

# Laboratorio 1: requerimientos de la presentación de las prácticas

**Modalidad:** Presentación de 12 minutos de duración individual. Luego de la presentación habrán 5-10 minutos de preguntas. Cada persona (grupo) debe preparar una presentación para cada practica, a la hora de presentar se sortea las 3 practicas dentro de cada grupo. También sorteamos el orden de presentación.

**Evaluación:** De la misma forma que los informes, vamos a realizar una evaluación por pares. Cada estudiante cambia de presentador a evaluador, es parte del trabajo entonces la evaluación.

**Idea General:** Presentar como si el publico no sabia nada de las practicas, empezar con el planteo general y poco a poco ir en los detalles (“No entiendes realmente algo a menos que seas capaz de explicárselo a tu abuela.”, A. Einstein).

**Tamaño:** 5-10 diapositivas (1 por minuto). De la misma forma que hay la posibilidad de tener un apéndice en el informe, pueden preparar diapositivas que no muestran durante la presentación pero quedan prontas para las preguntas (una táctica muy fina es sugerir preguntas durante la presentación).

## Guía par la preparación de la presentación

1) **Primer diapositiva:** Titulo de la presentación (corto, preciso, sin acrónimos), nombres de los integrantes del grupo, con la posibilidad de incluir alguna imagen.

2) **Introducción (1±1 diapositivas)**

Pautas

- ✓ Debe contener lenguaje no técnico para que sea accesible a una audiencia amplia.
- ✓ Explicar por qué es importante el tema elegido.
- ✓ Ubicar el trabajo en contexto e indicar brevemente el estado del arte si necesario.
- ✓ Eventualmente describir la organización de la presentación.

¿Qué evitar? (en lo posible)

- ✓ *Acrónimos*
- ✓ *Términos o conceptos demasiado específicos*
- ✓ *Términos o conceptos que se definirán en el cuerpo del trabajo*
- ✓ *Citaciones, ecuaciones o figuras*

3) **Desarrollo (5±2 diapositivas):**

Pautas

- ✓ Armar una “historia” para que el publico pueda seguir la lógica de la presentación: porque medimos eso, con que material, como tratamos los datos, que resultado obtuvimos.
- ✓ La estructura del informe (dispositivo/método/resultados) puede cambiar o desarrollarse varias veces.
- ✓ No es necesario hablar de todo, pero centrarse en la parte mas importante de la practica.

- ✓ Cuidar las figuras para mejorar el impacto del mensaje.
- ✓ Mencionar los límites del experimento, problemas que tuvieron, mejoras posibles.

#### ¿Qué evitar?

- ✓ *Hacer un simple resumen del informe.*
- ✓ *Muchas ecuaciones sin explicaciones físicas*
- ✓ *Presentar muchas cosas por arriba sin detallar ninguna (hablar de todo y al final de nada)*
- ✓ *Tablas o listas de materiales.*
- ✓ *Valores numéricos sin unidades o incertidumbres.*
- ✓ *Esquemas que no aporten a la comprensión del montaje experimental.*
- ✓ *Resultados sin explicación de cómo se miden.*
- ✓ *Resultados y figuras que no son indispensables para los objetivos de este trabajo. Muchos pasos intermedios son irrelevantes y no aportan a la historia que intenta contar el trabajo.*

#### 4) **Resumen conclusivo (1 diapositiva)**

##### Pautas

- ✓ Hacer un resumen del contenido de la charla con un enfoque más general.
- ✓ Mencionar los aspectos claves de la práctica.
- ✓ Resaltar lo que les aportó, gusto (o no) en esa práctica, agregar un toque personal.

##### Qué evitar

- ✓ *Mencionar cosas nuevas o que no surjan naturalmente de la presentación*
- ✓ *Ser demasiado específico*

**Observación general:** Los puntos aquí mencionados son los que componen el cuerpo de cualquier presentación, sin embargo, no conforman textualmente el título de cada sección o parte incluida en la presentación (es decir, no existe una o más diapositivas con título “Desarrollo”). En general, la presentación contiene secciones y títulos de sección que pueden ser similares a los que se usan en el informe o ser más sugestivos acorde al contenido presentado en cada diapositiva.