


La matemática que necesitamos para este curso es sencilla, vamos a repasar algunos conceptos.

Vectores:

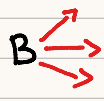
¿Que es un vector?

Hay distintas maneras de pensar un vector, la mas intuitiva es pensarlo como una cantidad que no solo tiene módulo, sino que tiene dirección y sentido.

Pensemos en un ejemplo, la temperatura queda completamente definida por un número en cada región del espacio.

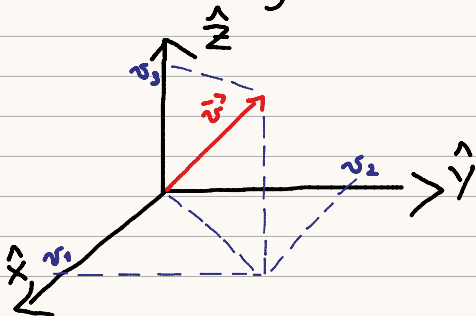
$T=300K$
 En el punto $x=5m$, la temperatura es $T=300K$.

Sin embargo, si se nos dice "una bajista se mueve con una velocidad $v=5m/s$ ", no se nos determina completamente el movimiento de la bajista. ¿Hacia dónde se mueve?

\vec{v}  Esta es la idea intuitiva de porque la física precisa de las cantidades vectoriales.

Ahora, vamos con la matemática...

En principio, pensemos un vector $\vec{v} \in \mathbb{R}^3$ como una colección de 3 números $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$. Estos números indican "cuanto vale \vec{v} en las direcciones x, y y z ", veamos esto graficamente y con un ejemplo.



Consideremos como ejemplo numérico $\vec{v} = (1, 2, 1)$.

Sigamos construyendo nuestra teoría de vectores...

Nos gustaría tener una base en la que escribir mis vectores.

¿Les suena esta palabra? Piensenlo como un conjunto de vectores a partir de los cuales puedo escribir cualquier vector.

Introduzcamos nuestra base,

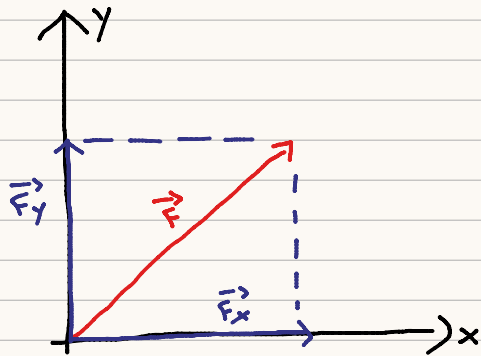
$$\begin{cases} \hat{x} = (1, 0, 0) \\ \hat{y} = (0, 1, 0) \\ \hat{z} = (0, 0, 1) \end{cases} \quad \text{Otra notación muy usada es } \hat{x} = \hat{i}, \hat{y} = \hat{j}, \hat{z} = \hat{k}.$$

¿Como escribo el vector $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$ en la base $\{\hat{x}, \hat{y}, \hat{z}\}$? ^{Esta notación?}

$$\begin{aligned} \vec{v} = (v_1, v_2, v_3) &= (v_1, 0, 0) + (0, v_2, 0) + (0, 0, v_3) \\ &= v_1(1, 0, 0) + v_2(0, 1, 0) + v_3(0, 0, 1) \\ &= v_1\hat{x} + v_2\hat{y} + v_3\hat{z} \quad \text{☺} \end{aligned}$$

Aca use como sumar vectores!!

Ustedes esto lo hacian siempre en Física I. Piensen en una fuerza:



$$\begin{aligned} \vec{F} &= \vec{F}_x + \vec{F}_y \\ &= |\vec{F}_x|\hat{x} + |\vec{F}_y|\hat{y} \end{aligned}$$

¿Lo ven?

← Aporte de Sofía en el practico del 22/8.

¿Como opero con vectores?

Antes, introduzcamos la noción de norma. Dado $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$, su norma es,

$$\|\vec{v}\| = |\vec{v}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}$$

La norma de un vector es "que tan largo es".

Hay 3 operaciones definidas entre vectores: suma +, producto interno o escalar \cdot y producto exterior o vectorial \times o \wedge .

