunidad Universitaria - Componente Estudiantes de Grado de este informe, fue mencionada la creación de la Comisión de Relaciones Internacionales, que entre sus objetivos tiene aportar a la construcción de un registro sistemático interno.

## **B - Ingreso a la Educación Superior**

*Criterio: a. ¿Los mecanismos de ingreso al Servicio y a cada una de las carreras están debidamente establecidos y son de conocimiento público?*

En la página de los Posgrados, en particular los que pertenecen a PEDECIBA se especifican los requisitos para inscribirse a cada una de las carreras, la bedelía también posee y distribuye por sus medios esta información. Adicionalmente, los reglamentos de algunos de los planes de estudio vigentes tienen un apartado con estas especificaciones.

*Criterio: b. ¿Los requisitos para inscribirse al Servicio y a cada una de las carreras están documentados en una reglamentación interna?*

Cada posgrado posee sus propios requisitos para inscribirse documentados en reglamentaciones propias.

Parte del nuevo trabajo de la Comisión de Posgrado de la Facultad de Ciencias podría aportar a una mayor transparencia y sistematización de los requisitos de ingreso y los criterios de admisión o selección que sean transversales para todos los programas de posgrado, por más detalles ver el componente Enseñanza de Posgrado.

*Criterio: c. ¿El Servicio cuenta con mecanismos de orientación y acompañamiento al ingreso de los estudiantes a la institución?*

Cada programa de posgrado cuenta con una secretaría que informa de las resoluciones, recibe inscripciones y asesora. Los docentes (tutores) también orientan y acompañan a los y las estudiantes de posgrado.

*Criterio: d. ¿El Servicio desarrolla actividades de introducción a la vida universitaria e introducción a las carreras?*

No existen actividades para estudiantes de posgrado específicamente.

*Criterio: e. ¿El Servicio realiza un diagnóstico al ingreso de los estudiantes? (Ej. Perfil sociodemográfico, conocimientos previos, etc.)*

No hay diagnósticos al ingreso de las carreras de posgrado que se realicen de forma transversal para todos los posgrados vinculados a la Facultad.

*Criterio: f. ¿El Servicio instrumenta medidas a partir del diagnóstico de los ingresantes?*

No existe información sistematizada al respecto.

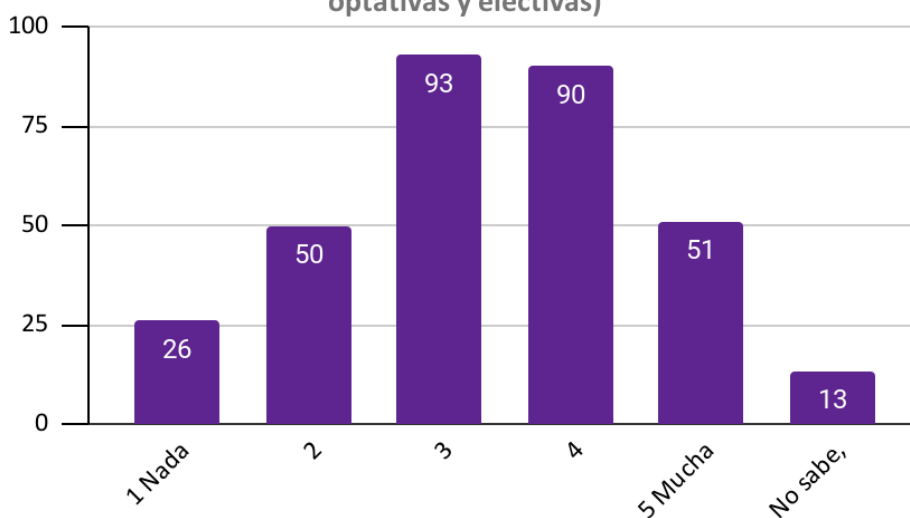
## C- Trayectoria de los estudiantes

*Criterio: a. ¿El Servicio cuenta con una unidad o espacio institucional que se encarga del seguimiento de trayectorias estudiantiles entre sus tareas específicas y documentadas en un plan de trabajo?*

Si bien el Servicio no posee una unidad o espacio institucional, transversal a todas las carreras de posgrado, que se encargue del seguimiento de trayectorias estudiantiles, sí algunas de las comisiones de los distintos programas de posgrado puede encontrarse realizando esta clase de seguimiento. No se cuenta con detalles sistematizados de esta información.

