

# Laboratorio I Física

*Figuras.*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



FACULTAD DE  
**CIENCIAS**  
UDELAR | [fcien.edu.uy](http://fcien.edu.uy)

# Figuras:

F

¿Qué es una figura?

Un conjunto autocontenido con dos componentes:

*un gráfico: visual, cuantitativo (datos numéricos),*

*un texto corto que lo explica (pie de figura).*

F

¿Por qué es importante?

Contiene información esencial del trabajo.

El cuerpo del texto se centra en justificar, explicar y analizar las figuras.

*Es uno de los ítems que se miran primero al leer un artículo.(Ej: Título, resumen, figuras, conclusiones...)*

# ¿Qué es una figura?

Un conjunto autocontenido con dos componentes:

*un gráfico: visual, cuantitativo (datos numéricos),*

*un texto corto que lo explica (pie de figura).*

# ¿Por qué es importante?

Contiene información esencial del trabajo.

El cuerpo del texto se centra en justificar, explicar y analizar las figuras.

*Es uno de los ítems que se miran primero al leer un artículo. (Ej: Título, resumen, figuras, conclusiones...)*

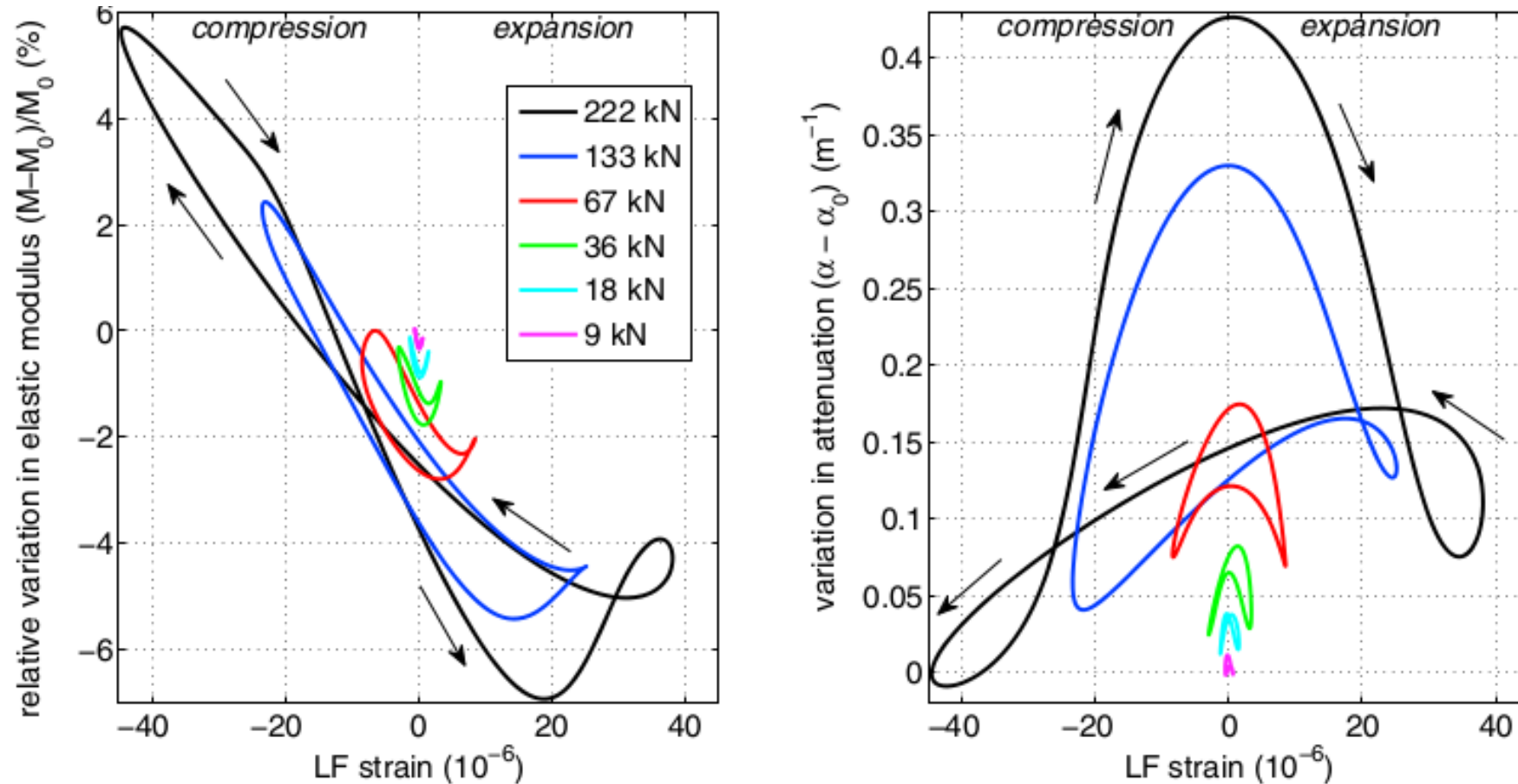
# ¿Qué beneficios tiene?

