

Principios del método geográfico



Clase 1/4/2024

Geografía IECA

Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio

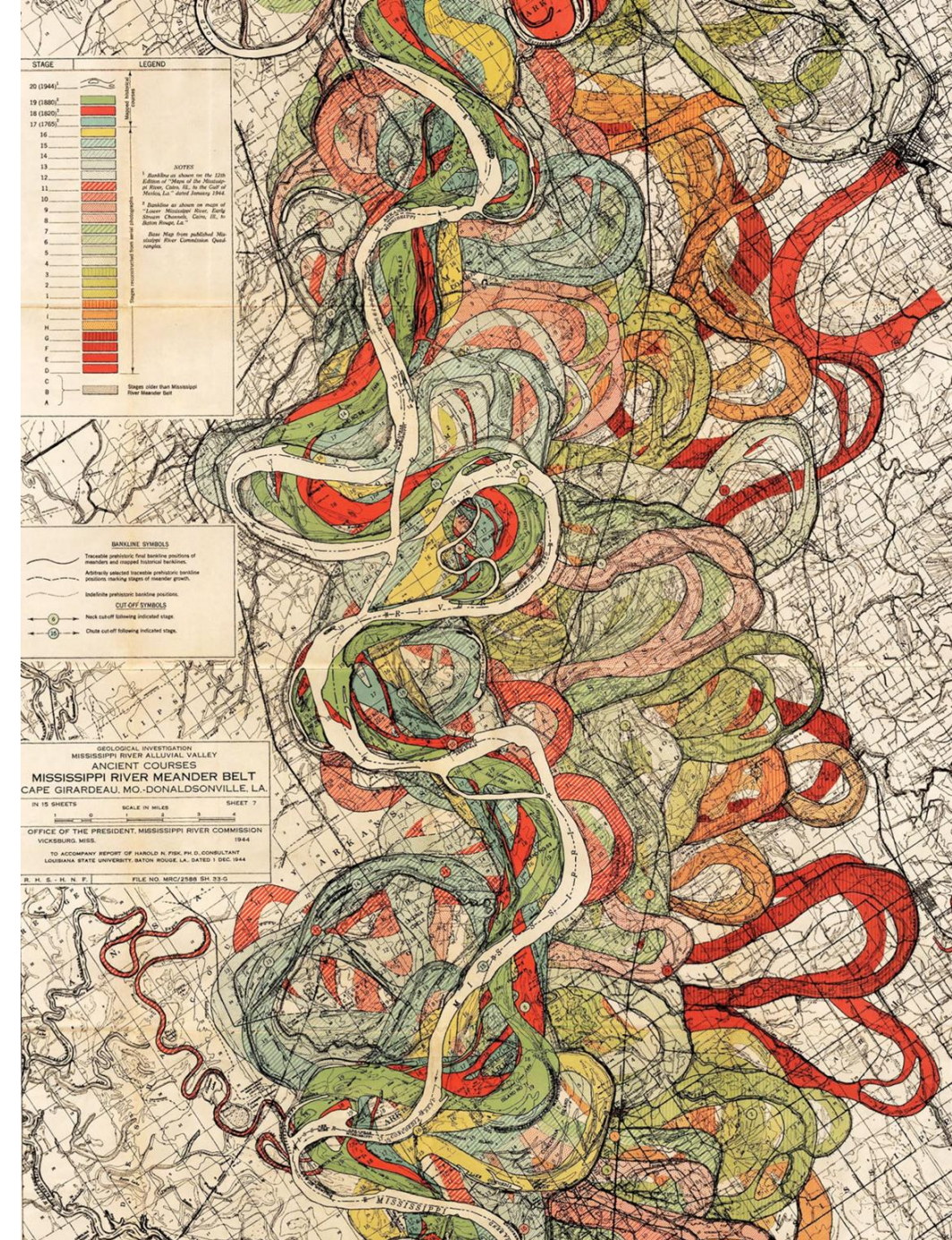
Facultad de Ciencias - Universidad de la República

Camila Fernández y Fernando Pesce

Retomamos...

1. ¿Cuáles son los principios del método geográfico?
2. ¿Por qué "dualidad cuantitativa/cualitativa"?
¿Qué quiere decir?
3. Explique en sus propias palabras los tipos de saber geográfico.

¿Qué fenómenos son geográficos?



Retomamos...

nominado “mundo físico- natural” como del “mundo socio- económico”. Así fue transitando la Ciencia Geográfica por distintas coordenadas epistemológicas, definiéndose ya sea como disciplina física- biológica o humana, o como ciencia social y más recientemente como ciencia ambiental. Desde cada lugar paradigmático fueron definidos los ejes estructurantes de la

década de 1960, cuando el geógrafo británico Bunge estableció que *“Existen dos problemas que dificultan tratar la geografía como ciencia. El primero refiere a la función de la descripción en la geografía y el segundo la posibilidad de predicción de los fenómenos geográficos. Existen autores que sustentan que la descripción no es científica. Esa posición es insustentable. Existe una infinidad de hechos y cualquier descripción es siempre selectiva. Los geógrafos están buscando siempre algo que consideren significativo. La significatividad solo puede ser juzgada por otro fenómeno. Eso implica una relación y esta una teoría (...). En la geografía, como en cualquier otra ciencia existe una interacción continua entre lógica, teoría y hechos (descripción)”*⁹.

fos supieron salvaguardarla bajo la condición de ciencia nomotética. En los actuales momentos de emergencia del paradigma de la complejidad, que cuestiona la arquitectura atomizada de los saberes disciplinares, la condición dual de la Geografía permite la totalización de saberes ambientales territoriales, en los que la síntesis/ generalización flexibilizan la comprensión holística de la realidad glocalizada.

Principios metodológicos

- **Descripción**

¿**Qué** fenómenos geográficos se presentan? ¿**Qué** características tienen?

- **Localización**

¿Cuál es el **emplazamiento** y **situación**?

- **Extensión/distribución**

¿**Cómo** y **por dónde** se extienden estos fenómenos?

- **Escalaridad (temporal y espacial)**

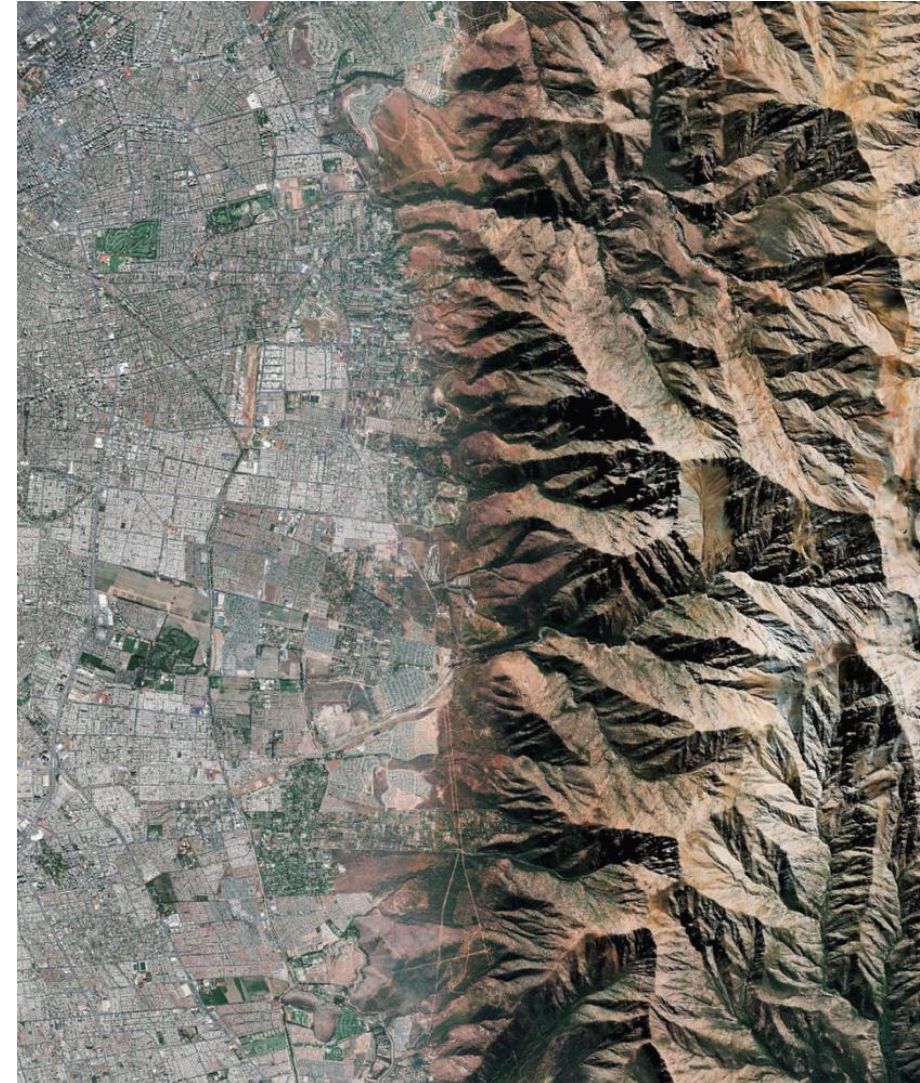
¿A qué **escala** se aborda el fenómeno?

