

La Geografía y el conocimiento espacial

Prof. Dr. Fernando Pesce

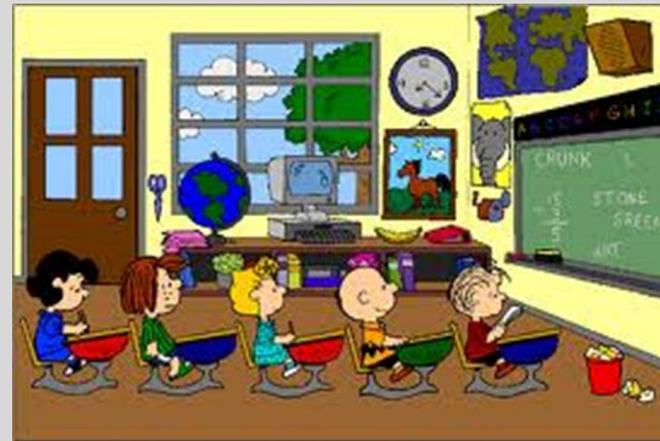


Sentidos formativos de la Geografía

- Formaliza nociones y conocimientos geográficos empíricos para forjar una espacialidad inteligente y una territorialidad crítica.
- Proporciona una interpretación holística, integral y multiescalar de los fenómenos y procesos espaciales.
- Contribuye a la formación de una ciudadanía socio- ambiental crítica.
- Promueve la alfabetización en diversos lenguajes que son específicos de este campo del saber.

Educación Geográfica

Conocimientos empíricos,
prácticos, técnicos y teóricos
referidos a los territorios, que
permiten decodificarlos,
interpretarlos y actuar en ellos.



TERRITORIO: objeto de estudio

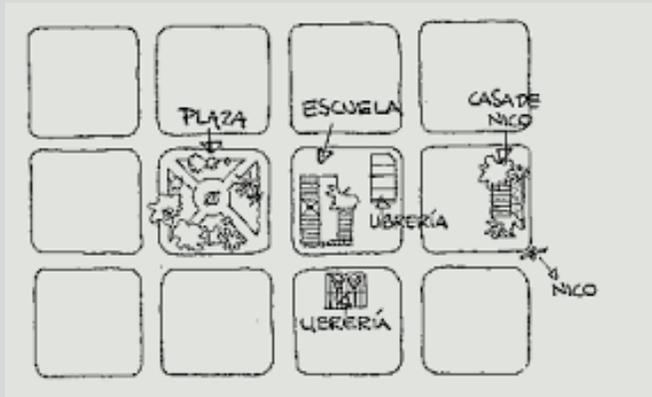


¿Qué es GEOGRAFÍA?

Ciencia que tiene como objeto de estudio a los **TERRITORIOS**, que son **configuraciones espaciales** a distintas escalas, como producto de la **interrelación** de diferentes **agentes y actores** políticos, institucionales, sociales, económicos que operan a partir de diferentes proyectos de desarrollo.



En el inicio... la noción del *topo*



El conocimiento del TOPOS (lugar) permite la construcción de un modelo mental de la *Espacialidad* y de la *Temporalidad*.

¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?

Territorialidad

¿Quién define qué y los por qué?

De la *funcionalidad* espacial y temporal impuesta

La construcción simbólica del lugar

El proceso de significación y comprensión espacial

¿Por qué ahí y no en otro lugar?

¿Por qué esas configuraciones territoriales y no otras?

La singularidad de los lugares, la diferenciación espacial y temporal de los lugares, los vínculos espaciales entre los lugares.