Las siguientes figuras expresan las respuestas de estudiantes de posgrado en las encuestas de valoración relacionadas a la información que han recibido en cuanto a la orientación en la trayectoria curricular y oferta de cursos de posgrado, las respuestas se concentran en valores positivos. En cuanto a la pregunta acerca de la información recibida sobre reválidas y acreditaciones (segunda figura), se puede apreciar que las respuestas se concentran en valores más negativos.

**En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos? Orientación en la trayectoria curricular y oferta de cursos de posgrado (selección de optativas y electivas)**



*Figura 5.2.8. Respuestas de estudiantes de posgrado a la pregunta “En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos? Orientación en la trayectoria curricular y oferta de cursos de posgrado (selección de optativas y electivas)” en la encuesta de valoración.*

En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos? Información sobre reválidas y acreditación

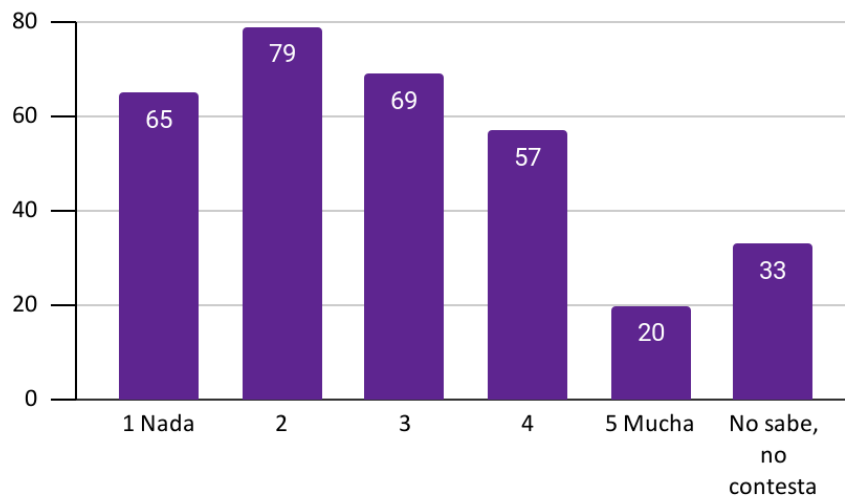


Figura 5.2.9. Respuestas de estudiantes de posgrado a la pregunta “En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos? Información sobre reválidas y acreditación” en la encuesta de valoración.

*Criterio: b. ¿Existen reglamentos institucionales que establecen los derechos y obligaciones de los estudiantes?*

Algunos posgrados poseen sus propios reglamentos u ordenanzas que establecen derechos y obligaciones de estudiantes. Para el caso de PEDECIBA si bien no hay un reglamento transversal a todas las áreas especificando derechos y obligaciones de los y las estudiantes, algunos de los reglamentos de cada área poseen alguna especificación al respecto.

No hay reglamentos transversales a todos los programas de posgrado vinculados al Servicio.

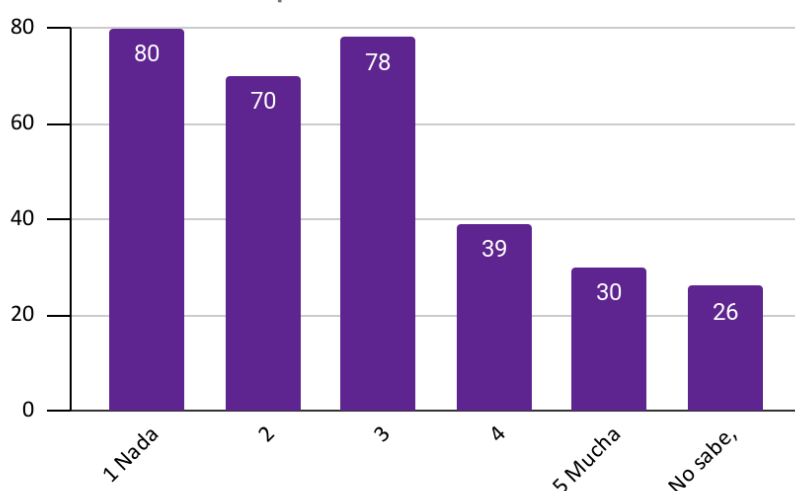
*Criterio: c. ¿Existen canales o espacios institucionales claramente establecidos para viabilizar los reclamos de los estudiantes?*