- **Causalidad**

¿Qué variables **explican** la espacialidad del fenómeno?

Descripción

- Definir objeto con precisión
- Caracterizar: estructura, funcionalidades e interacciones
- Lógica-teoría-hechos: selección
- Cuantitativa y cualitativa



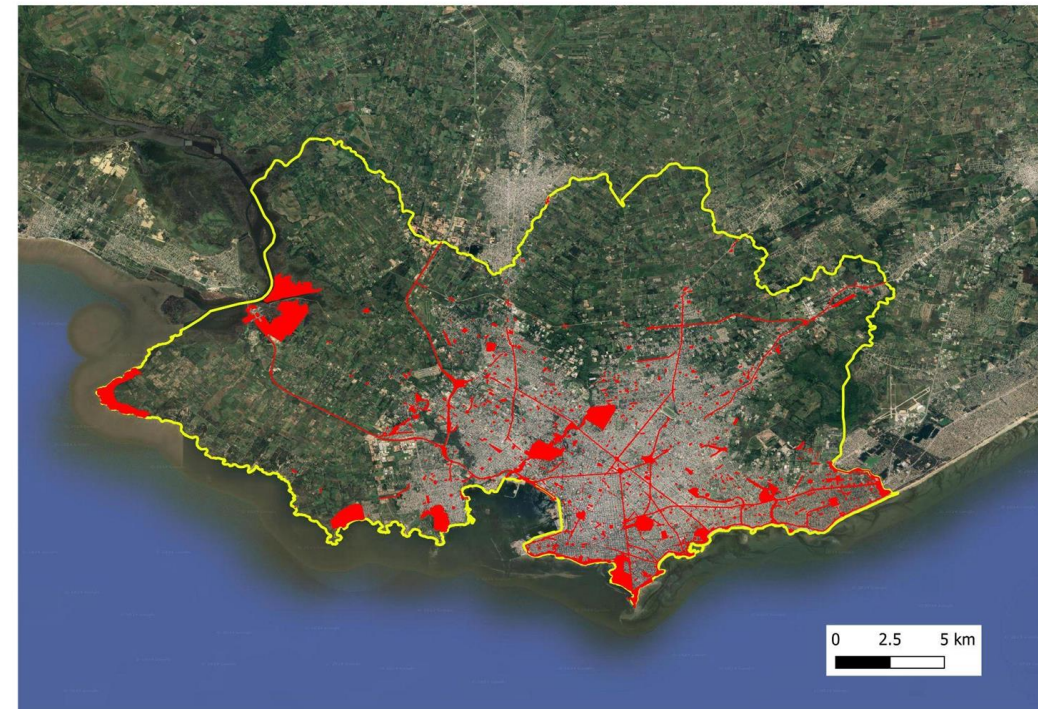
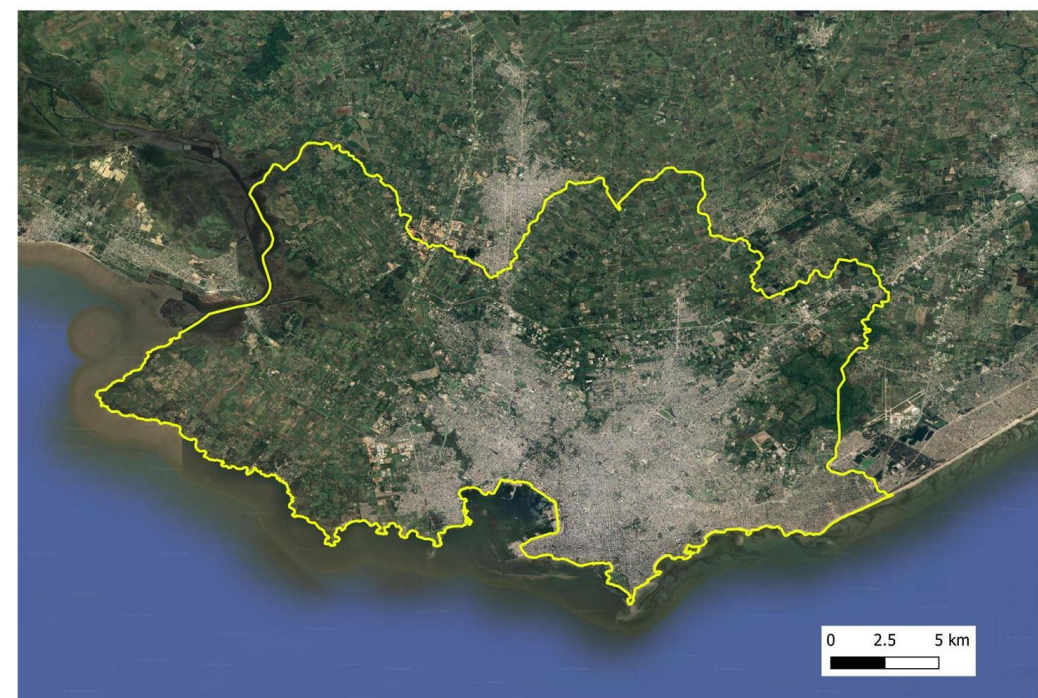
Localización

- Emplazamiento
- Situación



Extensión

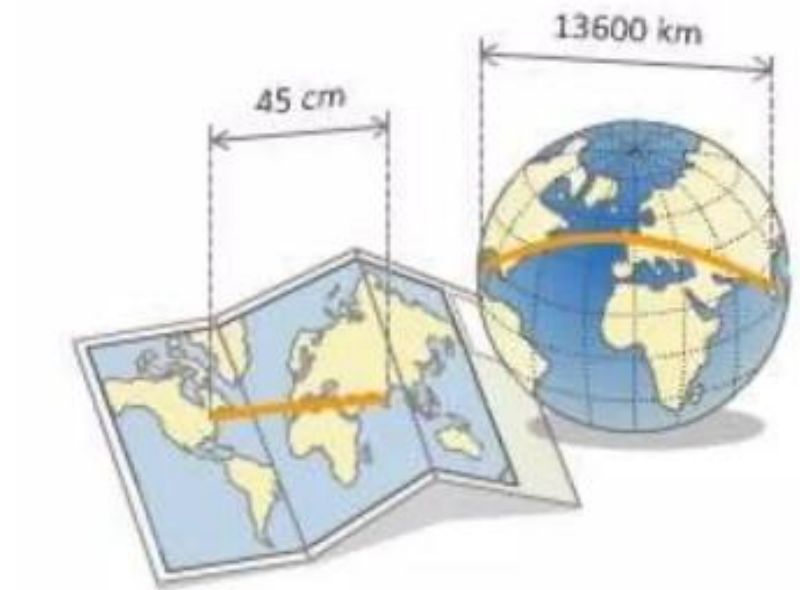
- Configuración, organización del objeto en su componente espacial