Espacio/Territorio

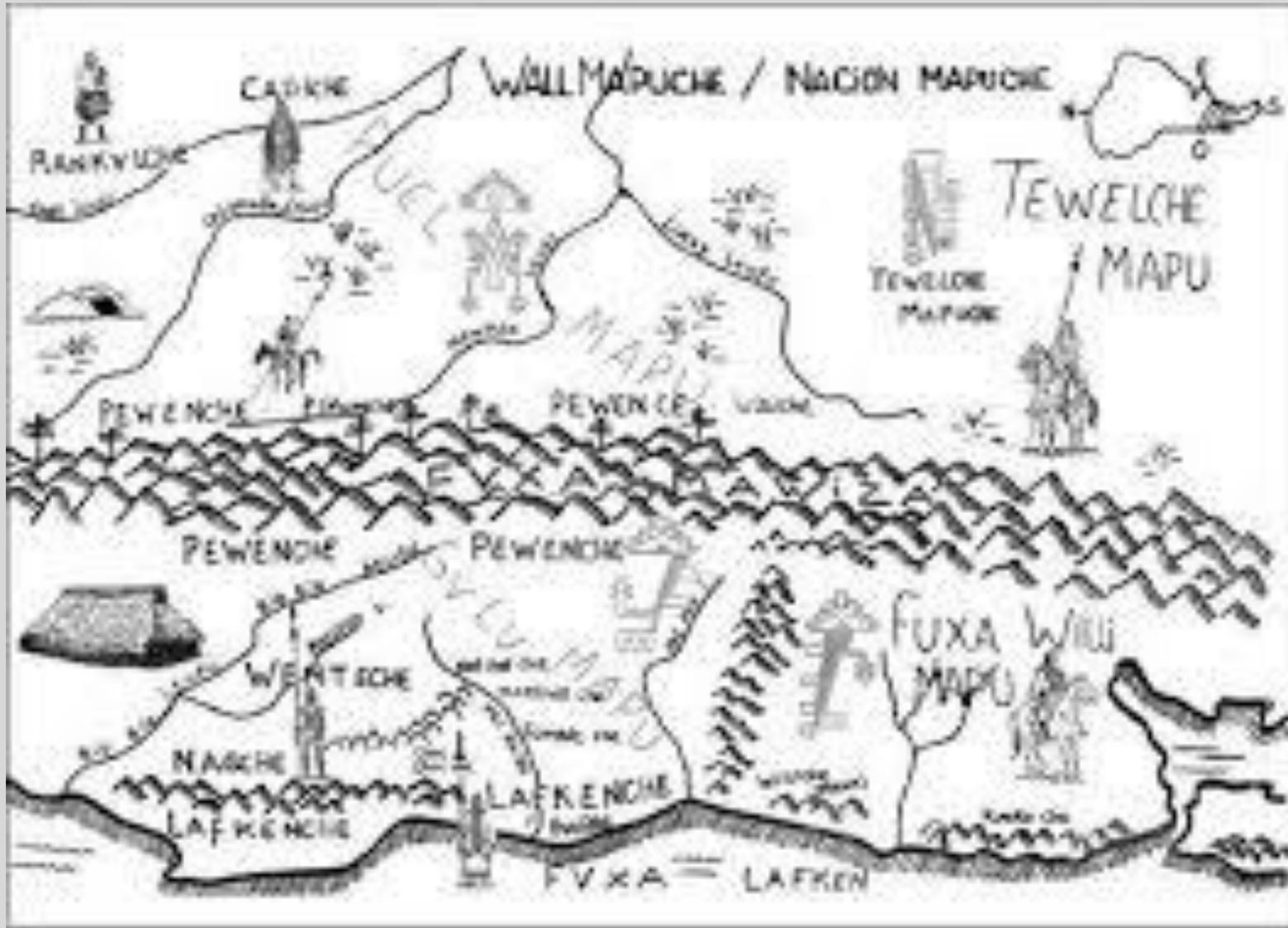
“Es esencial comprender que el espacio es anterior al territorio y que este se generó a partir de aquel y que es el resultado de la acción de un actor sintagmático (aquel que realiza y comunica un programa) en algún nivel. Al apropiarse, concreta o abstractamente (representación del espacio) el actor territorializa el espacio”.

Raffestin, Claude (1980).

Territorios naturalizados: espacio del Estado- Nación



Territorios de reivindicación



Territorios: dimensión material/funcionalista

- Ejercicio del poder y control de la movilidad y la accesibilidad



Territorios: dimensión económica

- Circuitos de producción, circulación y consumo determinados por la distribución global del trabajo.



