



HERPETOLOGÍA 2025

PRÁCTICO ANFIBIOS

MATERIAL

ORDEN GYMNOPTIONA

Familia Typhlonectidae

Género: *Chthonerpeton* - 9 spp. (1 en Uy)

Material: *Chthonerpeton indistinctum* –
Cecilia

ORDEN ANURA

Familia Alsodidae

Género: *Limnomedusa* - 1 spp. (1 en Uy)

Material: *Limnomedusa macroglossa*
Renacuajo

Familia Ascaphidae

Género: *Ascaphus* - 2 spp.

Material: *Ascaphus* sp.*

Familia Bufonidae

Género: *Melanophryniscus* - 31 spp. (9 en Uy)

Material: *Melanophryniscus montevidensis*

Género: *Rhinella* - 97 spp. (4 en Uy)

Material: *Rhinella arenarum*
Rhinella diptycha
Esqueleto

Familia Ceratophryidae

Género: *Ceratophrys* - 7 spp. (1 en Uy)

Material: *Ceratophrys ornata*

Familia Dendrobatidae

Género: *Ameerega* - 29 spp.

Material: *Ameerega trivittata* *

Familia Hylidae

Subfamilia Hyliinae

Género: *Boana* - 101 spp. (2 en Uy)

Material: *Boana pulchella*
Renacuajos

Género: *Dendropsophus* - 106 spp. (3 en Uy)

Material: *Dendropsophus sanborni*

Género: *Pseudis* - 11 spp. (2 en Uy)

Material: *Pseudis minuta*

Género: *Scinax* - 78 spp. (4 en Uy)

Material: *Scinax granulatus*
Scinax squelirostris

Subfamilia Phyllomedusinae

Género: *Phyllomedusa* - 16 spp. (1 en Uy)

Material: *Phyllomedusa iheringii*

Familia Leptodactylidae

Subfamilia Leiuperinae

Género: *Physalaemus* - 50 spp. (7 en Uy)

Material: *Physalaemus biligonigerus*
Physalaemus gracilis

Género: *Pseudopaludicola* - 27 spp. (1 en Uy)

Material: *Pseudopaludicola falcipes*

Subfamilia Leptodactylinae

Género: *Leptodactylus* - 83 spp. (7 en Uy)

Material: *Leptodactylus luctator*
Ejemplares diseccionados
Material: *Leptodactylus mystacinus*



Familia Microhylidae

Género: *Elachistocleis* - 18 spp. (1 en Uy)

Material: *Elachistocleis bicolor*

Renacuajo

Familia Odontophrynidae

Género: *Odontophrynus* - 11 spp. (2 en Uy)

Material: *Odontophrynus asper*

Renacuajo

Familia Pipidae

Género: *Xenopus* - 29 spp.

Material: *Xenopus laevis**

Familia Ranidae

Género: *Aquarana* - 7 spp. (1 en Uy)

Material: *Aquarana catesbeiana***

Familia Rhinodermatidae

Género: *Rhinoderma* - 2 spp.

Material: *Rhinoderma darwini**

ORDEN CAUDATA

Familia Ambystomatidae

Género: *Ambystoma* - 26 spp.

Material: *Ambystoma mexicanum**

Familia Plethodontidae

Sub-familia Hemidactyliinae

Género: *Gyrinophilus* - 4 spp.

Material: *Gyrinophilus porphyriticus**

Sub-familia Plethodontinae

Género: *Plethodon* - 58 spp.

Material: *Plethodon glutinosus**

Familia Salamandridae

Sub-familia Pleurodelinae

Género: *Notophthalmus* - 3 spp.

Material: *Notophthalmus viridescens* *

* Especie no presente en Uruguay

** Especie exótica invasora en Uruguay



Observe los tres órdenes de anfibios vivos, ¿qué características generales identifica en cada uno?

ORDEN GYMNOPTERA

Familia Typhlonectidae

Material: *Chthonerpeton indistinctum* – Cecilia

Observe el aspecto y la forma general del cuerpo que posee el espécimen. ¿Qué hábitos presenta? ¿Cuáles son sus principales órganos sensoriales?