Extensión

- Configuración

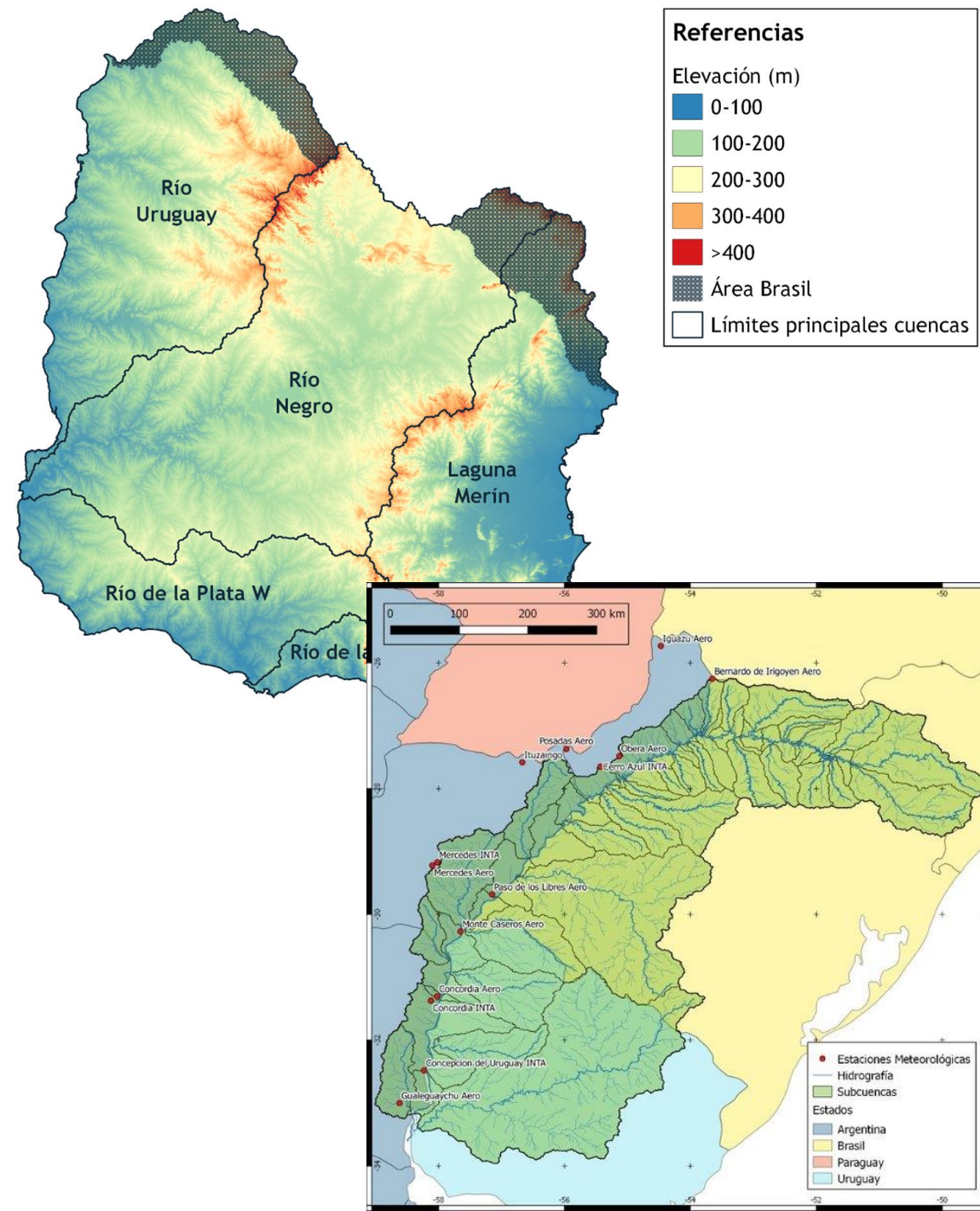
- Escala (geométrica y geográfica)



Extensión

- Configuración

- Escala (geométrica y geográfica)



Four Decades of Earth Imaging

Avalanche (Peru)



St. Louis Flood (Missouri)



Camarillo Fire (California)



1980 - Landsat 2

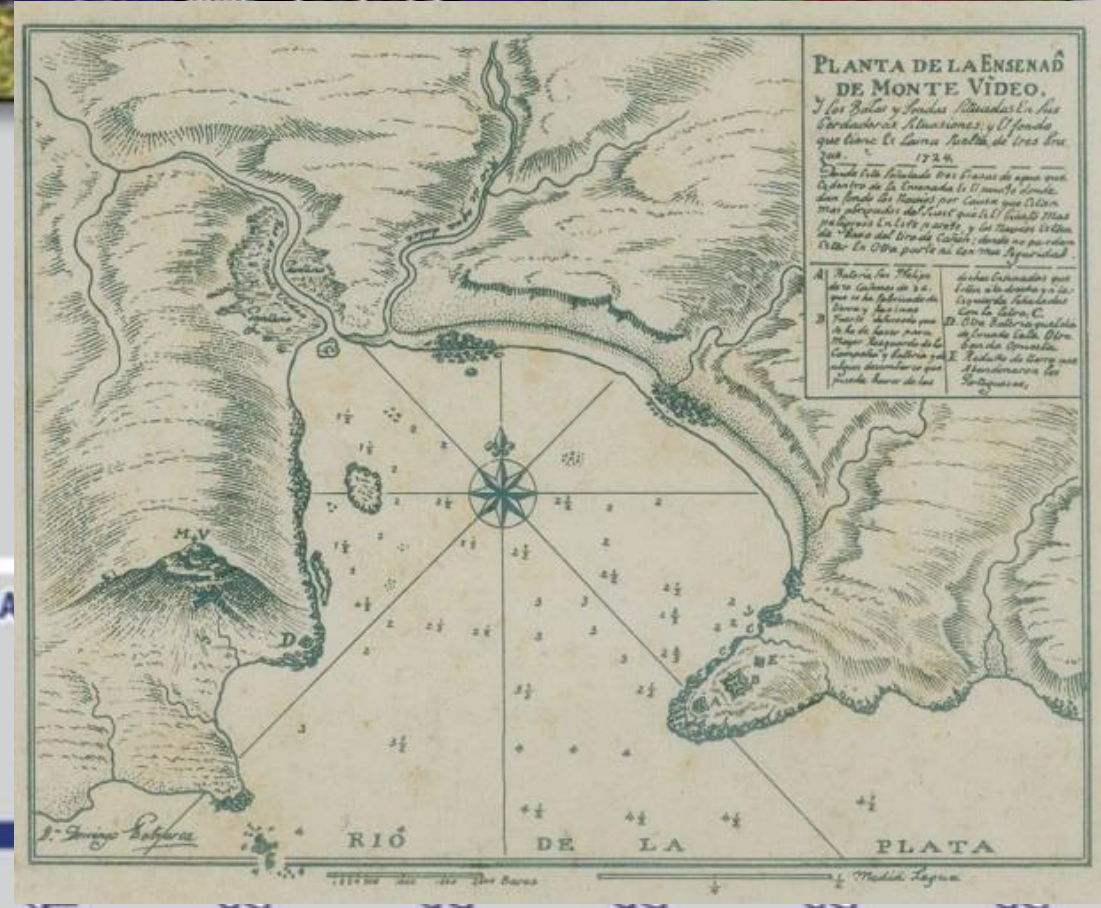


Mount St. Helens (Washington)