A diferencia de los estudiantes de Grado, los estudiantes que realizan posgrado en Facultad de Ciencias no tienen un lugar específico para reclamar. En general las dudas y consultas se realizan a las secretarías del posgrado, las comisiones de los posgrados o al Departamento de Administración de la Enseñanza.

Para el caso de los y las estudiantes de posgrados de PEDECIBA poseen canales claros de reclamo, así como delegaciones de estudiantes de posgrado en los espacios de toma de decisiones del propio Programa.

La siguiente figura muestra las respuestas de estudiantes de posgrado en las encuestas de valoración a la pregunta sobre la información que han recibido de los espacios donde elevar consultas o reclamos. Se puede apreciar que las respuestas se concentran en valores negativos.

En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos?  
**Información sobre espacios donde elevar consultas o reclamos**



*Figura 5.2.10. Respuestas de estudiantes de posgrado a la pregunta “En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos? Información sobre espacios donde elevar consultas o reclamos según sus necesidades en Facultad de Ciencias” en la encuesta de valoración.*

*Criterio: d. ¿El Servicio cuenta con apoyos institucionales específicos para la permanencia y la mejora del rendimiento académico de los estudiantes?*

Parte de los apoyos están declarados en el Criterio: b. “Cantidad de becas de investigación” del Componente “Financiación de Investigación” en el capítulo correspondiente a la Dimensión Investigación (Capítulo 3).

Además de esto, algunos institutos poseen políticas propias para facilitar la permanencia o finalización de los estudiantes de posgrado, por ejemplo, poder modificar la distribución de tarea docente para realizar sus trabajos finales de posgrado.

*Criterio: e. ¿El Servicio cuenta con apoyos académico y financiero como pasantías, becas y otros (propios o de la Udelar)?*

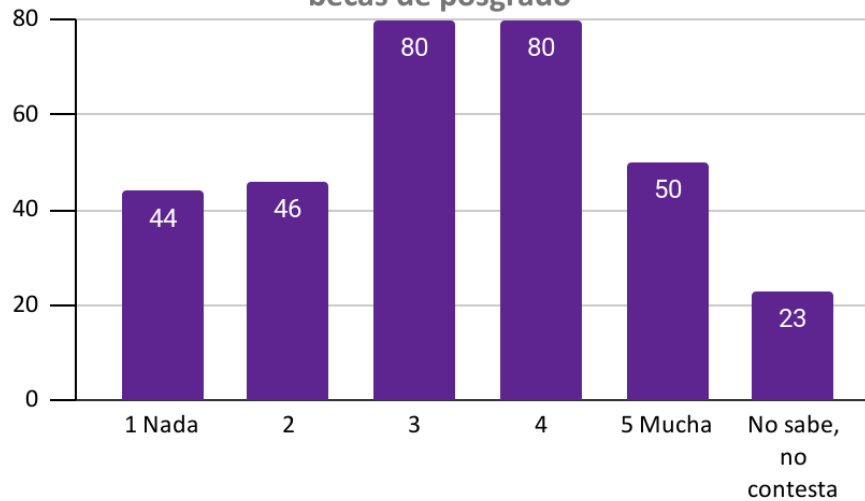
Los diferentes laboratorios, unidades académicas o grupos de investigación del Servicio brindan el apoyo académico para que los y las estudiantes de posgrado realicen sus pasantías de posgrado, bajo la supervisión de docentes de la institución.

En la siguiente figura se muestra la percepción de los y las estudiantes de posgrado acerca de la información disponible en la Facultad de Ciencias respecto a becas. Se puede apreciar que las respuestas se concentran en valores positivos.

No se tiene cuenta de otros apoyos financieros más allá de las becas brindadas por CAP, ANII u otras instituciones.