Resume y sintetiza mucha información.

*Da mensajes claros, cualitativos y cuantitativos.*

*Se analiza rápidamente (tendencias, comparaciones, etc.)*

# Ejemplo de condensado de información



**Figure 9.** Up-sampled variation in (a) the compressional wave modulus  $M$  and (b) the HF attenuation  $\alpha$  as a function of the LF strain, obtained as in Figure A1c using the results of the projection procedure. Behaviors for all six driving LF amplitudes are superimposed (only one response at the lowest LF amplitude is shown).

# ¿Por qué es tan eficiente? (evolución)

13 ms para ver una imagen.

*100 ms para una interpretación básica.*

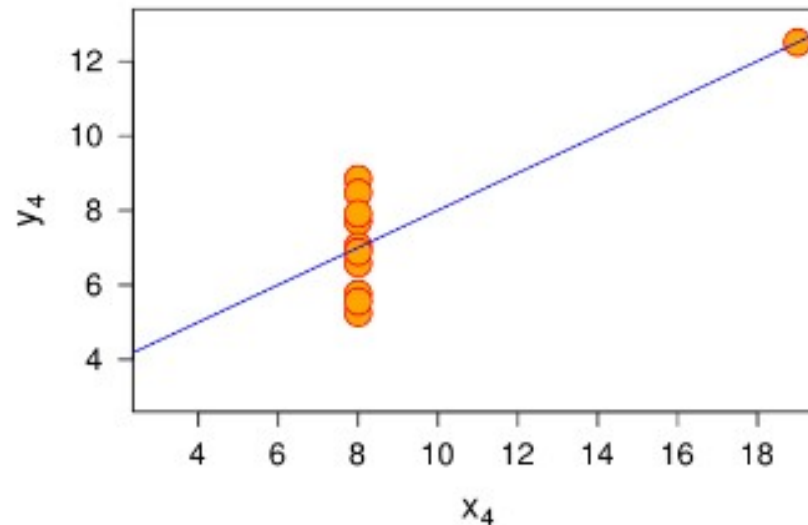
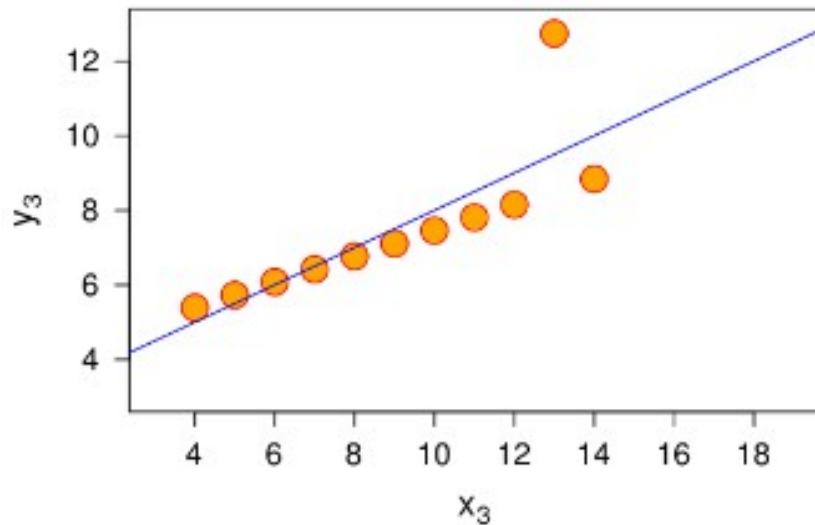
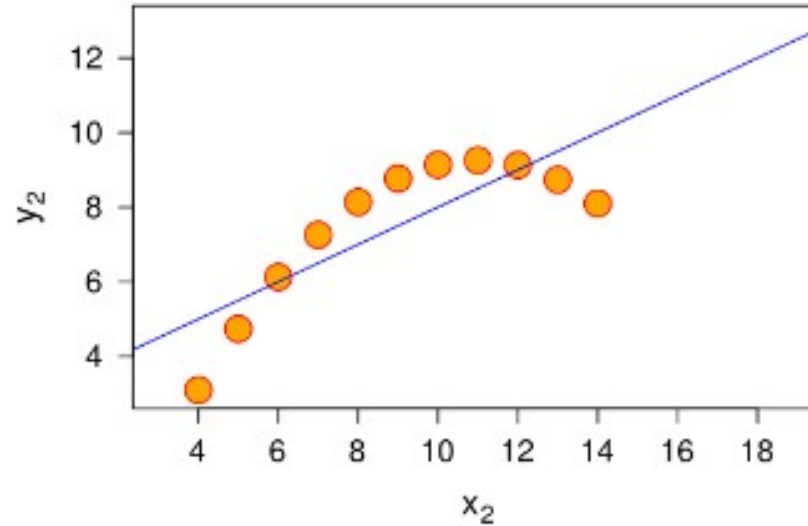
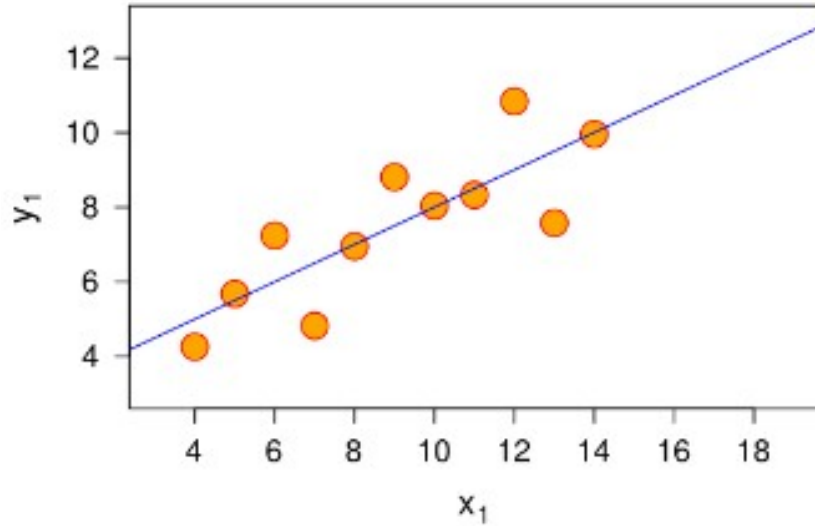
*36,000 mensajes visuales por hora memorizados.*

90% de la información es visual.

