

## **RESULTADOS EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES (EDICH) 2015**

El presente informe muestra una descripción general de la Evaluación Diagnóstica de Conocimientos y Habilidades (EDICH) que se aplica a la generación de ingreso a Facultad de Ciencias (FC) y sus resultados generales por licenciatura para el año 2015. Estos resultados ya se hicieron llegar a los estudiantes de la generación de ingreso, así como un listado de materiales de referencia específico para cada uno de los temas evaluados. Asimismo, se harán llegar también a los docentes coordinadores de los cursos de primer año, a los coordinadores de carreras y a aquellas personas u órganos que el Consejo entienda adecuado. En futuras instancias se podrán incluir resultados más detallados, así como consultas puntuales que surjan de los equipos docentes.

### **¿Cuál es el objetivo de esta prueba diagnóstica y cuál no es el objetivo de esta prueba?**

Se apunta con la EDICH en general a evaluar, de los conocimientos y habilidades que la enseñanza secundaria consolida o debería consolidar en los estudiantes, aquellos que se entienden necesarios para el buen aprovechamiento de los cursos iniciales en las respectivas carreras de la FC.

Dado el carácter diagnóstico de esta evaluación y dados los diferentes contextos de los que provienen los estudiantes ingresantes a FC (contextos académicos y contextos socioculturales), no es el objetivo de la prueba, ni resultaría adecuado metodológicamente, realizar juicios de valor acerca del rendimiento estudiantil en general. Asimismo, dado que es un dato de un instante determinado, no es posible, ni sería un análisis objetivo, realizar comparaciones de nivel académico o rendimiento entre generaciones.

### **¿En qué consiste esta prueba?**

La prueba diagnóstica al ingreso se aplica en FC desde 1993. Se han realizado en el correr de los años algunas modificaciones, siendo reformulada por última vez junto a un grupo de docentes de todas las áreas del conocimiento de FC, en el año 2014.

Actualmente la EDICH se implementa en el último día de la semana del Cursillo Introductorio a las Dinámicas Universitarias (CIDU) y se ofrece luego una instancia de recuperación para aquellos que no hayan asistido por diferentes razones justificadas. Con motivo del paro de transporte que coincidió con el momento de la recuperación de la prueba en 2015 se definió para este año una nueva instancia, comunicada oportunamente a los estudiantes; es decir que se implementaron dos instancias de recuperación de la prueba.

Se realizan en la actualidad un total de cinco tipos de pruebas para ocho licenciaturas. Los estudiantes de cada licenciatura deben completar más de un tipo de prueba dependiendo de la licenciatura en la que estén inscriptos. Todas las pruebas se componen de preguntas de múltiple opción con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solamente una es correcta o incorrecta, según se enuncie en su formulación.

Los tipos de prueba son:

- Física-Matemática para Biogeociencias (para las licenciaturas en Bioquímica, Ciencias Biológicas y Geología). Consiste en 12 preguntas de física y 15 preguntas de matemática.
- Física-Matemática para Física y Matemática (para las licenciaturas en Ciencias de la Atmósfera, Física (en sus dos opciones), Física Médica y Matemática). Consiste en 16 preguntas de física y 20 preguntas de matemática.
- Física-Matemática-Geografía (para la licenciatura en Geografía). Consiste en 12 preguntas de física, 15 de matemática y 10 preguntas de geografía.
- Química-Biología (para las licenciaturas en Bioquímica y Ciencias Biológicas). Consiste en 15 pregunta de química y 15 de biología.
- Química-Geología (para la licenciatura en Geología). Consiste en 15 preguntas de química y 4 preguntas de geología.

Además, se implementa una encuesta sociocultural a todos los estudiantes, que ofrece respuestas en cinco opciones distintas y consiste en 18 preguntas de contexto sociocultural y 6 preguntas de conocimiento o cultura general. Esta tiene por objetivo conocer el perfil de los ingresantes, en el entendido de que el perfil sociocultural de ingreso podría ser un factor determinante en la continuidad de los estudios universitarios, a la vez que es uno de los indicadores más importantes para conocer al conjunto de la población.