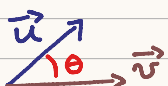
Trabajemos con $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$ y $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$.

$$\vec{v} + \vec{u} = (v_1 + u_1, v_2 + u_2, v_3 + u_3) = (u_1 + v_1)\hat{x} + (v_2 + u_2)\hat{y} + (v_3 + u_3)\hat{z}$$

$$\vec{v} \cdot \vec{u} = |\vec{v}||\vec{u}|\cos\theta = u_1v_1 + u_2v_2 + u_3v_3$$

$$|\vec{v} \times \vec{u}| = |\vec{v}||\vec{u}|\sin\theta$$

¿Quien es θ ? El ángulo que forman \vec{u} y \vec{v} .



También puedo multiplicar un vector $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$ por un escalar a ,

$$a\vec{v} = a(v_1, v_2, v_3) = (av_1, av_2, av_3)$$

Distancia entre vectores:

Si tengo dos vectores $\vec{v} = v_1\hat{x} + v_2\hat{y} + v_3\hat{z}$ y $\vec{u} = u_1\hat{x} + u_2\hat{y} + u_3\hat{z}$, su distancia vendrá dada por $|\vec{v} - \vec{u}|$.

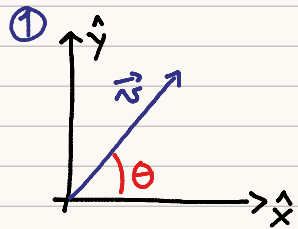
$$1) \vec{v} - \vec{u} = (v_1 - u_1)\hat{x} + (v_2 - u_2)\hat{y} + (v_3 - u_3)\hat{z}$$

$$2) |\vec{v} - \vec{u}| = \sqrt{(v_1 - u_1)^2 + (v_2 - u_2)^2 + (v_3 - u_3)^2}$$

Muy importante para el práctico.

Vectores en 2D:

Trabajemos un poco con vectores $\vec{v} = (v_1, v_2) \in \mathbb{R}^2$ que son los que aparecen en el práctico 1.



Dado $|\vec{v}|$ y θ , ¿cómo hallo v_1 y v_2 ?

$$\begin{cases} v_1 = |\vec{v}| \cos \theta \\ v_2 = |\vec{v}| \sin \theta \end{cases}$$

② El vector radial.

En electromagnetismo, generalmente, no es cómodo trabajar en las coordenadas x, y , por lo que buscamos un sistema de coordenadas más natural. Estas son r, θ .

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}$$

A un vector de norma 1, se le llama versor y se le suele notar "con un techito" \hat{v} . Para construir el versor \hat{v} a partir del vector \vec{v} , basta con dividir por la norma.

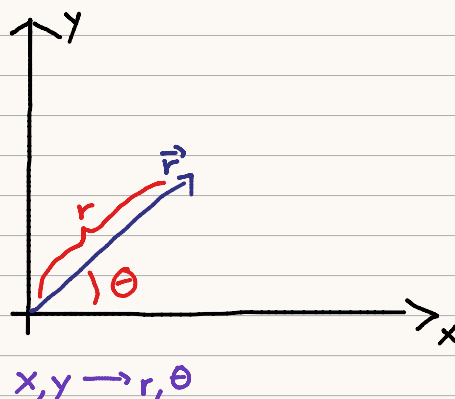
$$\hat{v} = \frac{\vec{v}}{|\vec{v}|}$$

Por lo que el versor \hat{r} es,

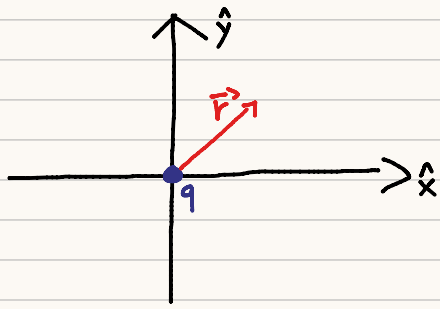
$$\hat{r} = \frac{\vec{r}}{r}$$

Ver que:

$$\hat{r} = \frac{x\hat{x} + y\hat{y}}{\sqrt{x^2 + y^2}} = \cos \theta \hat{x} + \sin \theta \hat{y}$$



Veamos la utilidad de esto en física...



Supongamos que tenemos una carga q en el origen y queremos calcular el campo eléctrico que produce en \vec{r} , la ley de Coulomb nos dice que,

$$\vec{E}(|\vec{r}|) = \frac{q}{4\pi\epsilon_0 |\vec{r}|^2} \hat{r}$$

$\frac{1}{4\pi\epsilon_0} = k_E$

Ya lo van a ver en el teórico.

