

SEXTA SEMANA

Ejes temáticos: Aspectos básicos para desarrollar un Club de Ciencia: tema, problema, pregunta investigable.

Preguntas claves: ¿Cuál es la diferencia entre el tema y el problema en un proyecto en ABP? ¿Qué entendemos por pregunta investigable?

PROPUESTAS PARA LA SEMANA

- **Videos introductorios: pregunta investigable**

Video N° 1- Introducción

https://www.facebook.com/cultura.cientificamontevideo.9/videos/674226603400278/?epa=SEARCH_BOX

Video N° 2 - Tema y problema

https://www.facebook.com/cultura.cientificamontevideo.9/videos/674233033399635/?epa=SEARCH_BOX

- **Biblioteca**

La pregunta investigable Área Ciencias Naturales Extraído de Informe Evaluación en línea Pruebas formativas Julio 2017. La enseñanza de las ciencias basada en el modelo de indagación: [http://www.anep.edu.uy/sea/wp-content/uploads/2017/07/Analidsis-de-CIENCIAS-Foco-2 - Formativas-2017.pdf](http://www.anep.edu.uy/sea/wp-content/uploads/2017/07/Analidsis-de-CIENCIAS-Foco-2-Formativas-2017.pdf)

¿Cómo enseñar a plantear preguntas investigables? Recurso interactivo que analiza la clasificación de actividades propuesta por Sanmartí y Márquez (2012) para enseñar a plantear preguntas investigables: lectura de textos, historia de la Ciencia, actividades experimentales y "papel y lápiz": <https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/2978>

Libros de Ferias de Clubes de Ciencias: https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/comunicacion/publicaciones?field_tipo_de_publicacion_target_id=All&year=all&month=all&field_tematica_target_id=753&field_publico_target_id=All&page=1

Les dejamos el link de acceso a los resúmenes de los Clubes que participan de las Ferias Nacionales de Clubes de Ciencia. Sugerimos explorar algunos para ver nombres de Clubes de Ciencia, temas, problemas. Los resúmenes son a modo de referencia, no quiere decir que sean modélicos ni ejemplos a replicar, o que no tengan errores u omisiones, son los resúmenes que pudieron elaborar esos Clubes al momento de participar en la Feria Nacional y como tal los compartimos.

TAREAS DE LA SEMANA

Todas las tareas se realizan en equipo.
Los mismos equipos en que venimos trabajando.

Luego de participar del foro y leer el material de la biblioteca les proponemos:

- 1) Presentar la propuesta de hacer Clubes de Ciencias al grupo de clase
- 2) Iniciar un proyecto con ese grupo
 - PASO 1 Acordar en el grupo el NOMBRE del Club de Ciencia
 - PASO 2 Determinar en qué CATEGORÍA se ubica el Club de Ciencia
 - PASO 3 Definir un tema de interés de las/os integrantes del grupo
 - PASO 4 Impulsar el planteo de preguntas investigables por parte de las/os integrantes del grupo
 - PASO 5 Intentar definir una de esas preguntas como problema a resolver
- 3) Elaborar un documento donde se registre:
 - Nombre del Club de Ciencias, categoría, institución a que pertenece, orientadores/as (carátula)
 - tema que seleccionó el grupo
 - cómo y por qué se les ocurrió investigar ese tema
 - qué preguntas surgieron en el grupo
 - qué pregunta definieron como problema a resolver

Aspectos formales: máximo 2 carillas, sin contar carátula, Arial 12, interlineado sencillo, márgenes 2.5,
Enviar el documento hasta el 2 de junio por mensaje privado a Patricia Píriz

Encuentro por Zoom el 4 de junio:

- Presentación de lo que haya logrado cada equipo
- Retroalimentación colectiva
- Intercambio sobre preguntas investigables

BITÁCORA

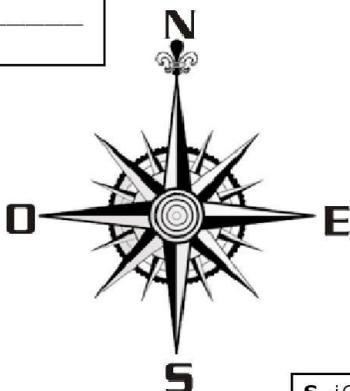


Al terminar la entrega de las tareas, les proponemos completar la siguiente rutina de pensamiento, compartirla con todos los equipos en el grupo de facebook y guardarla en su bitácora.

N. ¿Qué necesito saber o averiguar acerca de esta idea?

E. ¿Qué te gusta de esta idea?
¿Cuál es el lado positivo?

O. ¿Qué te preocupa acerca de esta idea? ¿Cuáles son sus inconvenientes?



S. ¿Cuál es tu opinión sobre la idea?

Recuerden además seguir registrando en la Bitácora:

- El proceso de trabajo grupal entre ustedes y con el grupo de integrantes del Club de Ciencias (sentires, anécdotas, fotografías, producciones del grupo de clase, valoraciones, reflexiones, etc.)
 - Cómo van integrando los elementos teóricos del EFI y de su formación previa al trabajo de construir un club de ciencias
 - El proceso de construcción del club de ciencias desde el trabajo con estudiantes de enseñanza primaria y media (actividades que proponen, reacciones del grupo, estrategias y recursos que utilizan, registros escritos, videos, links, fotos, imágenes, etc. , todo lo que consideren relevante del proceso)