Dependiendo de la cantidad de pruebas que deban realizar (y por ende de la licenciatura a la que pertenezcan), los estudiantes cuentan con entre tres y cuatro horas para realizarlas. Se considera que el tiempo disponible para la realización del conjunto de los cuestionarios es suficiente ya que todos los estudiantes finalizan antes del tiempo previsto.

Durante el año 2015 y a solicitud de los docentes de la Unidad de Laboratorios Prácticos de la FC se tomó, junto con la EDICH, la prueba del curso de Seguridad y prevención de riesgos, ofrecido durante la semana anterior al inicio de los cursos curriculares.

### **Devolución de resultados**

A partir de la reformulación realizada en 2014, para la etapa de devolución de los resultados las preguntas de cada prueba fueron organizadas por temas a los que corresponden, estando cada tema compuesto por un número diferente de preguntas.<sup>1</sup>

En una instancia de devolución de resultados previa a este informe se hizo llegar a los estudiantes de primer año el puntaje obtenido por cada uno de ellos en las pruebas, discriminado por temas. Junto a los resultados se presentó un listado de bibliografía de referencia de cada tema sugerida por los docentes que participaron de la reformulación de la EDICH.

En la mayoría de los casos al menos la mitad de los estudiantes inscriptos en cada una de las licenciaturas que se ofrecen en FC realizó la EDICH en el año 2015 (Tabla 1).

---

1 Si bien esto puede generar cuestionamientos respecto a la validez para describir la totalidad del tema en los casos donde se componen de una única pregunta, la formulación fue realizada con grupos de docentes de todas las carreras que determinaron que conocer esa pregunta era indispensable para el desarrollo de los cursos del primer año a la vez de que eran preguntas representativas del tema en cuestión.

**Tabla 1.** Cantidad de estudiantes inscriptos a cada una de las licenciaturas (según el padrón 2015 de la Bedelía de FC) y cantidad de estudiantes que realizaron la EDICH<sup>2</sup>.

<b>Licenciatura</b>	<b>Inscriptos</b>	<b>Realizaron la EDICH</b>
Bioquímica	93	60
Ciencias Biológicas	198	134
Ciencias de la Atmósfera	27	6
Ciencias Físicas	65	33
Física Médica	26	13
Geografía	22	12
Geología	44	30
Matemática	71	38

Se presentan a continuación los resultados de cada una de las pruebas realizadas por licenciatura, incluyendo para cada tema: i) la cantidad de preguntas que implica, ii) el rango de respuestas correctas, iii) el promedio de respuestas correctas.

---

2 Para la EDICH los estudiantes figuran únicamente por la licenciatura por la que decidieron realizar la prueba, lo que puede estar disminuyendo el número de estudiantes que figuran en la EDICH de las otras licenciaturas a las que están inscriptos.

➤ **Licenciatura en Bioquímica.**

Los estudiantes que ingresaron en 2015 a la Licenciatura en Bioquímica debieron realizar primeramente la prueba de física y matemática, a continuación la prueba de química y biología y finalmente la encuesta sociocultural.

Se inscribieron en 2015 a esta licenciatura 93 estudiantes, de los cuales 10 están inscriptos además a otras carreras dentro de FC. Realizaron la prueba 60 estudiantes de la Licenciatura en Bioquímica.

**Tabla 2.** Resultados de todas las pruebas realizadas por los estudiantes de la licenciatura en Bioquímica. Se muestran los temas evaluados en cada una de las pruebas, la cantidad de preguntas dentro del tema, el rango de respuestas correctas (considerando las preguntas mejor y peor respondidas dentro de cada tema, en porcentaje) y el promedio de respuestas correctas para todo el tema (en porcentaje).