¿Tiene dientes? Si los tiene, ¿cómo se disponen los mismos?

Observe el faldeo, el órgano copulador masculino. ¿Qué le permite deducir del modo de reproducción del animal?

ORDEN ANURA

Familia Alsodidae

Material: *Limnomedusa macroglossa* – Rana de las piedras

Observe el aspecto general del animal y su piel.

¿Qué tipo de patas presenta?

¿Qué estructura presenta en las palmas de las manos? ¿Cuál es su función?

¿Qué característica particular le permite diferenciarla del resto de los anfibios de la fauna uruguaya?

Familia Ascaphidae

Material: *Ascaphus sp.* – Ranas con cola

Observe el aspecto general del animal.

¿Cómo son sus patas?

¿Qué estructura particular presentan los machos y qué implicancias tiene para la reproducción?

Familia Bufonidae

Material: *Melanophryniscus montevidensis* – Sapito de Darwin

Observe las similitudes y diferencias con el resto de los integrantes de la familia (tamaño, desarrollo de las crestas cefálicas, forma de la cabeza, características de la piel).

¿Qué tipo de patas presenta?

¿Qué patrón de coloración presenta este animal? ¿Qué le permite inferir sobre sus estrategias de forrajeo, su mecanismo defensivo y sus hábitos?

Material: *Rhinella arenarum* – Sapo común

Observe el aspecto general del animal. ¿Cómo es la cabeza y la piel? ¿Presenta macrolágrimas? ¿Cuáles? ¿Observa otras estructuras en la cabeza?

¿Tiene dientes?

¿Qué tipo de patas presenta? ¿Qué hábitos tiene este animal?

¿Presenta algún mecanismo de defensa particular?

Material: *Rhinella diptycha* – Sapo cururú

Observe el aspecto general del animal y las características que comparte con el ejemplar anterior. ¿Qué macroglándulas presenta?

Familia Ceratophryidae

Material: *Ceratophrys ornata* – Escuerzo

Observe el aspecto general del animal, la forma y estructuras de la cabeza y la piel.

¿Tiene dientes? Si los tiene, ¿cómo se disponen?

¿Cómo es la pata? ¿Qué hábitos puede deducir a partir de la misma?

Familia Dendrobatidae

Material: *Ameerega trivittata* - Sapito dardo trillistado

Observe la forma general del cuerpo y la piel, y el tamaño del ejemplar.

La coloración en vida de esta especie, ¿qué le permite inferir sobre sus estrategias defensivas y sus hábitos?

Familia Hylidae

Sub-familia Hylinae

Material: *Boana pulchella* – Ranita de zarzal

Observe el aspecto general del animal.

¿Cómo es la piel? ¿Cómo es su patrón de coloración?

¿En qué posición se encuentran los ojos? ¿Cómo es la pata? ¿Qué hábitos puede deducir a partir de estas características?

¿Hay dimorfismo sexual en esta especie? ¿Cuál o cuáles serían esos caracteres dimórficos?

Material: *Dendropsophus sanborni* – Ranita enana de Sanborn

Observe la forma general del cuerpo y el tamaño en comparación al resto de los ejemplares de esta familia.

¿Cómo es la piel? ¿Presenta algún patrón?

¿Cómo es la pata? ¿Qué hábitos puede deducir a partir de la misma?

Material: *Pseudis minuta* – Rana boyadora

Observe el aspecto general del animal.

¿En qué posición se encuentran los ojos y las narinas? ¿Cómo es la pata? ¿Qué hábitos puede deducir a partir de estas características?

¿Cómo es el saco vocal en esta especie?

¿Qué estructuras asisten en la alimentación?

Material: *Scinax granulatus* – Ranita roncadora

Observe el aspecto general del animal.

¿Cómo es la piel? ¿Cómo es el patrón de coloración dorsal?

¿Qué tipo de pata presenta?

Material: *Scinax squaurostris* – Ranita hocicuda

Observe la forma general del cuerpo y el patrón de coloración.

¿Qué característica morfológica le permite diferenciarla del resto de ejemplares de esta familia?