República Unida de la Soja

**La soja no conoce fronteras.
La información de Centinela, tampoco.**

Centinela es un servicio de asesoramiento especializado que Syngenta ofrece a todos los productores que utilicen sus productos.

El Programa incluye:

- Muestreos promeritoriales de la soja en NOA, NEA, Delta, Paraguay y Brasil
- Informes fitosanitarios actualizados de toda zona
- Constante disponibilidad de información con alertas oficiales
- Lotos de semillas tempranas para prevenir todas las enfermedades foliares
- Trámites veterinarios para control y detección temprana de enfermedades
- Alertas Centinela: los reportes semanales con información útil sobre el avance de las enfermedades foliares en la región

Con el respaldo de Syngenta y su alta eficiencia, los productos para prevenir y combatir todas las enfermedades foliares de la soja.

Centinela
programa regional de información
Alerta en el diagnóstico y a tiempo en el control.

Para adherirse al Programa Centinela o recibir mayor información, comuníquese al Centro de AgroSoluciones Syngenta: 0-800-444-4304, agrosoluciones@syngenta.com | www.syngenta.com.ar

syngenta
Mejor agricultura, mejor futuro.

Consiga en su DISTRIBUIDOR SYNGENTA todo lo que su soja necesita para rendir al máximo.

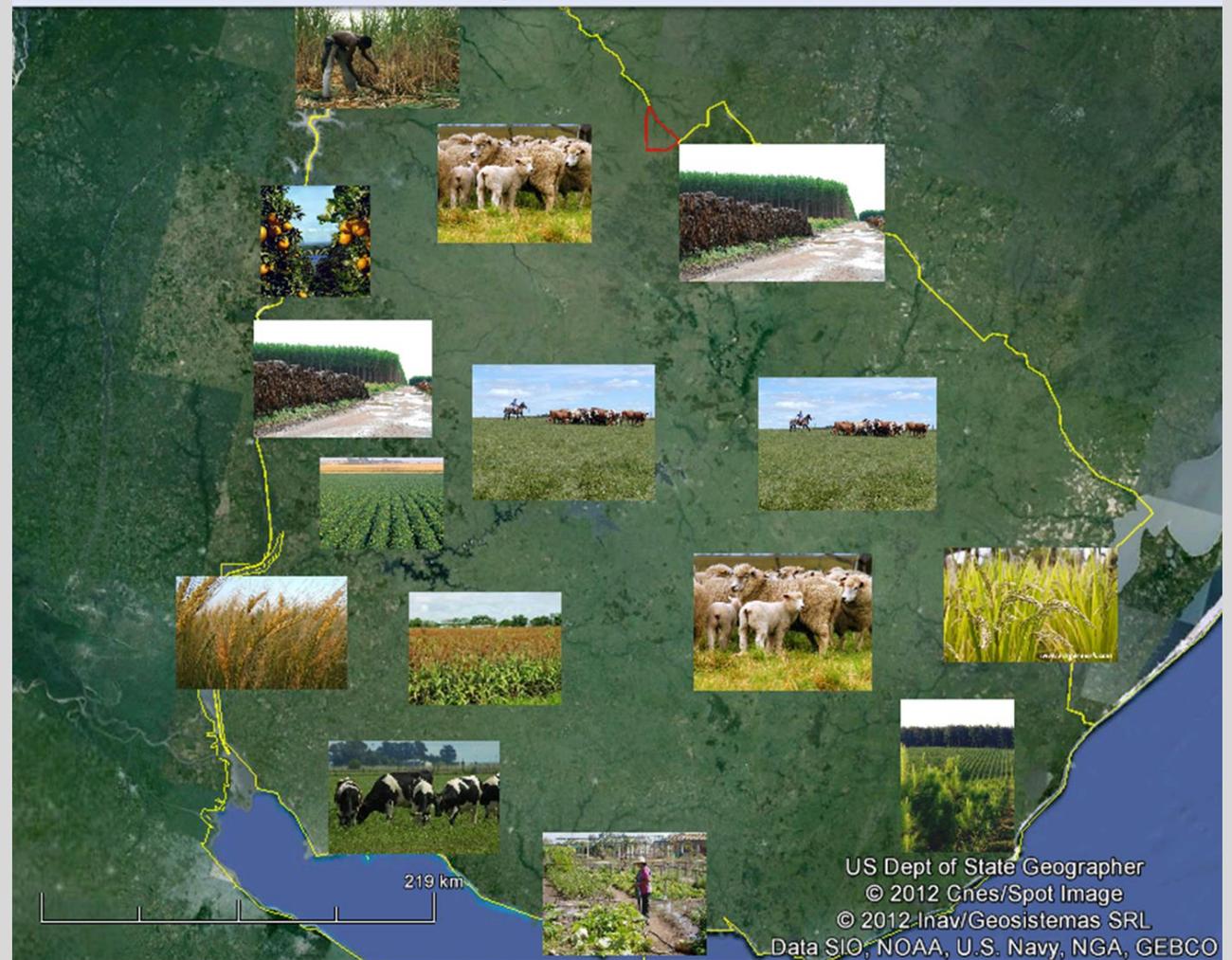
Territorios: dimensión cultural

- Espacio de identidad y de significación patrimonial



Territorios: dimensión geográfica

- Contigüidad, fragmentación, discontinuidad



Territorios de apropiación local

- Demarcaciones: aspecto identitario y de poder



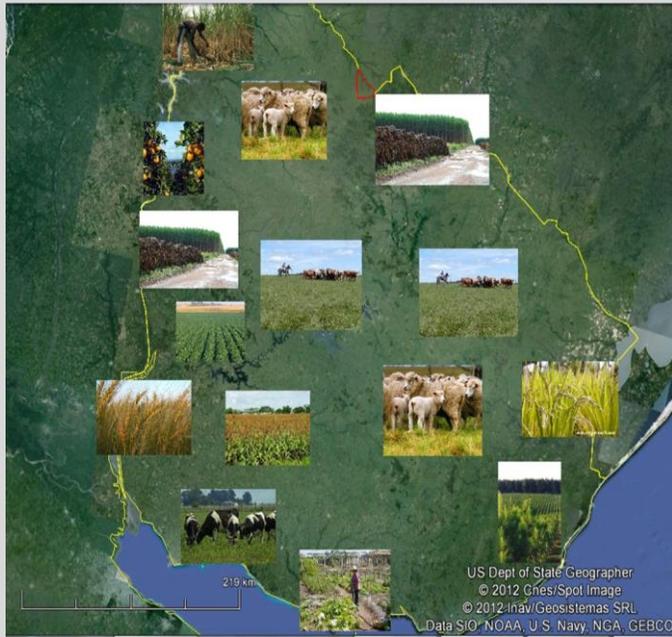
Territorios de la Memoria



Territorialidad

- Sentido de identidad y pertenencia espacial
- **Demarcación de la singularidad**
- Señalización de los espacios de resistencia
- Reafirmación de proyectos territoriales alternativos, no dominantes
- **Difusión de identidades**

Hacer Geografía



- a) **Descripción** directa y/o indirecta del fenómeno y su expresión espacial.
- b) **Localización** del fenómeno: emplazamiento y situación.
- c) **Identificar agentes** territoriales que son responsables de las grafías espaciales y **develar** sus proyectos de desarrollo apelando a una lógica multiescalar.
- d) Relevar la existencia de actores sociales en pugna con propuestas de grafías espaciales alternativas y develar sus proyectos de desarrollo apelando a la multi escala.
- e) **Interpretar** la distribución espacial a partir de la valoración, apropiación y gestión de los bienes ambientales.
- f) **Analizar** los impactos/implicancias sociales, ecológicas y económicas.
- g) **Proyectar modelos espaciales** con diversidad de grafías territoriales.

A modo de síntesis

- Territorio:

- **Construcción socio- histórica**
- Implica apropiación, demarcación y ejercicio de poder
- **Criterios multidimensionales de funcionalidad: jurídicos, políticos, culturales, económicos, patrimoniales, temporales**
- Territorialidades múltiples y superpuestas