<b>Tema</b>	<b>Cantidad de preguntas</b>	<b>Rango de respuestas correctas (%)</b>	<b>Promedio de respuestas correctas (%)</b>
<b>PRUEBA FÍSICA</b>			
Análisis dimensional	1	NC	31.7
Cinemática	3	30.0 – 71.7	48.9
Dinámica	2	6.7 – 40.0	23.3
Oscilaciones	2	20.0 – 36.7	28.3
Óptica y ondas	2	31.7 – 46.7	39.2
Electrostática	1	NC	38.3
Circuitos eléctricos	1	NC	13.3
<b>PRUEBA MATEMÁTICA</b>			
Fracciones, potencia y lenguaje	5	40.0 – 96.7	71.0
Probabilidad	1	NC	21.7
Geometría	2	38.3 – 56.7	47.5
Sistemas de ecuaciones	2	78.3-78.3	78.3
Funciones y derivada	5	25.0 – 63.3	49.0
<b>PRUEBA QUÍMICA</b>			
Estructura de la materia y enlaces	4	18.3 – 78.3	48.3
Razonamiento estequiométrico	3	43.3 – 61.7	54.4
Propiedades físico-químicas de la materia	4	10.0 – 90.0	55.0
Valoración ácido-base y concepto de pH	2	31.7 – 55.0	43.3
Química ambiental	1	NC	55.0
Cinética-termoquímica-termodinámica	1	NC	26.7
Química orgánica	1	NC	66.7
<b>PRUEBA BIOLOGÍA</b>			
Niveles de organización	1	NC	81.7
Biología celular	3	36.7 – 53.3	46.1
Genética	4	16.7 – 71.7	45.4
Nutrición	1	NC	85.0
Evolución	1	NC	26.7
Ecología	1	NC	85.0
Metodología científica-Comprensión lectora	4	61.7 – 76.7	67.9

Nota: NC= No corresponde.

➤ **Licenciatura en Ciencias Biológicas.**

Los estudiantes que ingresaron en 2015 a la Licenciatura en Ciencias Biológicas debieron realizar primeramente la prueba de física y matemática, a continuación la prueba de química y biología y finalmente la encuesta sociocultural.

Se inscribieron en 2015 a la Licenciatura en Ciencias Biológicas 198 estudiantes, de los cuales 17 están inscriptos además a otras carreras dentro de FC. Realizaron la prueba 134 estudiantes de esta licenciatura.

**Tabla 3.** Resultados de todas las pruebas realizadas por los estudiantes de la licenciatura en Ciencias Biológicas. Se muestran los temas evaluados en cada una de las pruebas, la cantidad de preguntas dentro del tema, el rango de respuestas correctas (considerando las preguntas mejor y peor respondidas dentro de cada tema, en porcentaje) y el promedio de respuestas correctas para todo el tema (en porcentaje).

Tema	Cantidad de preguntas	Rango de respuestas correctas (%)	Promedio de respuestas correctas (%)
<b>PRUEBA FÍSICA</b>			
Análisis dimensional	1	NC	23.1
Cinemática	3	23.9 – 57.5	38.1
Dinámica	2	7.5 – 37.3	22.4
Oscilaciones	2	13.4 – 33.6	23.5
Óptica y ondas	2	38.8 – 43.3	41.0
Electrostática	1	NC	37.3
Circuitos eléctricos	1	NC	13.4
<b>PRUEBA MATEMÁTICA</b>			
Fracciones, potencia y lenguaje	5	15.7 – 81.3	53.1
Probabilidad	1	NC	13.4
Geometría	2	33.6 – 48.5	41.0
Sistemas de ecuaciones	2	50.7 – 65.7	58.2
Funciones y derivada	5	17.2 – 50.7	37.9
<b>PRUEBA QUÍMICA</b>			
Estructura de la materia y enlaces	4	20.9 – 70.1	41.6
Razonamiento estequiométrico	3	27.6 – 43.3	37.8
Propiedades físico-químicas de la materia	4	17.2 – 88.8	54.5
Valoración ácido-base y concepto de pH	2	26.9 – 44.0	35.4
Química ambiental	1	NC	54.5
Cinética-termoquímica-termodinámica	1	NC	17.9
Química orgánica	1	NC	56.7
<b>PRUEBA BIOLÓGIA</b>			
Niveles de organización	1	NC	81.3
Biología celular	3	35.1 – 50.7	42.3
Genética	4	10.4 – 55.2	40.5
Nutrición	1	NC	86.6
Evolución	1	NC	29.9
Ecología	1	NC	88.1
Metodología científica-Comprensión lectora	4	49.3 – 59.0	55.6