Bien, ahora, estamos listos para hablar de física!!! ☺

Comentario: En el foro preguntaron,

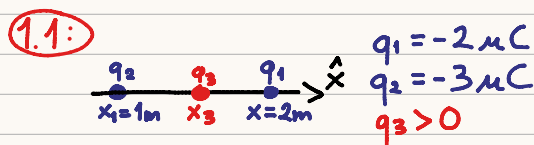
¿Si $\vec{v} = \vec{v}_1 + \vec{v}_2 + \vec{v}_3$, entonces $|\vec{v}| = |\vec{v}_1| + |\vec{v}_2| + |\vec{v}_3|$?

NO!!!

En general: $|\vec{v}| \leq |\vec{v}_1| + |\vec{v}_2| + |\vec{v}_3|$.

La igualdad solo se cumple si \vec{v}_1, \vec{v}_2 y \vec{v}_3 son colineales.

Práctico 1:



La ley de Coulomb nos dice que provoca una carga q sobre una carga Q a una distancia r es,

$$\vec{F} = \frac{qQ}{4\pi\epsilon_0 r^2} \hat{r}$$

Sobre q_3 actúan las fuerzas que actúan sobre q_3 son las que generan q_1 y q_2 . La fuerza total que actúa sobre q_3 es,

$$\vec{F}_{/3} = \vec{F}_{1/3} + \vec{F}_{2/3}$$

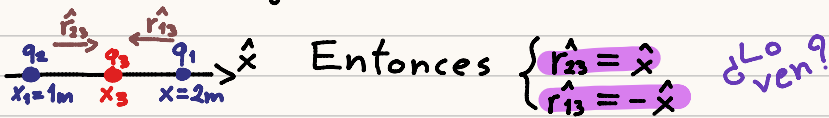
Acá, \vec{F}_{ij} se lee "la fuerza que ejerce la carga i sobre la carga j " y \vec{F}_{ji} se lee "la fuerza que se ejerce sobre la carga j ".

Usando la ley de Coulomb,

$$\vec{F}_{/3} = \frac{q_1 q_3}{4\pi\epsilon_0 r_{13}^2} \hat{r}_{13} + \frac{q_2 q_3}{4\pi\epsilon_0 r_{23}^2} \hat{r}_{23}$$

¿Quiénes son?

Veamos el dibujito:



$$\Rightarrow \vec{F}_{/3} = \frac{q_3}{4\pi\epsilon_0} \left(\frac{q_2}{r_{23}^2} - \frac{q_1}{r_{13}^2} \right) \hat{x}$$

Los vectores posición de las cargas son,

- $\vec{r}_1 = 2\hat{x}$

- $\vec{r}_2 = \hat{x}$

- $\vec{r}_3 = x_3\hat{x}$

Entonces, las distancias son,

$$r_{23} = |1 - x_3| = x_3 - 1$$

$$r_{13} = |2 - x_3| = 2 - x_3$$

$$\Rightarrow \vec{F}_{/3} = \frac{q_3}{4\pi\epsilon_0} \left(\frac{q_2}{(x_3 - 1)^2} - \frac{q_1}{(2 - x_3)^2} \right) \hat{x}$$

Ahora, queremos hallar x_3 tal que $\vec{F}_{/3} = 0$,

$$\Rightarrow \vec{F}_{/3} = \frac{q_3}{4\pi\epsilon_0} \left(\frac{q_2}{(x_3 - 1)^2} - \frac{q_1}{(2 - x_3)^2} \right) \hat{x} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{q_3}{4\pi\epsilon_0} \left(\frac{q_2}{(x_3 - 1)^2} - \frac{q_1}{(2 - x_3)^2} \right) = 0$$

$$\Rightarrow \frac{q_2}{(x_3 - 1)^2} - \frac{q_1}{(2 - x_3)^2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{q_2}{(x_3 - 1)^2} = \frac{q_1}{(2 - x_3)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{q_2}{q_1} = \frac{(x_3 - 1)^2}{(2 - x_3)^2}$$

Complica el despeje...
¿Puedo tomar raíz cuadrada?

Si, porque me asegure que todas las cantidades sean positivas.

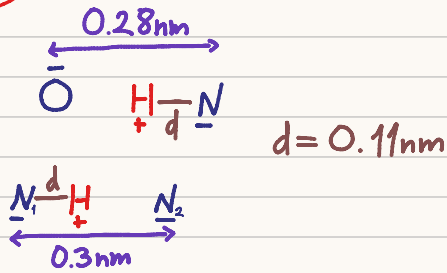
$$\Rightarrow \sqrt{\frac{q_2}{q_1}} = \frac{x_3 - 1}{2 - x_3}$$

$$\Rightarrow \sqrt{\frac{3}{2}}(2 - x_3) = x_3 - 1$$

$$\Rightarrow 2\sqrt{\frac{3}{2}} + 1 = (1 + \sqrt{\frac{3}{2}})x$$

$$\Rightarrow X_3 = \frac{1 + \sqrt{3/2}}{1 + \sqrt{3/2}} \approx 1.55 \text{ m}$$

1.3:



a)

Solo consideramos solo las fuerzas que el O le hace al H y N y las fuerzas que el N1 y el H le ejerce al N2. También se nos dice que las fuerzas son colineales para que solo pensemos en módulo y sentido \pm y no en dirección.

$$F_{O/N} = \frac{e^2}{4\pi\epsilon_0} \frac{1}{d_{ON}^2} \quad d_{ON} = 0.28 \text{ nm}$$

$$F_{O/H} = \frac{-e^2}{4\pi\epsilon_0} \frac{1}{d_{OH}^2} \quad d_{OH} = 0.28 \text{ nm} - 0.11 \text{ nm} = 0.17 \text{ nm}$$

$$F_{N/N} = \frac{e^2}{4\pi\epsilon_0} \frac{1}{d_{NN}^2} \quad d_{NN} = 0.3 \text{ nm}$$

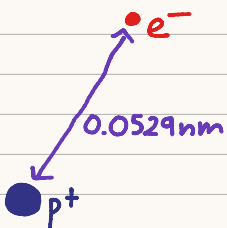
$$F_{N/H} = \frac{-e^2}{4\pi\epsilon_0} \frac{1}{d_{NH}^2} \quad d_{NH} = 0.3 \text{ nm} - 0.11 \text{ nm} = 0.19 \text{ nm}$$

Juntando todo y calculando,

$$F_a = -8.85 \times 10^{-9} \text{ N}$$

timina-adenina

b)



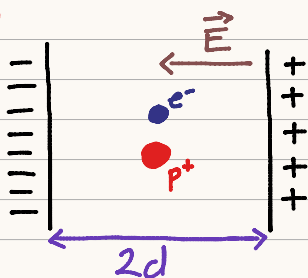
La fuerza que le ejerce el protón al electrón es,

$$F_{pe} = \frac{-e^2}{4\pi\epsilon_0} \frac{1}{d_{pe}^2} \approx -8.23 \times 10^{-8} \text{ N}$$

$$\Rightarrow \frac{F_{pe}}{F_{ta}} \approx 9.3$$

La fuerza que el protón le ejerce al electrón es 9.3 veces mayor que la que la timina le ejerce a la adenina!!!

1.4:

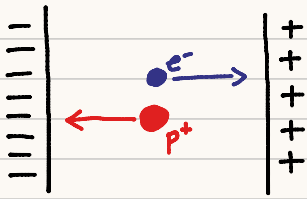


a)

El campo eléctrico entre las placas es cte y apunta desde la placa + a la -. Una carga q en presencia de un campo eléctrico \vec{E} sufre una fuerza \vec{F} dada por,

$$\vec{F} = q\vec{E}$$

El protón y el electrón tienen la misma carga, pero con distinto signo, por lo que las fuerzas tendrán distinto signo e igual módulo.



Por lo tanto, el electrón se acelera hacia la placa + y el protón hacia la placa -.

(b) La segunda ley de Newton nos dice que,

$$m\vec{a} = \vec{F} = q\vec{E}$$

$$\Rightarrow \vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m}$$

Como $|q\vec{E}|$ es igual para el protón y el electrón, el electrón se acelerará más por tener menor masa.

(c) ¿Se acuerdan del teorema del trabajo-energía?

El teorema trabajo-energía nos dice que la energía cinética adquirida (o perdida) por un sistema es igual a el trabajo que se realiza sobre el,

$$\Delta E_c = W$$

A su vez, el trabajo de una fuerza constante es el producto escalar de la fuerza por el vector desplazamiento,

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d}$$

$$\Rightarrow \Delta E_c = \vec{F} \cdot \vec{d} = |\vec{F}|d$$

Por lo tanto, el protón y el electrón adquieren la misma energía cinética.