**En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos? Información disponible en la Facultad de Ciencias respecto a becas de posgrado**



*Figura 5.2.11. Respuestas de estudiantes de posgrado a la pregunta “En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos? Información disponible en la Facultad de Ciencias respecto a becas” en la encuesta de valoración.*

*Criterio: f. ¿El Servicio cuenta con programas de atención de salud física y mental de los estudiantes (propios o de la Udelar)?*

Existen programas de la Udelar enfocados en la salud física y mental de los estudiantes, pero no existe información sistematizada en el Servicio que dé cuenta de la utilización de parte de los estudiantes de posgrado.

*Criterio: g. ¿Existen actividades extracurriculares, culturales, deportivas y recreativas?*

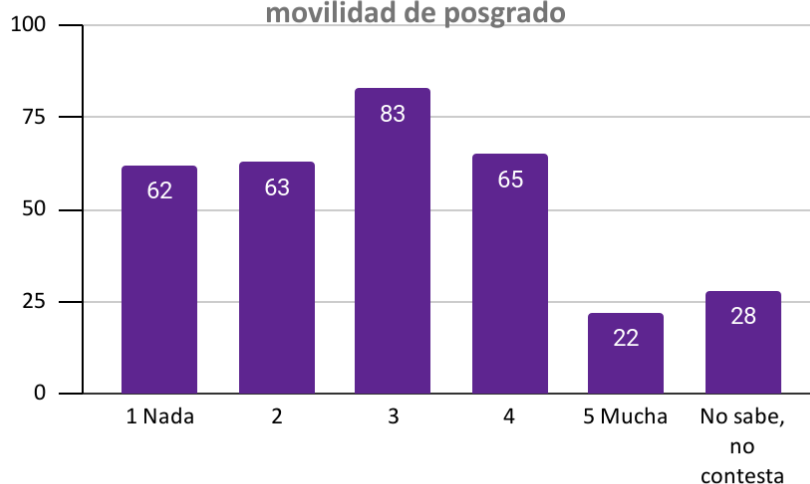
Los estudiantes de posgrado tienen acceso a las mismas actividades que los estudiantes de grado detalladas en el componente respectivo.

*Criterio: h. ¿El Servicio cuenta con políticas, convenios o programas de movilidad e intercambio de estudiantes con otras instituciones?*

Los detalles sobre movilidad para estudiantes de posgrado fueron brindados en el Criterio e. de la sección A - Caracterización de la población estudiantil.

Sobre este aspecto se consultó a los estudiantes de posgrado en la encuesta realizada, las respuestas se concentran en valores medios a negativos como se puede apreciar en la siguiente figura.

En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos?  
**Información disponible en la Facultad de Ciencias respecto a movilidad de posgrado**



*Figura 5.2.12. Respuestas de estudiantes de posgrado a la pregunta “En una escala del 1 al 5, ¿cuánta información ha recibido por parte de la Facultad de Ciencias en los siguientes aspectos? Información disponible en la Facultad de Ciencias respecto a movilidad” en la encuesta de valoración.*

## Valoración general del Componente

Si bien algunas carreras hacen un acompañamiento a sus estudiantes –sobre todo las que tienen pocos estudiantes– no existe en la Facultad de Ciencias un equipo de trabajo especializado que nuclea todos los Posgrados ofrecidos ni hay un espacio institucional dedicado a realizar seguimiento estudiantil en términos de análisis de trayectorias.

La situación y proceso de cada estudiante de posgrado depende en gran parte de sus tutores o de las Comisiones Académicas, que muchas veces no están preparadas para dar el apoyo necesario, ej: acceder a información sobre cómo postularse a una pasantía en el exterior.

También es importante trabajar por una mayor transparencia y sistematización de los mecanismos y requisitos de admisión, selección e ingreso para los y las estudiantes de posgrado. El trabajo de la Comisión de Posgrado de la Facultad de Ciencias podría colaborar en este sentido.

## Bibliografía

II Censo de egresados y egresadas de Ciencias (2020).

DGPlan. (2019b). *Síntesis Estadística por Servicio Universitario, Facultad de Ciencias*. Dirección General de Planeamiento, Universidad de la República.