Nota: NC= No corresponde.

➤ **Licenciatura en Ciencias de la Atmósfera.**

Los estudiantes que ingresaron en 2015 a la Licenciatura en Ciencias de la Atmósfera debieron realizar la prueba de física y matemática y la encuesta sociocultural.

Se inscribieron en 2015 a la Licenciatura en Ciencias de la Atmósfera 27 estudiantes, de los cuales 1 está inscripto además a otra carrera dentro de FC. Realizaron la prueba 6 estudiantes de esta licenciatura.

**Tabla 3.** Resultados de todas las pruebas realizadas por los estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Atmósfera. Se muestran los temas evaluados en cada una de las pruebas, la cantidad de preguntas dentro del tema, el rango de respuestas correctas (considerando las preguntas mejor y peor respondidas dentro de cada tema, en porcentaje) y el promedio de respuestas correctas para todo el tema (en porcentaje).

<b>Tema</b>	<b>Cantidad de preguntas</b>	<b>Rango de respuestas correctas (%)</b>	<b>Promedio de respuestas correctas (%)</b>
<b>PRUEBA FÍSICA</b>			
Análisis dimensional	1	NC	0.0
Cinemática	3	16.7 – 16.7	16.7
Dinámica	2	0.0 – 0.0	0.0
Oscilaciones	2	16.7 – 16.7	16.7
Óptica y ondas	3	0.0 – 50.0	27.8
Electrostática	3	33.3 – 33.3	33.3
Circuitos eléctricos	2	0.0 – 16.7	8.3
<b>PRUEBA MATEMÁTICA</b>			
Fracciones, potencia y lenguaje	5	0.0 – 66.7	36.7
Conteo y probabilidad	2	16.7 – 50.0	33.3
Geometría	3	16.7 – 33.3	27.8
Sistemas de ecuaciones	2	66.7 – 83.3	75.0
Funciones, derivada y límite	8	0.0 – 66.7	29.2

Nota: NC= No corresponde.

➤ **Licenciatura en Ciencias Físicas.**

Los estudiantes que ingresaron en 2015 a la Licenciatura en Física debieron realizar la prueba de física y matemática y la encuesta sociocultural.

Se inscribieron en 2015 a la Licenciatura en Física en sus dos opciones (Física y Astronomía) 65 estudiantes, de los cuales 10 están inscriptos además a otras carreras dentro de FC. Realizaron la prueba 33 estudiantes de esta licenciatura.

**Tabla 4.** Resultados de todas las pruebas realizadas por los estudiantes de la licenciatura en Ciencias Físicas en sus dos opciones. Se muestran los temas evaluados en cada una de las pruebas, la cantidad de preguntas dentro del tema, el rango de respuestas correctas (considerando las preguntas mejor y peor respondidas dentro de cada tema, en porcentaje) y el promedio de respuestas correctas para todo el tema (en porcentaje).