¿Qué tipo de pata presenta?

Sub-familia Phyllomedusinae

Material: *Phyllomedusa iheringii* – Rana monito

Observe el aspecto general, el tamaño en comparación a los otros ejemplares de esta familia y la coloración del cuerpo.

¿Cómo es la coloración de los flancos y la cara interna de los muslos? ¿Qué le permite inferir respecto a su repertorio defensivo?

¿Presenta macroglándulas? ¿Cuáles?

¿En qué posición se encuentran los ojos? ¿Qué tipo de pata tiene? ¿Qué particularidad presentan? ¿Qué tipo de hábitos puede deducir que tiene esta especie en base a estas características?

Familia Leptodactylidae

Sub-familia Leiuperinae

Material: *Physalaemus biligonigerus* – Ranita de cuatro ojos

Observe el aspecto general del animal y el diseño dorsal.

¿Qué tipos de patas tiene? ¿Qué hábitos indica?

¿Presenta macroglándulas esta especie? ¿Qué le permiten inferir de su comportamiento defensivo?

Material: *Physalaemus gracilis* – Ranita gato

Observe el aspecto general del cuerpo y el patrón de coloración.

¿Qué características comparte con su congénere y cuáles le permiten diferenciarla?

Material: *Pseudopaludicola falcipes* – Macaquito

Observe la forma de la cabeza y el cuerpo del animal, el aspecto de la piel (agrupaciones de glándulas) y el tamaño en comparación al resto de los ejemplares.

¿Qué tipo de patas tiene?

Sub-familia Leptodactylinae

Material: *Leptodactylus luctator* – Rana criolla

Observe la forma general del cuerpo, la cabeza y el aspecto de la piel.

¿Posee dientes? Si la respuesta es sí, ¿cómo se disponen?

¿Qué tipo de patas tiene?

¿Hay dimorfismo sexual en esta especie? ¿Cuál o cuáles serían esos caracteres dimórficos?

Material: *Leptodactylus mystacinus* – Rana de bigotes

Observe la forma general del cuerpo.

¿Cómo es el patrón de coloración?

¿Cómo son sus patas?

Familia Microhylidae

Material: *Elachistocleis bicolor* – Sapito Oval

Observe el aspecto general del cuerpo y la cabeza, el tamaño, y la coloración.

¿Cómo son sus patas? El tipo de pata y la forma del cuerpo, ¿qué le permiten inferir sobre los hábitos de la especie?

¿Qué particularidad presenta la piel? ¿Qué función se le atribuye a dicha característica?

Familia Odontophrynidae

Material: *Odontophrynus asper* – Escuerzo chico

Observe el aspecto general del animal y la forma de la cabeza.

¿Cómo son las patas? ¿Qué estructuras presentan? ¿Qué tipo de hábitos indican?

¿Hay dimorfismo sexual en esta especie? ¿Cuál o cuáles serían esos caracteres dimórficos?

Familia Pipidae

Material: *Xenopus laevis* – Rana africana de uñas

Observe el aspecto general del animal, la forma del cuerpo y la cabaza, disposición de ojos y narinas.

¿Cómo es la forma general del cuerpo?

¿Cómo son sus patas? Esta característica, junto con su morfología, ¿qué le permiten inferir sobre sus hábitos?

¿Las patas presentan alguna estructura particular? ¿Qué función cumplen?

¿Presenta dientes? ¿Cómo es la lengua? ¿Por qué?

Familia Ranidae

Material: *Aquarana catesbeiana* – Rana toro

Observe el aspecto general del animal y el tamaño en comparación al resto de los ejemplares.

¿Tiene dientes? Si la respuesta es sí, ¿en qué disposición?

¿Cómo son sus patas?

Familia Rhinodermatidae

Material: *Rhinoderma darwinii* – Rana de Darwin

Observe el aspecto general del animal y la forma particular de la cabeza.

En base a estas características morfológicas y a su coloración en vida, ¿qué puede inferir sobre sus mecanismos defensivos?

¿Presenta dientes?