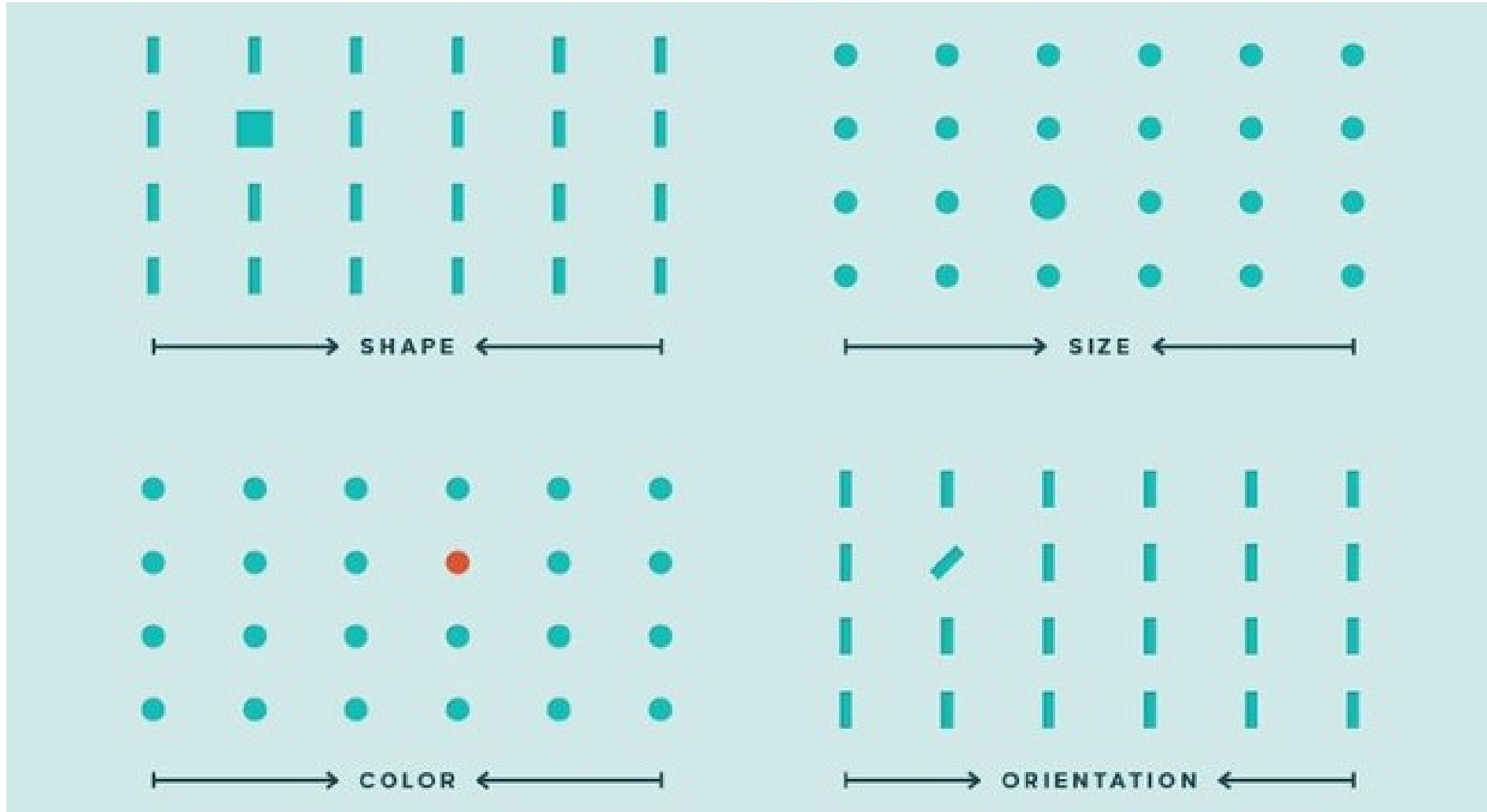
*60,000 veces mas rápido que interpretar texto.*

*40% de fibra nerviosa viene de la retina.*

- 4 sets de 11 puntos con las mismas :  
 $\langle x \rangle, \langle y \rangle, \sigma_x, \sigma_y, x \otimes y, y = ax + b, R^2$



# Deteccion





# Pautas:



Ejes con nombre y dimensión/unidades.



Tamaño de letra adecuado (similar al cuerpo del texto).



Adecuación de los tamaños, colores y formas de las líneas y símbolos



Es necesario que la figura sea **autocontenida**, o sea, que se pueda entender **completamente** a partir de su pie de figura.

# Ejemplos :

[Bueno/Malo Swinney](#)

[Bueno/Malo 2 Swinney](#)

[PRL Gravitational waves](#)