<b>Tema</b>	<b>Cantidad de preguntas</b>	<b>Rango de respuestas correctas (%)</b>	<b>Promedio de respuestas correctas (%)</b>
<b>PRUEBA FÍSICA</b>			
Análisis dimensional	1	NC	42.4
Cinemática	3	18.2 – 60.6	43.4
Dinámica	2	9.1 – 36.4	22.7
Oscilaciones	2	42.4 – 45.5	43.9
Óptica y ondas	3	21.2 – 57.6	37.4
Electrostática	3	24.2 – 78.8	50.5
Circuitos eléctricos	2	21.2 – 24.2	22.7
<b>PRUEBA MATEMÁTICA</b>			
Fracciones, potencia y lenguaje	5	45.5 – 87.9	69.1
Conteo y probabilidad	2	24.2 – 39.4	31.8
Geometría	3	27.3 – 51.5	41.4
Sistemas de ecuaciones	2	75.8 – 87.9	81.8
Funciones, derivada y límite	8	9.7 – 72.7	39.4

Nota: NC= No corresponde.

➤ **Licenciatura en Física Médica.**

Los estudiantes que ingresaron en 2015 a la Licenciatura en Física Médica debieron realizar la prueba de física y matemática y la encuesta sociocultural.

Se inscribieron en 2015 a esta licenciatura 26 estudiantes, de los cuales 2 están inscriptos además a otras carreras dentro de FC. Realizaron la prueba 13 estudiantes de la Licenciatura en Física Médica.

**Tabla 5.** Resultados de todas las pruebas realizadas por los estudiantes de la licenciatura en Física Médica. Se muestran los temas evaluados en cada una de las pruebas, la cantidad de preguntas dentro del tema, el rango de respuestas correctas (considerando las preguntas mejor y peor respondidas dentro de cada tema, en porcentaje) y el promedio de respuestas correctas para todo el tema (en porcentaje).

<b>Tema</b>	<b>Cantidad de preguntas</b>	<b>Rango de respuestas correctas (%)</b>	<b>Promedio de respuestas correctas (%)</b>
<b>PRUEBA FÍSICA</b>			
Análisis dimensional	1	NC	23.1
Cinemática	3	0.0 – 53.8	33.3
Dinámica	2	0.0 – 23.1	11.5
Oscilaciones	2	7.7 – 23.1	15.4
Óptica y ondas	3	23.1 – 38.5	33.3
Electrostática	3	23.1 – 61.5	38.5
Circuitos eléctricos	2	15.4 – 15.4	15.4
<b>PRUEBA MATEMÁTICA</b>			
Fracciones, potencia y lenguaje	5	15.4 – 84.6	46.2
Conteo y probabilidad	2	15.4 – 100.0	57.7
Geometría	3	15.4 – 38.5	28.2
Sistemas de ecuaciones	2	61.5 – 76.9	69.2
Funciones, derivada y límite	8	7.7 – 69.2	30.8

Nota: NC= No corresponde.



➤ **Licenciatura en Geografía.**

Los estudiantes que ingresaron en 2015 a la Licenciatura en Geografía debieron realizar la prueba de física, matemática y geografía y luego la encuesta sociocultural.

Se inscribieron en 2015 a esta licenciatura 22 estudiantes. Realizaron la prueba 12 estudiantes.

**Tabla 6.** Resultados de todas las pruebas realizadas por los estudiantes de la licenciatura en Geografía. Se muestran los temas evaluados en cada una de las pruebas, la cantidad de preguntas dentro del tema, el rango de respuestas correctas (considerando las preguntas mejor y peor respondidas dentro de cada tema, en porcentaje) y el promedio de respuestas correctas para todo el tema (en porcentaje).