ORDEN CAUDATA

Familia Ambystomatidae

Material: *Ambystoma mexicanum* – Axolote

Observe el aspecto general del animal y describa por qué esta especie es considerada pedomórfica.

Familia Plethodontidae

Sub familia Hemidactyliinae

Material: *Gyrinophilus porphyriticus* – Salamandra de Primavera

Sub-familia Plethodontinae

Material: *Plethodon glutinosus* – Salamandra viscosa del norte

Observe la morfología general de ambos ejemplares, la pseudosegmentación y la presencia de surco nasolabial. ¿Qué función cumplen?

¿Qué hábitos presenta cada una de las especies de esta familia?

Familia Salamandridae

Sub-familia Pleurodelinae

Material: *Notophthalmus viridescens* – Tritón oriental

Observe el aspecto general del animal, la presencia de miembros y cola.

¿Qué inferencias puede hacer sobre sus mecanismos y comportamientos defensivos en base a su coloración?

¿Puede inferir la etapa del ciclo de vida en la que se encontraba este animal en base a sus características morfológicas?

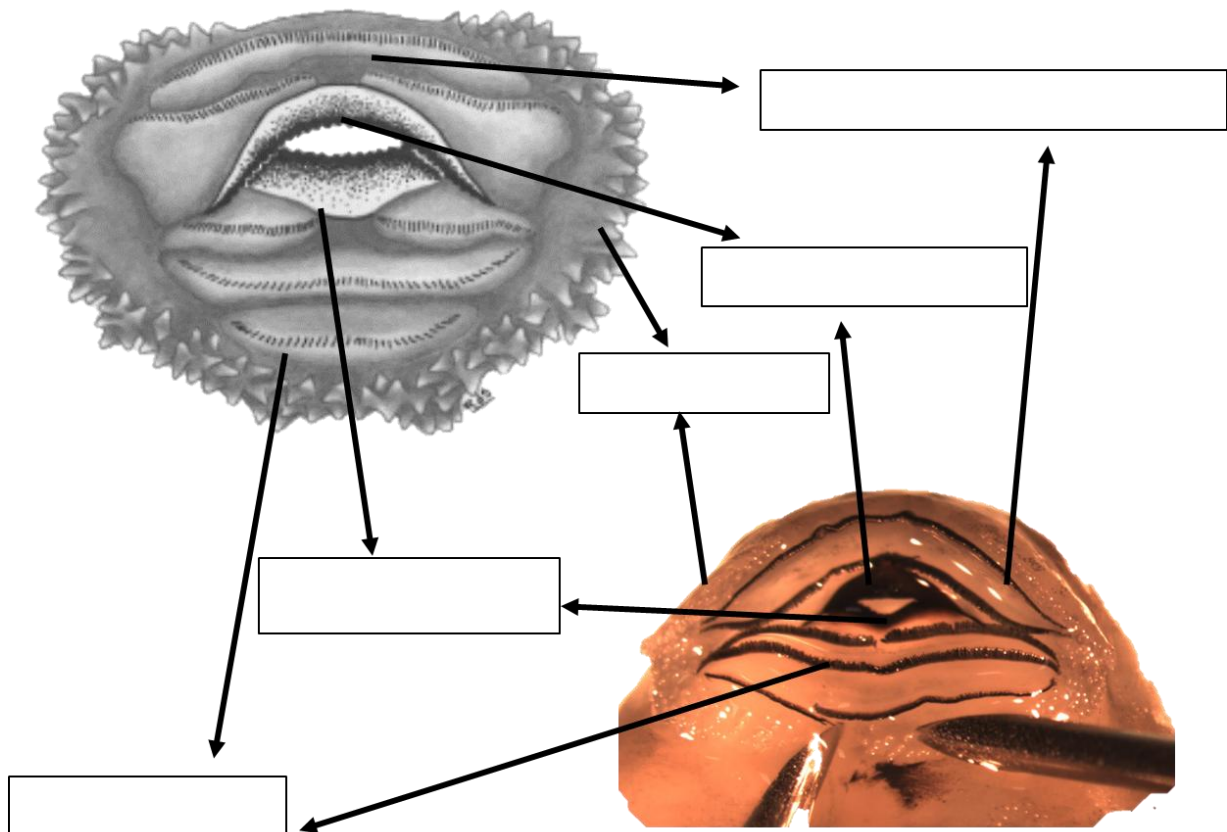
¿Cómo es la respiración en cada una de las familias presentadas para este orden?