- Configuración

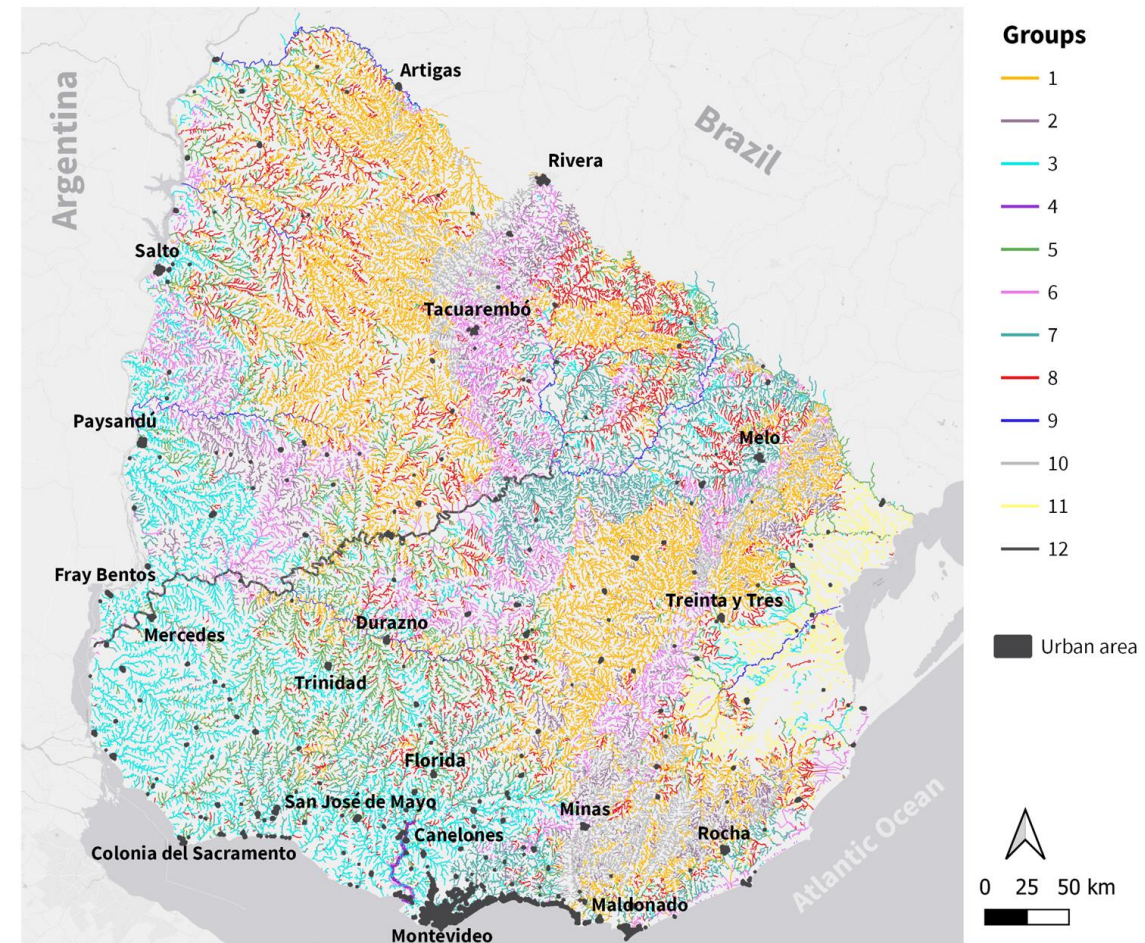
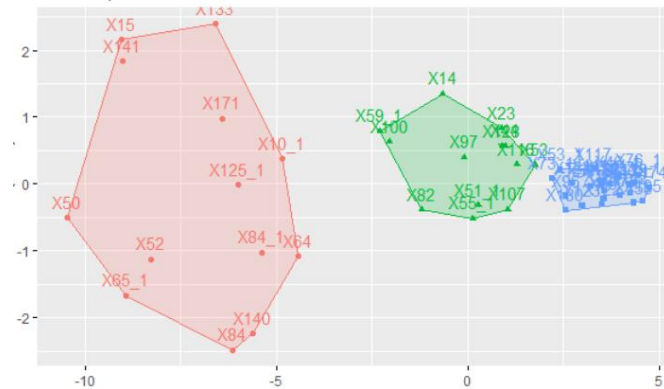
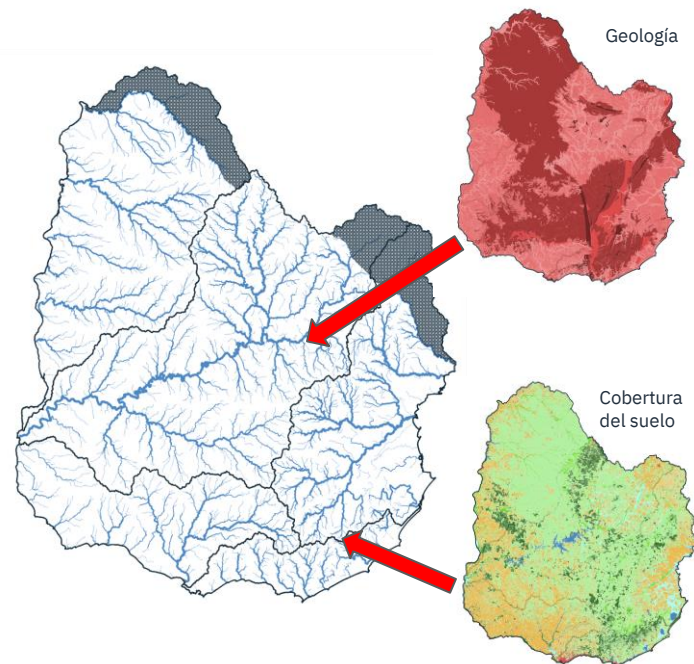
- Escala (g)

- Escala te



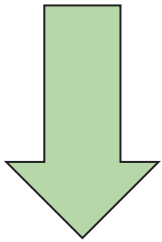
Análisis

- Buscar explicaciones del fenómeno
- Estrategias cualitativas y/o cuantitativas



Pensemos en un problema socioambiental reciente

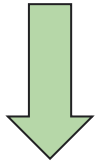
Crisis hídrica



Descripción
Localización
Extensión
+ Análisis



Crisis hídrica



¿Qué?

(fenómeno, características)

¿Dónde?

(emplazamiento y situación)

¿Cual es la configuración espacial de lo que quiero estudiar?

(¿espacialidad de las causas y/o efectos?)

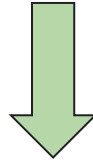
¿Qué quiero responder?

¿Qué es lo que me importa capturar para responderlo?

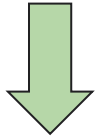


Herramientas:
-Teóricas
-Metodológicas

Crisis hídrica



¿Cuales fueron los **principales factores explicativos** de la **crisis de abastecimiento de agua potable** en el área metropolitana de Montevideo en 2023?



¿Qué?

(fenómeno, características)

¿Dónde?

(emplazamiento y situación)

¿Cual es la configuración espacial de lo que quiero estudiar?

(¿espacialidad de las causas y/o efectos?)

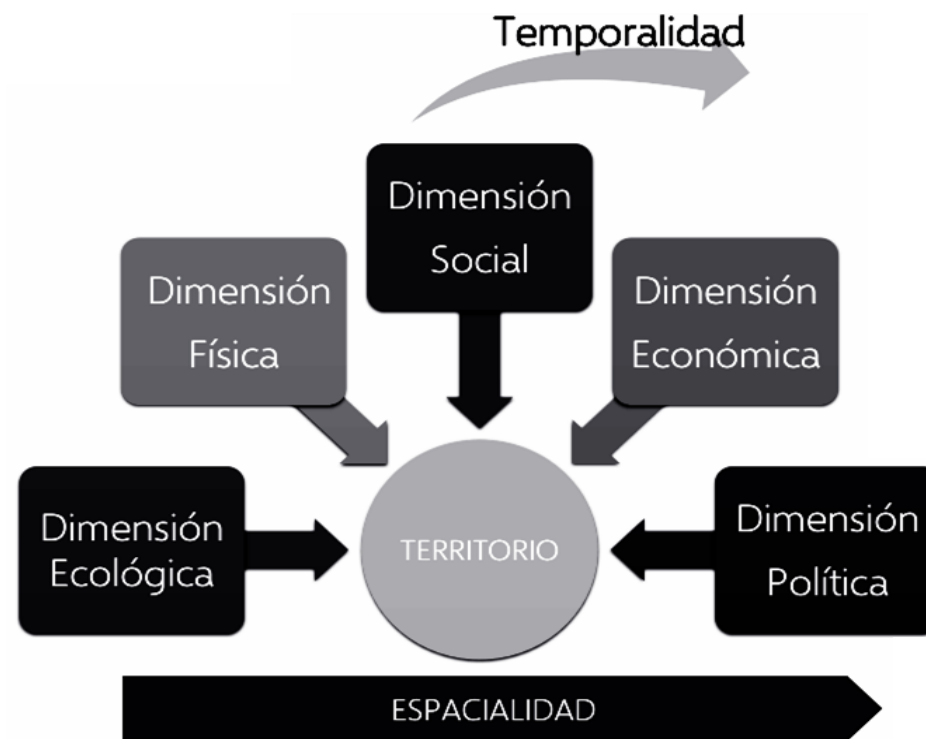
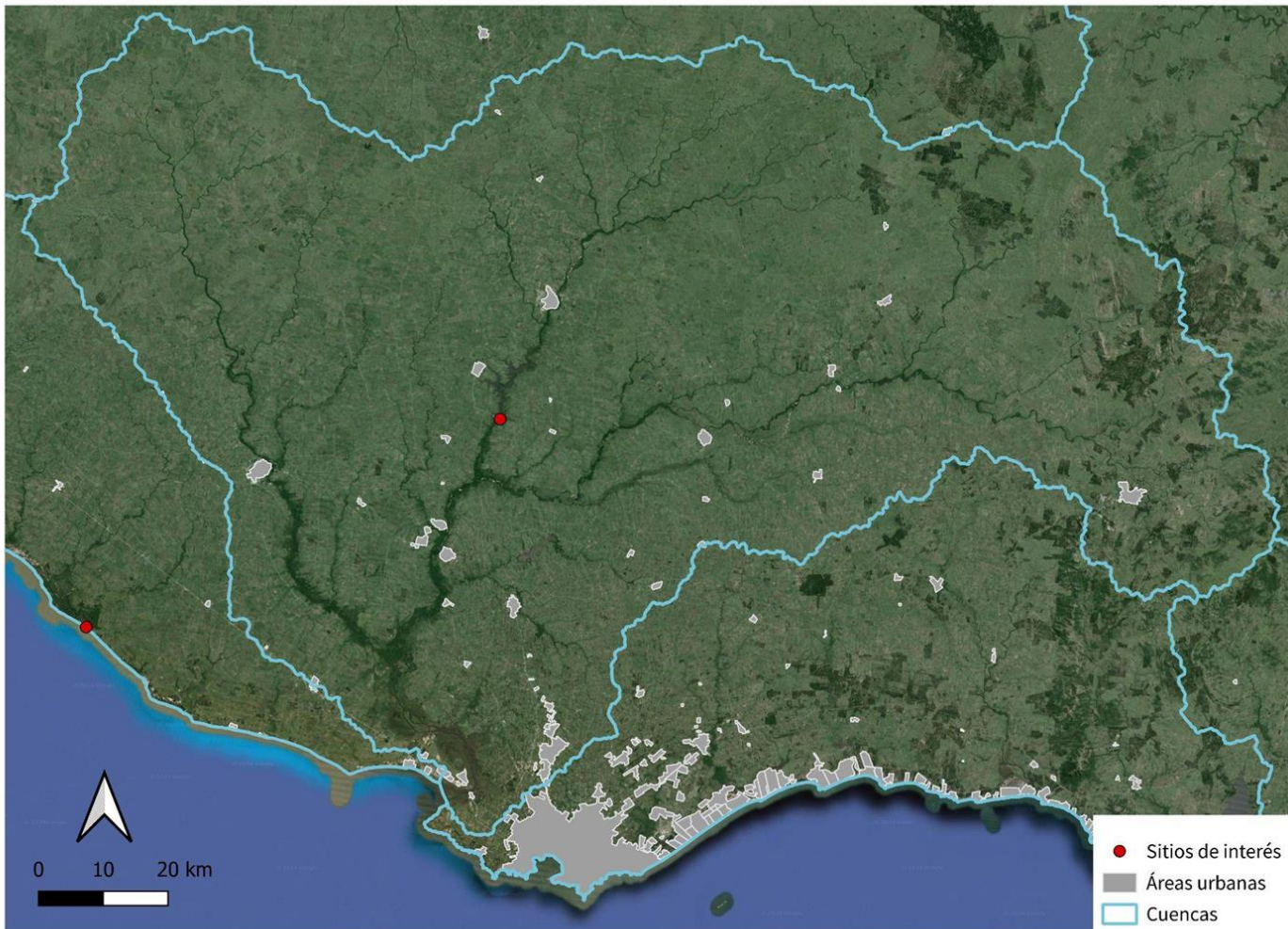
Caracterizar e identificar los **principales factores explicativos** de la **crisis de abastecimiento de agua potable** en el área metropolitana de Montevideo en 2023



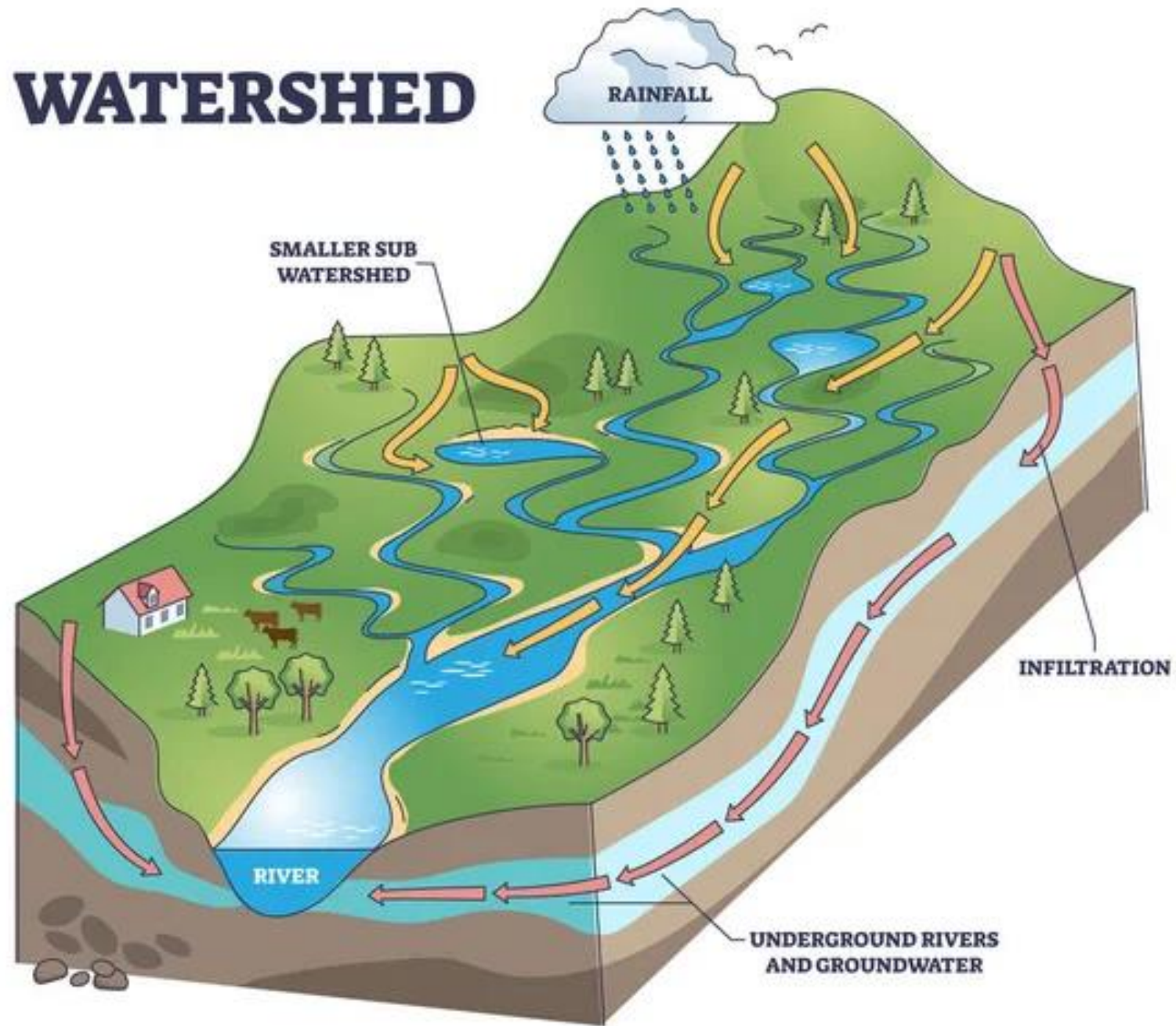
¿Qué debemos saber para comprender el fenómeno?

- ¿Agua?
- ¿Provisión de agua a población?
- ¿Por qué el problema de abastecimiento?

Caracterizar e identificar los principales factores explicativos de la crisis de abastecimiento de agua potable en el área metropolitana de Montevideo en 2023



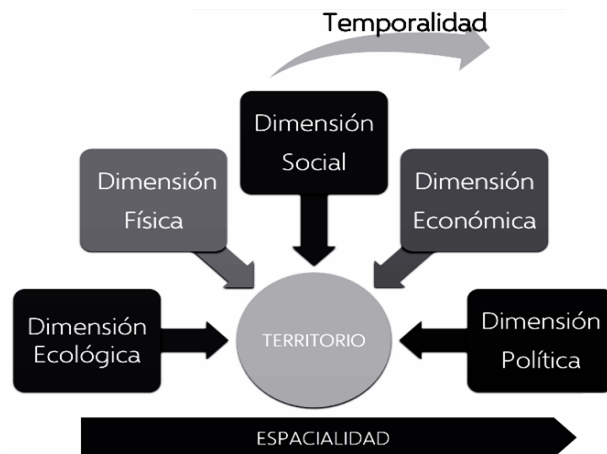
WATERSHED



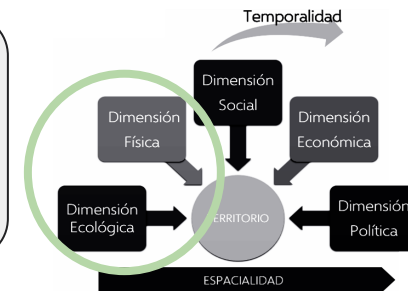
Caracterizar e identificar los **principales factores explicativos** de la **crisis de abastecimiento de agua potable** en el área metropolitana de Montevideo en 2023



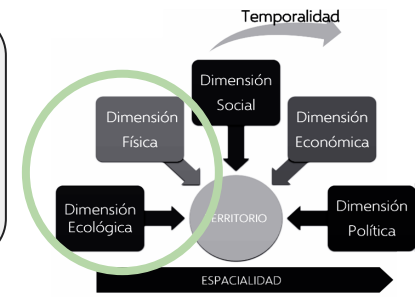
- ¿Cuál es la localización y situación del área metropolitana de Montevideo?
- ¿Cuál es la localización y situación de la Cuenca del Río Santa Lucía?
- En relación con los **factores explicativos** de la crisis de abastecimiento de agua potable identifiquen:
 - Al menos tres preguntas relacionadas con la dimensión físico-ecológica
 - Al menos tres preguntas relacionadas con la dimensión social-económica-política



Caracterizar e identificar los principales factores explicativos de la crisis de abastecimiento de agua potable en el área metropolitana de Montevideo en 2023

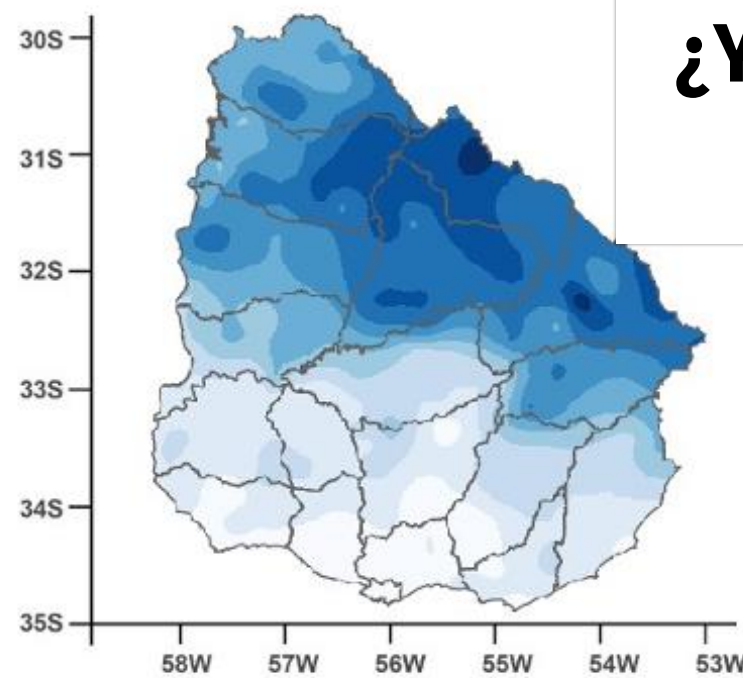


Caracterizar e identificar los principales factores explicativos de la crisis de abastecimiento de agua potable en el área metropolitana de Montevideo en 2023



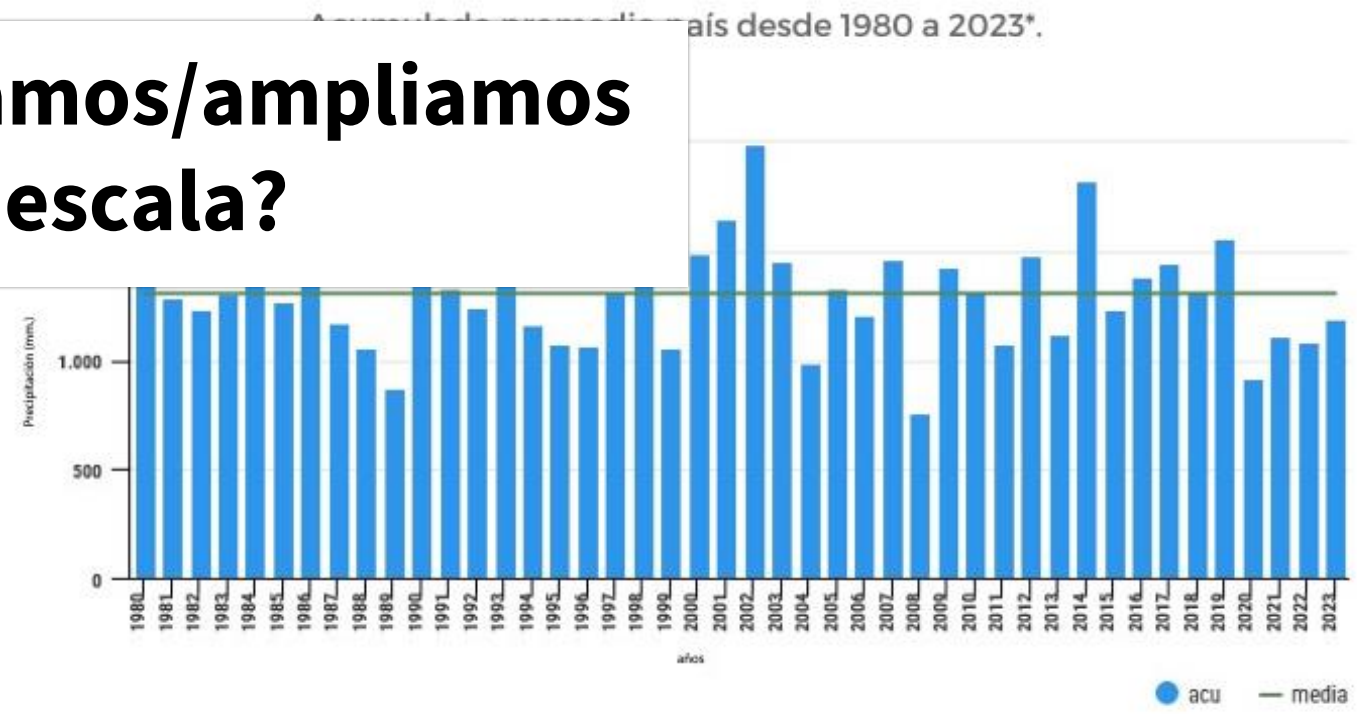
ACUMULADO ANUAL

Máximo 2028.0 mm,
Mínimo: 742.4 mm,

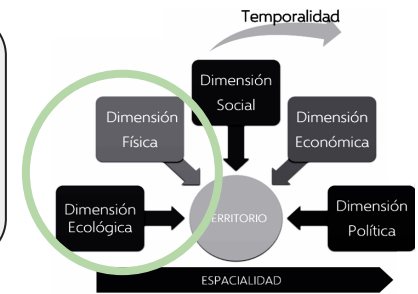


¿Y si achicamos/ampliamos la escala?

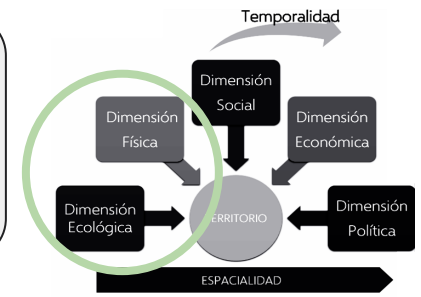
PROMEDIO PAÍS 1980 - 2023



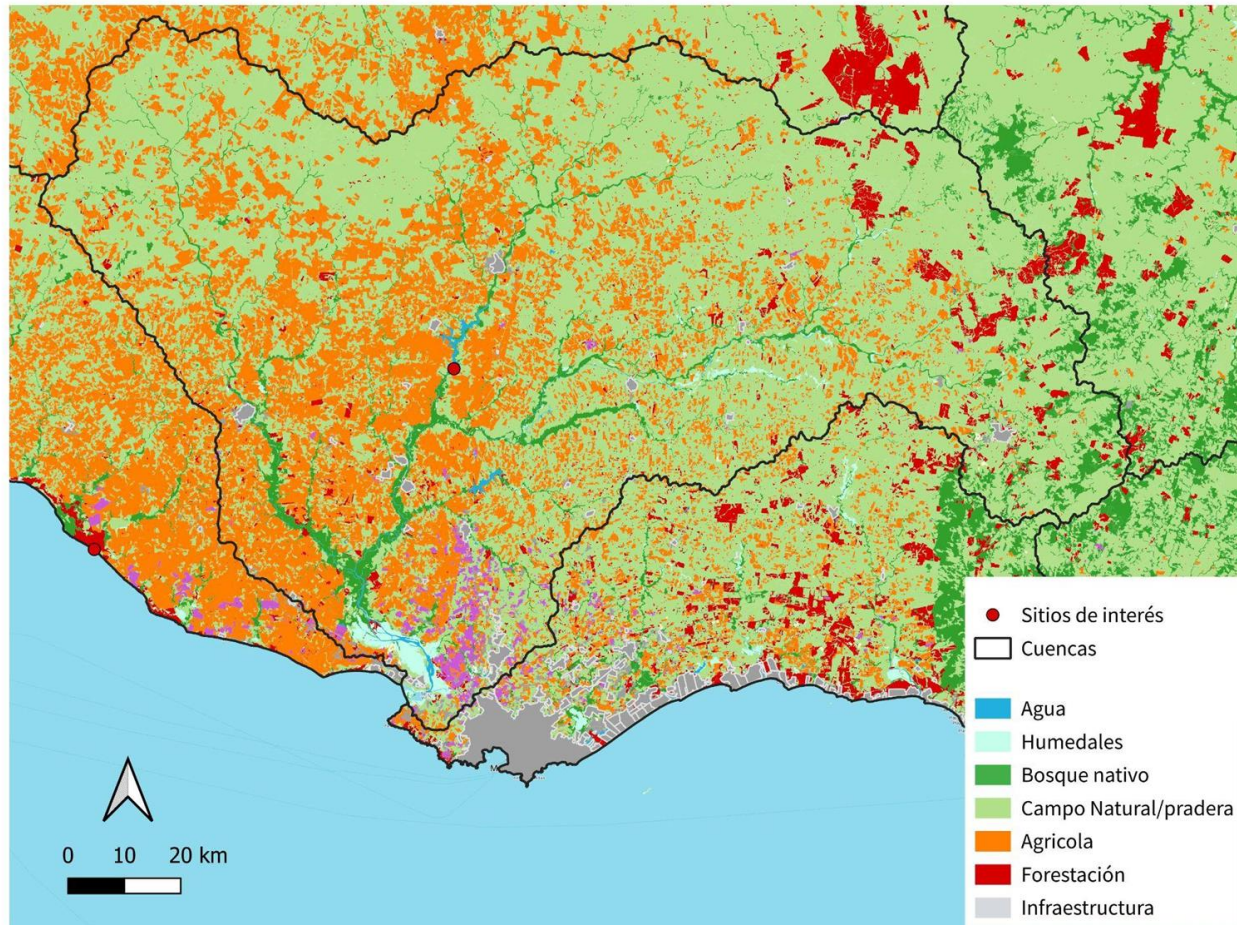
Caracterizar e identificar los principales factores explicativos de la crisis de abastecimiento de agua potable en el área metropolitana de Montevideo en 2023



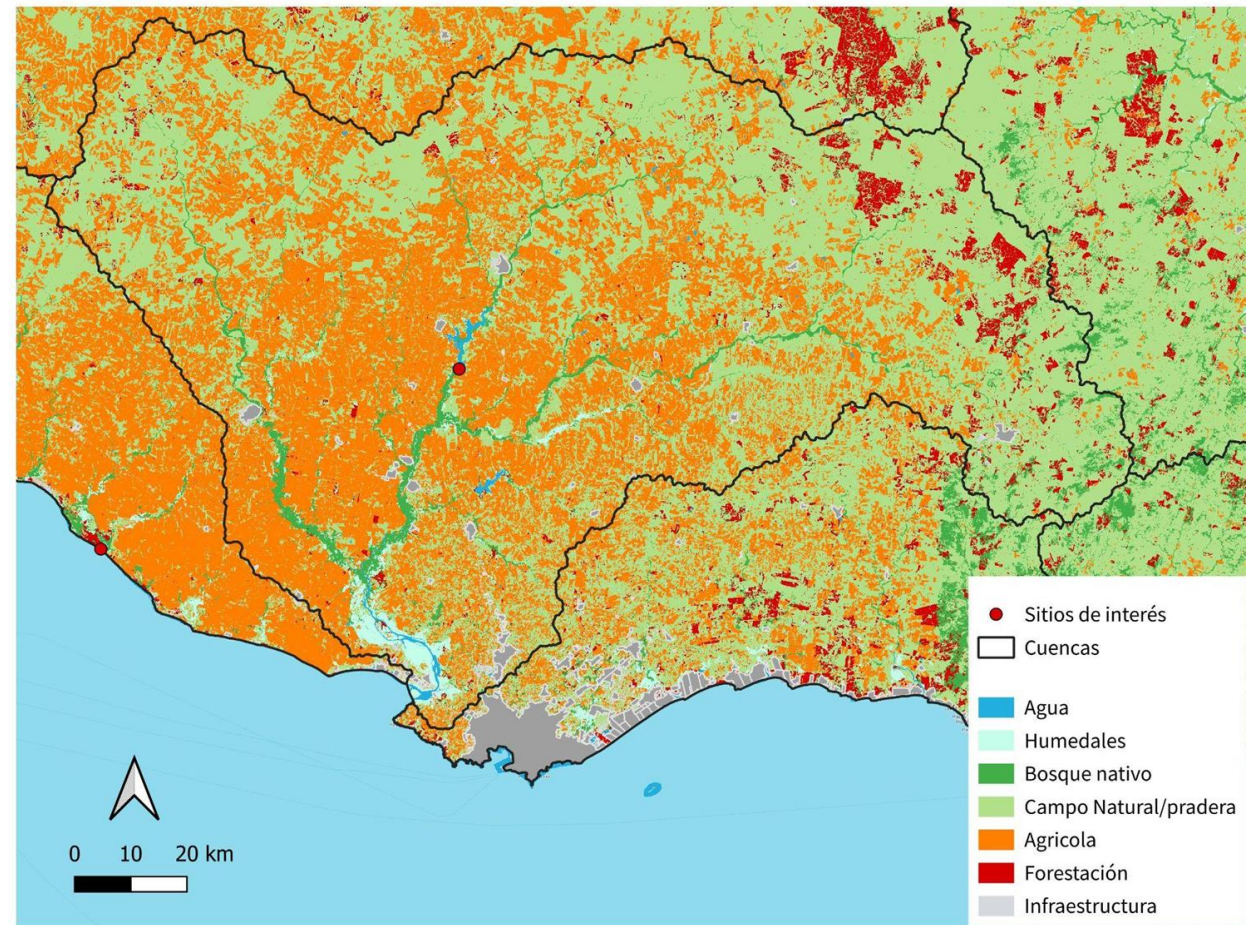
Caracterizar e identificar los principales factores explicativos de la crisis de abastecimiento de agua potable en el área metropolitana de Montevideo en 2023



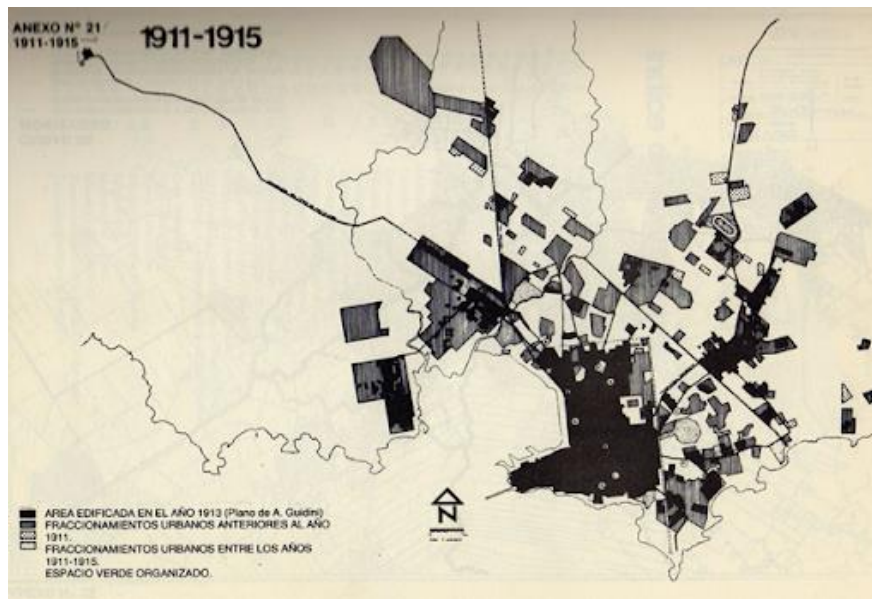
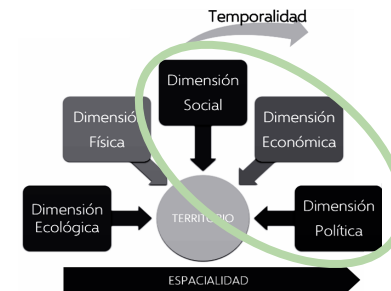
Usos y coberturas del suelo - 2000



Usos y coberturas del suelo - 2021



Caracterizar e identificar los principales factores explicativos de la crisis de abastecimiento de agua potable en el área metropolitana de Montevideo en 2023



Ministerio
de Ganadería,
Agricultura y Pesca



Ministerio
de Ambiente



Cuenca Río Santa Lucía

13500 km²

Abastecimiento agua Montevideo y
AM

Problemas en cantidad y calidad de
agua

Comisión de cuenca 2013

Medidas de OT y gestión



¿Cómo recurrir a ideas de otros éticamente?

o

¿Cómo citar correctamente?

Entonces...

Cita:

“Citar algo significa **dar crédito a una idea, pensamiento o frase.** (...) Si no realizas las citas correctamente podrás ser acusado de plagio, lo que puede tener consecuencias, tanto académicas, como jurídicas.” (Sanchez, 2020)

Denuncias masivas

* En 2010 siete estudiantes de Ciencias Económicas de la Udelar fueron acusados de cometer «irregularidades» en un examen. Estas «irregularidades» dejaban dudas a los docentes sobre la transparencia de los resultados y de la buena fe de los estudiantes. Los estudiantes fueron suspendidos hasta marzo de 2011 tras comprobárseles la mala fe.

De igual forma, en Ciencias Sociales dos estudiantes fueron acusados por los docentes del curso Introducción a la Demografía 2010 del tercer semestre, por «la copia textual de un trabajo de otra autoría», tal como se lee en la resolución del Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales del 19 de agosto de 2010.

A estos casos en 2010 se suman otros dos en Ciencias Económicas, una denuncia presentada por el investigador profesor Benjamín Nahum, tras detectar un plagio por parte de un estudiante, y un caso que se resolvió en 2010, presentado a fines de 2009 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Tipos de cita

- APA

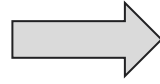
- MLA

- Chicago

- Harvard

- Oxford

- Vancouver



Ampliamente utilizada.

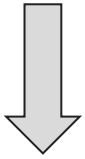
Centraremos en APA como ejemplo pero cualquier tipo es válido siempre que se contemplen los requerimientos previstos.

En algunos casos pueden solicitarles un tipo específico de normas para citar, por ejemplo, al presentar un artículo a una revista en particular.

Citas en APA

Formato **fecha-autor**

La cita debe incluir el apellido del autor y el año de publicación + referencia bibliográfica al final del texto.



(Fernández Nion, 2019)

“Debemos citar apropiadamente las fuentes utilizando normas APA” (Fernández Nion, 2019)

Fernández Nion (2019) afirma que es importante “citar apropiadamente las fuentes utilizando normas APA”.

Citas en APA - Referencia bibliográfica

Artículo en revista

Gordillo, L., Martínez, G. y Fogetto, F. (2023). Indagación sobre el Curso de Introducción a la Geografía. Revista FCien, 18, 307-311.

Libro

Landa, V. y Pradere, I. (2021). El libro de la Geografía. Montevideo: Contexto.

Citas en APA - Referencia bibliográfica

Capítulo de libro

Gordillo, L., Martínez, G. y Fogetto, F. (2022). Indagación sobre el Curso de Introducción a la Geografía. En F. Pesce y C. Fernández (Eds.), Manual de Geografía (pp. 100-103). Montevideo: Editorial Calamuchita.

Citas de internet

Landa, V. y Abella, M. (2021). Guia para citar cosas (on line). Disponible en: <http://www.hola.com/guia-para-citar-cosas>

Situaciones particulares

Mismo autor, mismo año

(Pesce, 2000a)

(Pesce, 2000b)

Pesce, F. (2000a). Indagación sobre el Curso de Introducción a la Geografía. *Revista Geo*, 18, 307-311.

Pesce, F. (2000b). Escuelas de pensamiento en Geografía. En C. Fernández (Ed.), *Libro Dos* (pp. 5-12). Montevideo: Contexto.

Situaciones particulares

Citas con dos autores

(Landa y Abella, 2021)

Landa, V. y Abella, M. (2021). El libro de la Geografía. Montevideo: Contexto.

Citas con tres o más autores

(Martínez et al, 2021)

Martínez, G., Abella, M. y Gordillo, L. (2022). Indagación sobre el Curso de Introducción a la Geografía. Revista FCien, 18, 307-311.

Situaciones particulares

Citas de más de 40 palabras

- Aparte del texto
- Con sangría
- Sin comillas

voluptat ex. Morbi nibh dolor, molestie ac ultrices vel, blandit sit amet diam. Donec quis iaculis erat. Phasellus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper. Vestibulum eros arcu, convallis a gravida id, placerat eget massa.

Otros autores han afirmado lo siguiente:

↔ 1,27 cm Habría que apuntar algo como crítica a su desilusión. En sentido estricto no está justificada, pues consiste en la destrucción de una ilusión. Las ilusiones se nos recomiendan porque ahorran sentimientos de displacer y, en lugar de estos, nos permiten gozar de satisfacciones. Entonces, tenemos que aceptar sin queja que alguna vez choquen con un fragmento de la realidad y se hagan pedazos.

↔ 1,27 cm Dos cosas en esta guerra han provocado nuestra desilusión: la ínfima ética demostrada hacia el exterior por los Estados que hacia el interior se habían presentado como los guardianes de las normas éticas, y la brutalidad en la conducta de individuos a quienes, por su condición de partícipes en la más elevada cultura humana, no se los había creído capaces de algo semejante. (Freud, 1915, pp 50-51)

Vestibulum id nulla eget quam tempor tincidunt vel quis nisl. In ut nisi tempor, mollis mauris non, vehicula leo. Nam pulvinar dictum sagittis. Morbi sed est odio. Pellentesque suscipit

A tener en cuenta...

- Leer → tomar notas propias (con expresión propia, palabras propias) → escribir en base a esas notas, no observando directamente el texto fuente.

Colabora a evitar parafraseos casi iguales al texto original o uso compulsivo de citas textuales.

- Todas las citas en el texto deben aparecer en la bibliografía y viceversa, ni más ni menos.
- Las normas de citas se actualizan y modifican, no son estáticas. Ante la duda: ¡googlear!

Bibliografía

Sánchez, C. (2020). Citas APA. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/citas/>

Sánchez, C. (2019). Citas con más de 40 palabras. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/citas/citas-con-mas-de-40-palabras/>