<b>Tema</b>	<b>Cantidad de preguntas</b>	<b>Rango de respuestas correctas (%)</b>	<b>Promedio de respuestas correctas (%)</b>
<b>PRUEBA FÍSICA</b>			
Análisis dimensional	1	NC	0.0
Cinemática	3	8.3 – 25.0	13.9
Dinámica	2	0.0 – 41.7	20.8
Oscilaciones	2	25.0 – 41.7	33.3
Óptica y ondas	2	16.7 – 25.0	20.8
Electrostática	1	NC	41.7
Circuitos eléctricos	1	NC	0.0
<b>PRUEBA MATEMÁTICA</b>			
Fracciones, potencia y lenguaje	5	8.3 – 75.0	41.7
Probabilidad	1	NC	25.0
Geometría	2	25.0 – 41.7	33.3
Sistemas de ecuaciones	2	25.0 – 25.0	25.0
Funciones y derivada	5	0.0 – 33.3	20.0
<b>PRUEBA GEOGRAFÍA</b>			
Geografía del Uruguay	1	NC	100.0
Geografía Ambiental	2	41.7 – 50.0	45.8
Geografía humana	1	NC	33.3
Geografía económica	4	16.7 – 66.7	43.8
Planificación del territorio	1	NC	41.7
Cartografía	1	NC	50.0

Nota: NC= No corresponde.

➤ **Licenciatura en Geología.**

Los estudiantes que ingresaron en 2015 a la Licenciatura en Geología debieron realizar primeramente la prueba de física y matemática, a continuación la prueba de química y geología y finalmente la encuesta sociocultural.

Se inscribieron en 2015 a esta licenciatura 44 estudiantes, de los cuales 7 están inscriptos además a otras carreras dentro de FC. Realizaron la prueba 30 estudiantes de la licenciatura.

**Tabla 7.** Resultados de todas las pruebas realizadas por los estudiantes de la licenciatura en Geología. Se muestran los temas evaluados en cada una de las pruebas, la cantidad de preguntas dentro del tema, el rango de respuestas correctas (considerando las preguntas mejor y peor respondidas dentro de cada tema, en porcentaje) y el promedio de respuestas correctas para todo el tema (en porcentaje).

<b>Tema</b>	<b>Cantidad de preguntas</b>	<b>Rango de respuestas correctas (%)</b>	<b>Promedio de respuestas correctas (%)</b>
<b>PRUEBA FÍSICA</b>			
Análisis dimensional	1	NC	23.3
Cinemática	3	10.0 – 46.7	32.2
Dinámica	2	13.3 – 26.7	20.0
Oscilaciones	2	30.0 – 36.7	33.3
Óptica y ondas	2	33.3 – 36.7	35.0
Electrostática	1	NC	30.0
Circuitos eléctricos	1	NC	13.3
<b>PRUEBA MATEMÁTICA</b>			
Fracciones, potencia y lenguaje	5	16.7 – 83.3	55.3
Probabilidad	1	NC	13.3
Geometría	2	33.3 – 43.3	38.3
Sistemas de ecuaciones	2	53.3 – 66.7	60.0
Funciones y derivada	5	16.7 – 63.3	42.0
<b>PRUEBA QUÍMICA</b>			
Estructura de la materia y enlaces	4	3.3 – 60.0	24.2
Razonamiento estequiométrico	3	16.7 – 43.3	27.8
Propiedades físico-químicas de la materia	4	20.0 – 83.3	55.8
Valoración ácido-base y concepto de pH	2	30.0 – 46.7	38.3
Química ambiental	1	NC	56.7
Cinética-termoquímica-termodinámica	1	NC	10.0
Química orgánica	1	NC	46.7
<b>PRUEBA GEOLOGÍA</b>			
Procesos tectónicos	1	NC	80.0
Estructura de la Tierra	1	NC	30.0
Rocas	1	NC	0.0
Historia de la Tierra	1	NC	73.3

Nota: NC= No corresponde.

➤ **Licenciatura en Matemática.**

Los estudiantes que ingresaron en 2015 a la Licenciatura en Matemática debieron realizar la prueba de física y matemática y la encuesta sociocultural.

Se inscribieron en 2015 a esta licenciatura 71 estudiantes, de los cuales 12 están inscriptos además a otras carreras dentro de FC. Realizaron la prueba 38 estudiantes de la Licenciatura en Matemática.

**Tabla 8.** Resultados de todas las pruebas realizadas por los estudiantes de la licenciatura en Matemática. Se muestran los temas evaluados en cada una de las pruebas, la cantidad de preguntas dentro del tema, el rango de respuestas correctas (considerando las preguntas mejor y peor respondidas dentro de cada tema, en porcentaje) y el promedio de respuestas correctas para todo el tema (en porcentaje).

<b>Tema</b>	<b>Cantidad de preguntas</b>	<b>Rango de respuestas correctas (%)</b>	<b>Promedio de respuestas correctas (%)</b>
<b>PRUEBA FÍSICA</b>			
Análisis dimensional	1	NC	28.9
Cinemática	3	26.3 – 57.9	39.5
Dinámica	2	5.3 – 36.8	21.1
Oscilaciones	2	18.4 – 21.1	19.7
Óptica y ondas	3	23.7 – 50.0	35.1
Electrostática	3	15.8 – 68.4	39.5
Circuitos eléctricos	2	15.8 – 18.4	17.1
<b>PRUEBA MATEMÁTICA</b>			
Fracciones, potencia y lenguaje	5	47.4 – 84.2	64.7
Conteo y probabilidad	2	26.3 – 55.3	40.8
Geometría	3	31.6 – 68.4	51.8
Sistemas de ecuaciones	2	78.9 – 86.8	82.9
Funciones, derivada y límite	8	18.4 – 71.1	45.1

Nota: NC= No corresponde.

## Consideraciones finales

Tal como se mencionó previamente, los resultados de la EDICH se harán llegar a los docentes coordinadores de cursos de primer año, coordinadores de carreras y todos aquellos colectivos que el Consejo entienda adecuado.

Como puntos destacados, y a modo de tentativo corolario, podría plantearse que:

- Si bien no todos los estudiantes ingresantes de la FC de la Udelar completan la evaluación diagnóstica, por lo general al menos un 50% de los ingresantes a las carreras lo hace, por lo que los resultados generales obtenidos podrían considerarse a grandes rasgos un buen indicador de la situación en la que se encuentra la generación de ingreso, y por tanto cuáles podrían llegar a ser las principales dificultades en el transcurso de su primer año de estudios universitarios.
- Si se agrupa a los estudiantes en tres grandes tipos, de acuerdo a las coincidencias disciplinares en: biociencias, geociencias y física-matemática, puede decirse que:
  - i) Al igual que en el año anterior en que se implementó esta misma evaluación, la prueba que ofreció mayor dificultad para los estudiantes ingresantes es la de Física.
  - ii) Dentro de la prueba de Biología el tema que ofreció mayor dificultad fue evolución. Cabe resaltar que el tema evolución ha sido en los últimos años el que presentó menores rendimientos en las EDICH de FC y es en general un tema que causa dificultad en el ingreso a las carreras de biociencias, no solamente en la Udelar.
  - iii) Los estudiantes de Física-Matemática presentaron menores desempeños dentro de la prueba de Matemática en temas como probabilidad y geometría. El tema probabilidad en general ha sido en el correr de los años uno de los que ha mostrado menores rendimientos en poblaciones equivalentes en FC.
- Las evaluaciones diagnósticas en la Udelar durante la última década y media han tenido distintos énfasis. Por momentos varios Servicios las han implementado y han generado acciones consecuentes con sus resultados, y por momentos estas han quedado relegadas. En la actualidad surgen diversas iniciativas intentando reforzar la utilización de estas evaluaciones, por lo que sería importante canalizar la información que ha generado y sigue generando la FC para, a partir de la experiencia acumulada, reforzar las herramientas y los mecanismos que promuevan acciones tendientes a contrarrestar los rendimientos que podrían ofrecer dificultad en el desarrollo del primer año de estudios universitarios.