METAMORFOSIS

Observe los renacuajos de *Scinax granulatus* e identifique el estadio metamórfico de cada uno de acuerdo a la Tabla de Gosner.

Renacuajos

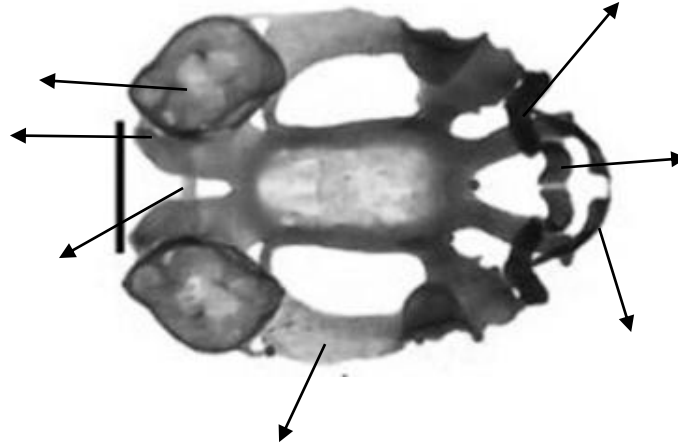
Visualice el preparado, identifique las partes y complete el esquema



suprarrostradonte,	infrarrostradonte,	queratodontes	superiores,
queratodontes inferiores,	papilas orales		

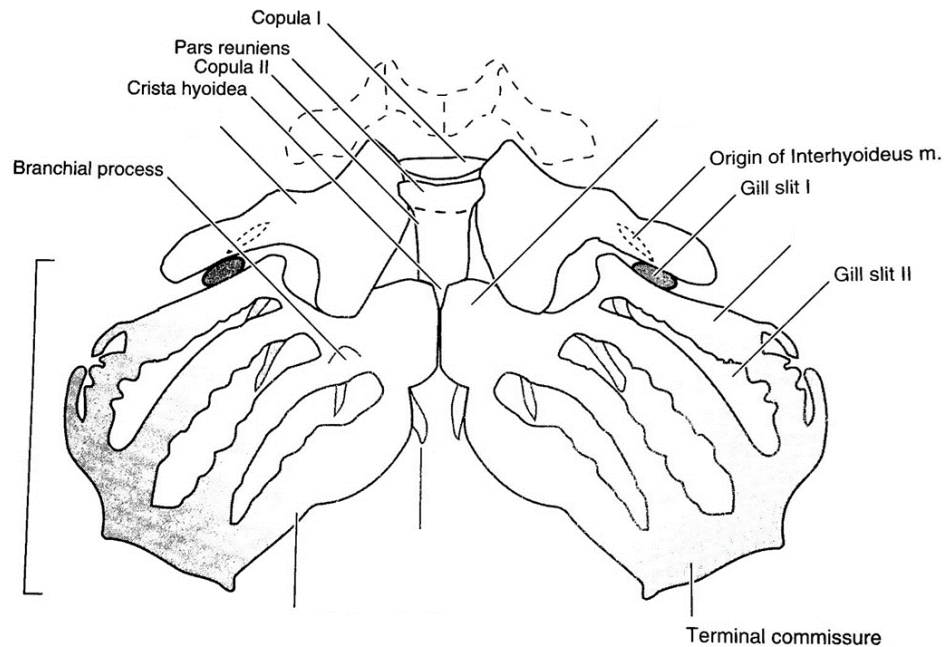
Visualice el preparado, ¿qué estructura observa?

Identifique las partes:



cartílago de Meckel, canal de la notocorda, cartílago infrarostral, cóndilo, cartílago suprarrostral, cápsula ótica, palato-cuadrado

Complete el siguiente esquema:



ceratobranquial, ceratohial, cesta branquial, plato hipobranquial, espículas

¿Qué funciones cumple el aparato branquial?



Visualice los renacuajos de las diferentes especies y determine sus hábitos.
¿En base a qué características puede deducirlos?

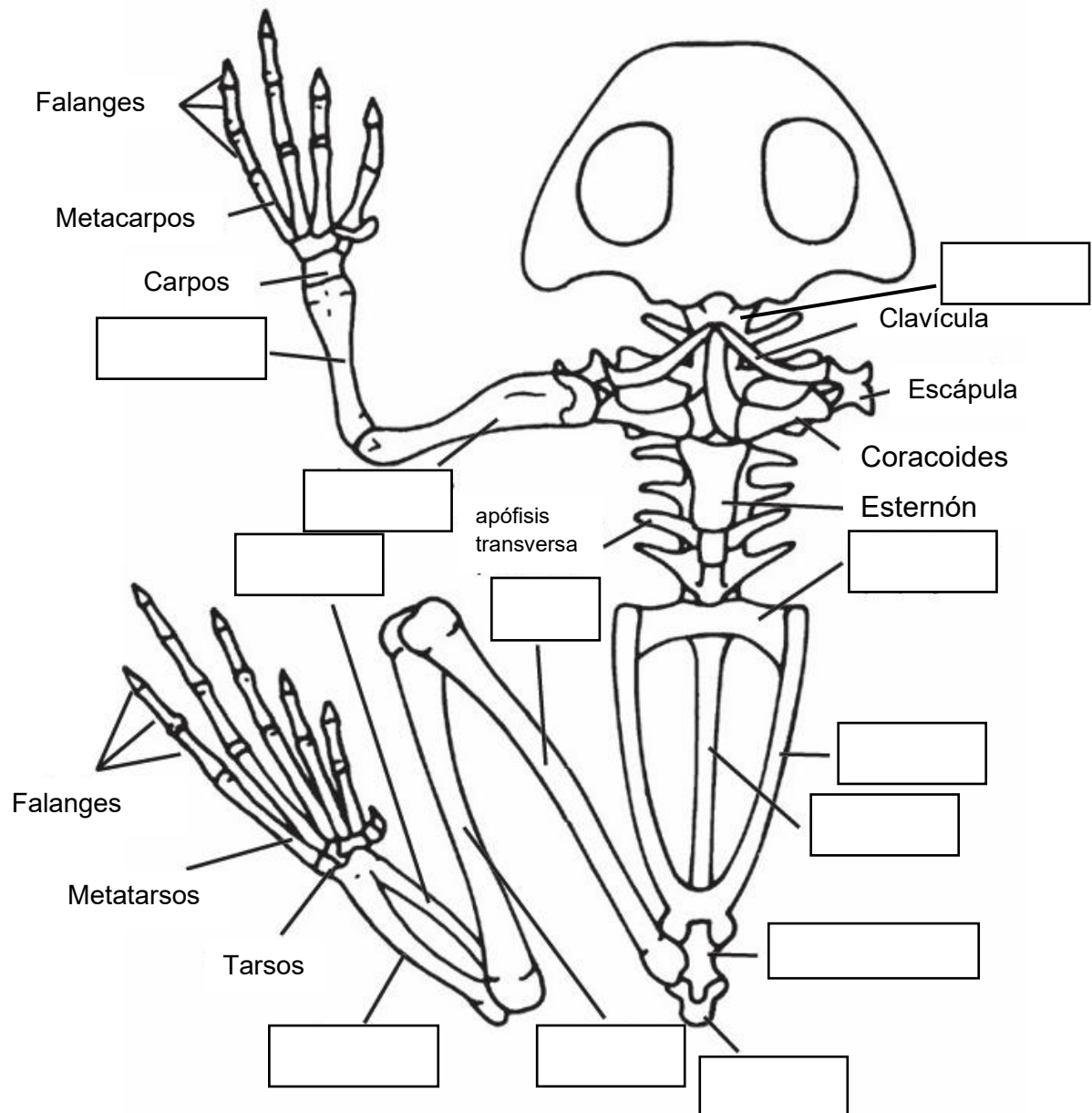
Elachistocleis bicolor

Odontophrynus asper

Limnomedusa macroglossa

Adultos

Observe el preparado y complete el esquema:

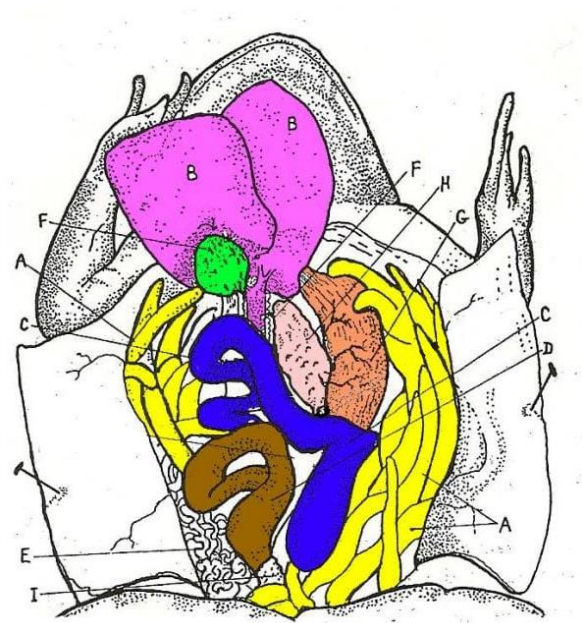


vértebra cervical, sacro, urostilo, isquion, ilion, fémur, tibio-fíbula, astrágalo, calcáneo, húmero, radio-cúbito, pubis

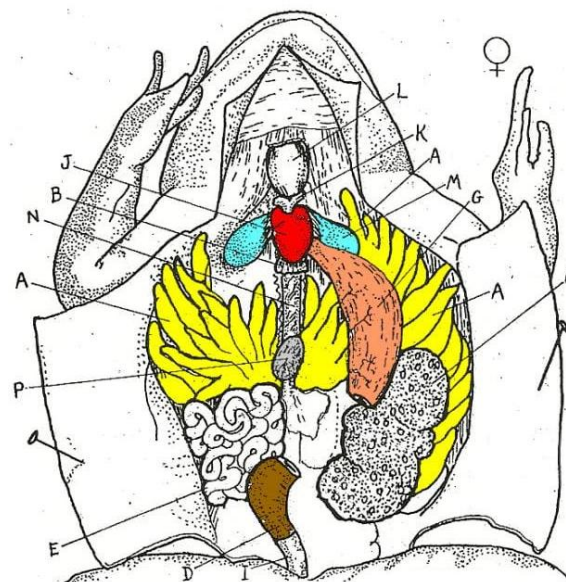
¿Cuántas vértebras cervicales presenta? ¿Cómo articula el cráneo?

¿Qué función cumple el urostilo?

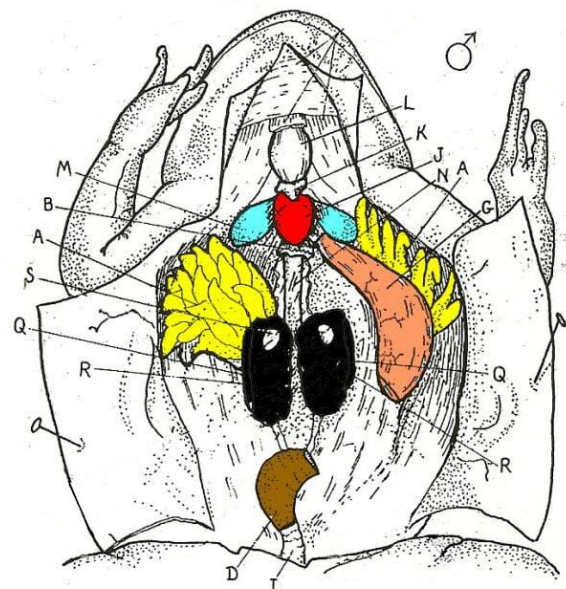
Observe el material diseccionado y complete los siguientes esquemas:



A:
B:
C:
D:
G:
I:



E:
O:



J:
M:
Q:
S: