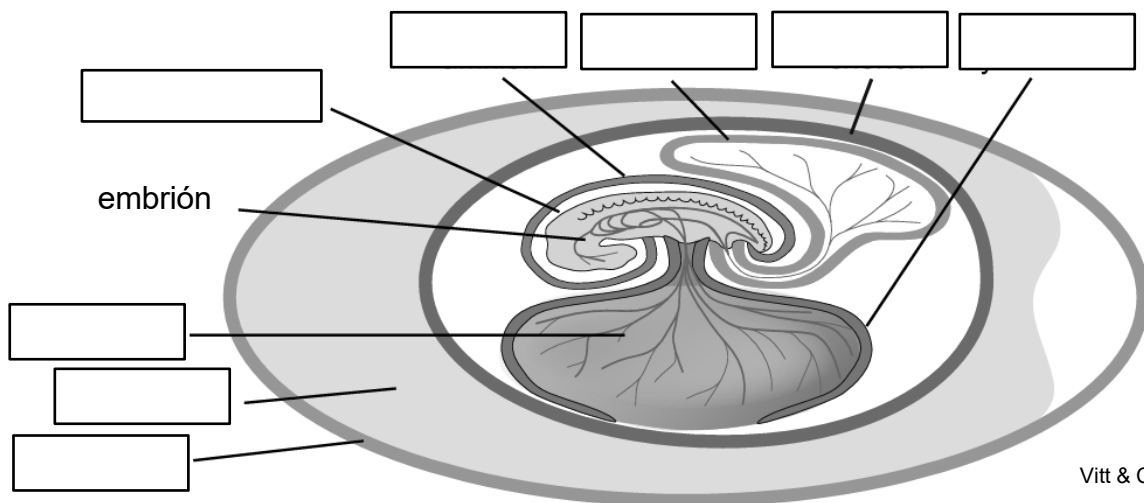


HERPETOLOGÍA 2025 PRÁCTICO REPTILES 1 ESTRUCTURAS

HUEVO AMNIOTA

1. Identifique las partes del huevo amniota. ¿Qué función cumple cada uno de los anexos embrionarios?



corion, vitelo, albúmina, amnios, alantoides, saco vitelino, cavidad amniótica, cáscara

2. Observe los dos tipos de huevos, ¿cómo se denominan y en base a qué característica se clasifican? ¿En qué grupos se encuentra cada tipo de huevo?



CRÁNEOS

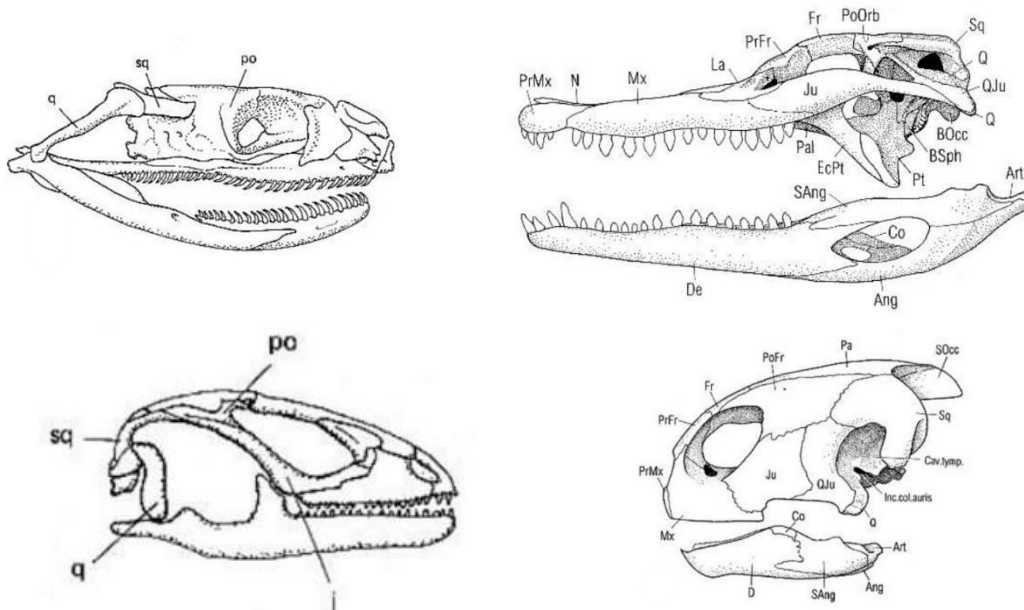
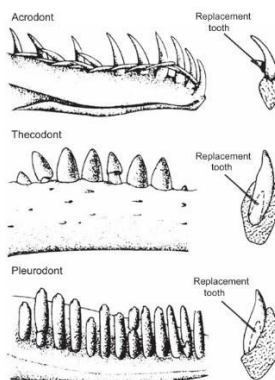


Figura a. Cráneos de serpiente (sup. izq.), cocodrilo (sup. der.), lagartija (inf. izq.) y tortuga marina (inf. der.).

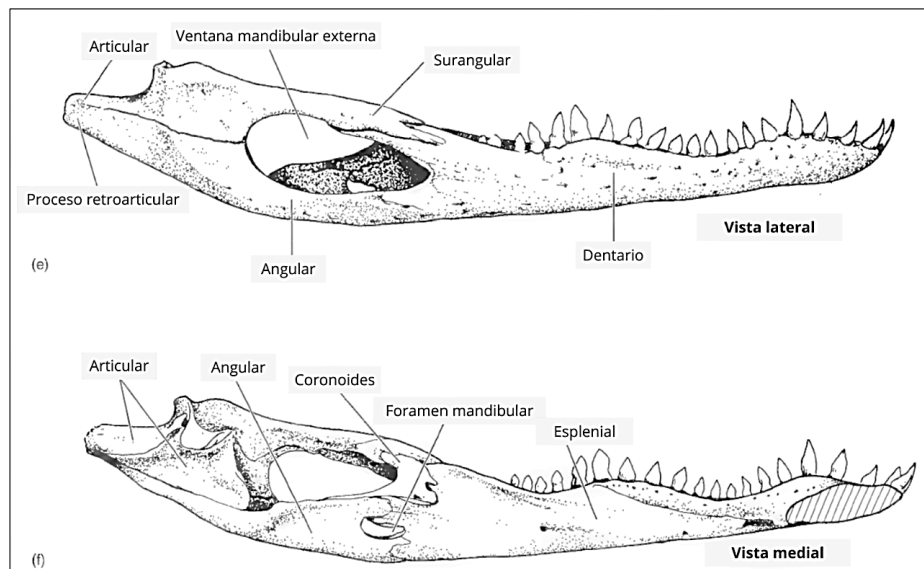
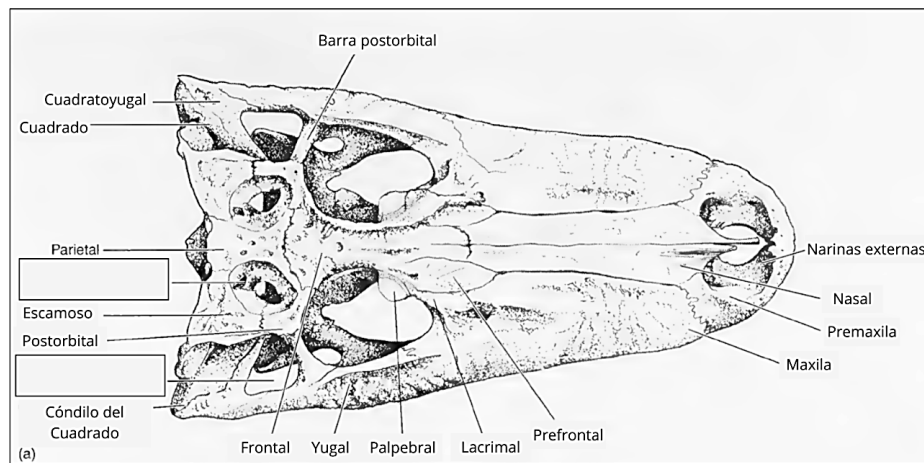
A partir de la observación del material de clase, y consultando las imágenes de la Figura a, complete las siguientes actividades:

1. Identifique el número y posición de las ventanas temporales en cada grupo, ¿a qué condición se corresponde?
2. Observe cómo los huesos **cuadrado (q)**, **escamoso (Sq)** y **cuadratoyugal (QJu)** cambian de forma y posición en los diferentes grupos. En base a los diferentes patrones morfológicos; qué puede inferir acerca de la movilidad del cráneo?
3. Observe **los huesos de la mandíbula**, su forma, posición, y presencia de ventanas, ¿cómo se modifican en los diferentes grupos de reptiles? ¿Qué le permite inferir respecto de su forma de alimentación?
4. Considerando a los reptiles actuales, ejemplifique cada tipo de inserción dentaria.





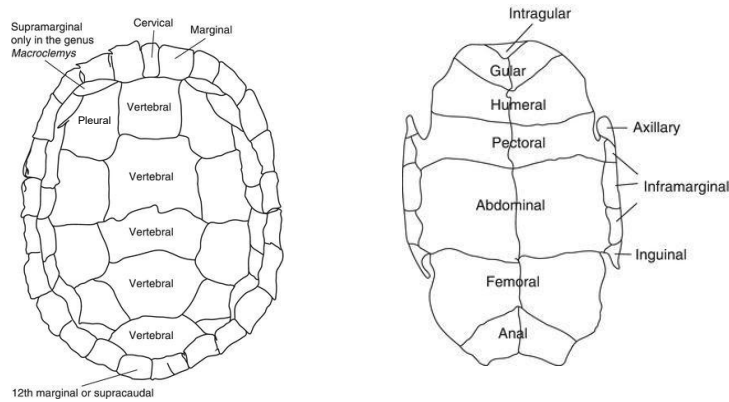
Observe el cráneo de yacaré y con ayuda del siguiente esquema, responda las preguntas:



1. ¿Qué huesos delimitan a las ventanas temporales?
 -
 -
2. ¿Cuáles son los huesos que forman la articulación cráneo - mandibular?
 -
 -
3. ¿Cuáles son los huesos que sostienen los dientes?
 -
 -
 -

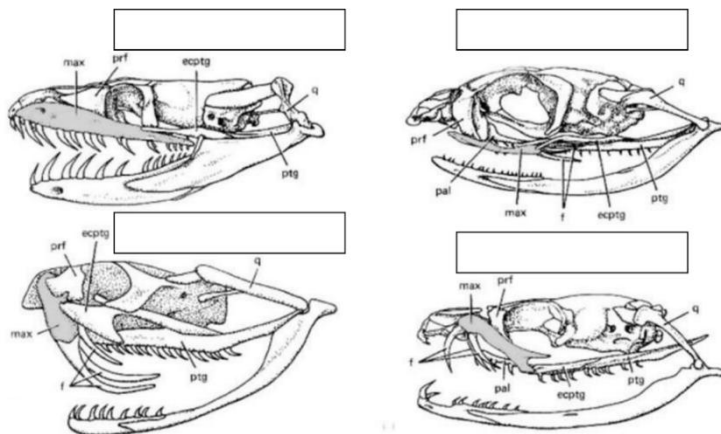
CAPARAZÓN

Visualice el material de clase, y con ayuda de la siguiente imagen, responda las preguntas:



1. ¿Cómo están conformados los caparazones de las tortugas?
2. ¿Qué ventajas y desventajas les confiere esta estructura?
3. ¿Cuántos pares de escudos costales (pleurales) identifica en el carapacho?
4. ¿Cuántos escudos vertebrales puede identificar?

GLIFOS



Solenoglifo; Aglifo; Proteroglifo; Opistoglifo

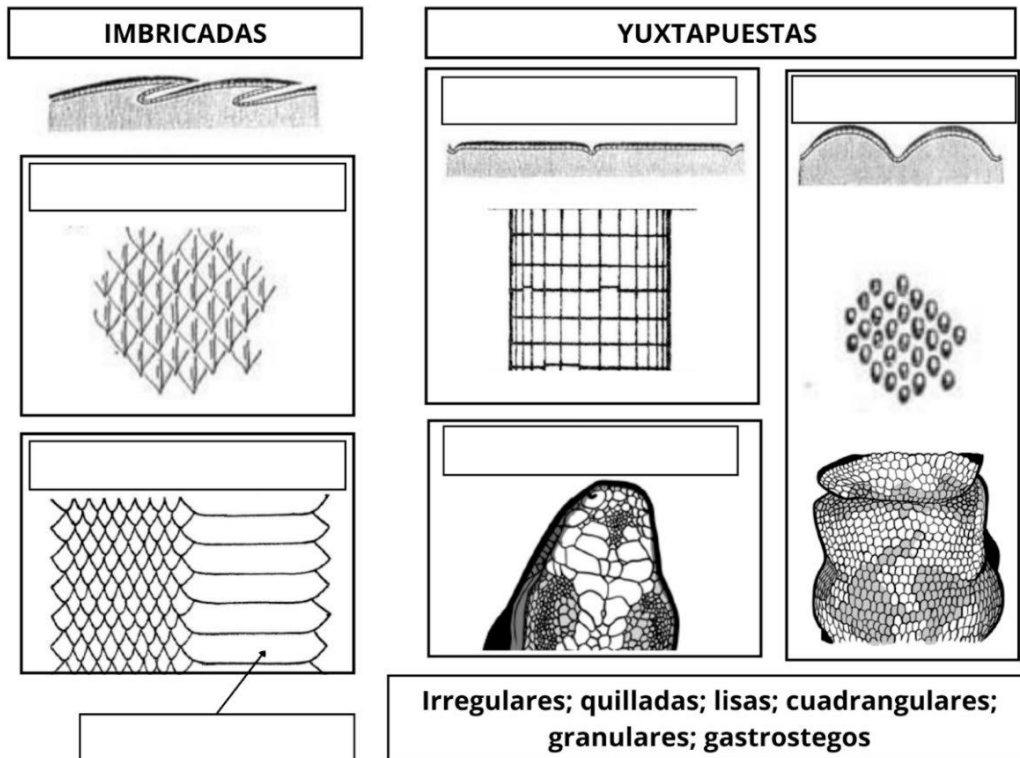
Parker y Grandison (1977)

1. Complete el diagrama indicando el tipo de dentición en cada caso, y describa la morfología, posición, tamaño y movilidad de los glifos en cada tipo de dentición.

2. Identifique el tipo de dentición del material proporcionado en clase.

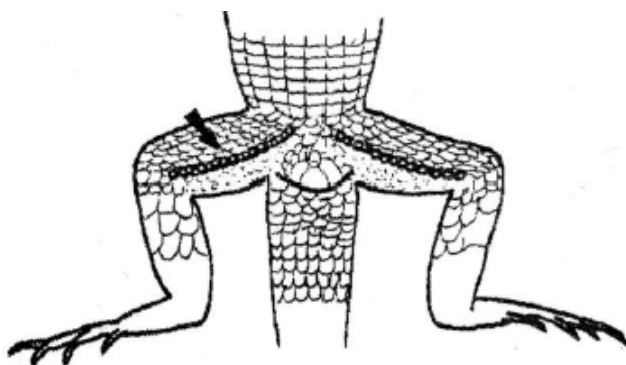
PIEL Y OTRAS ESTRUCTURAS

1. Reconozca en el material de clase los distintos tipos de **escamas**, y con ayuda del siguiente diagrama, complete el cuadro.



2. ¿Existen ejemplares con más de un tipo de escamas? ¿Cuáles? ¿Cómo se distribuyen en el cuerpo del animal?

3. Identifique los **poros femorales y cloacales** en el material, ¿qué función cumplen?

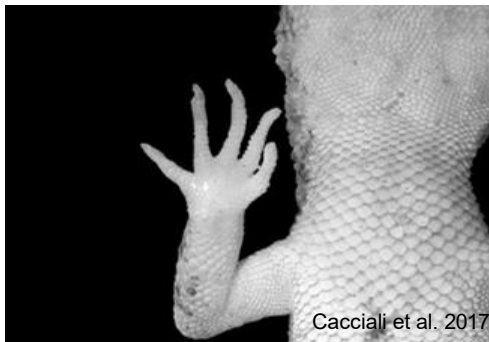
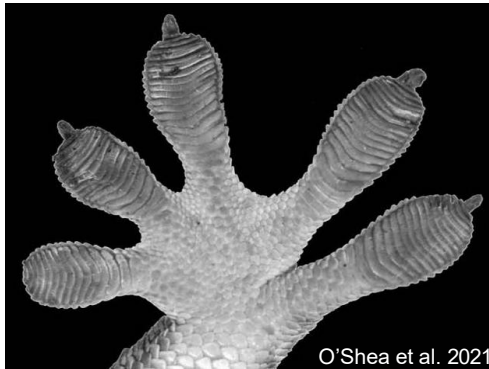


Meneghel et al. 2001



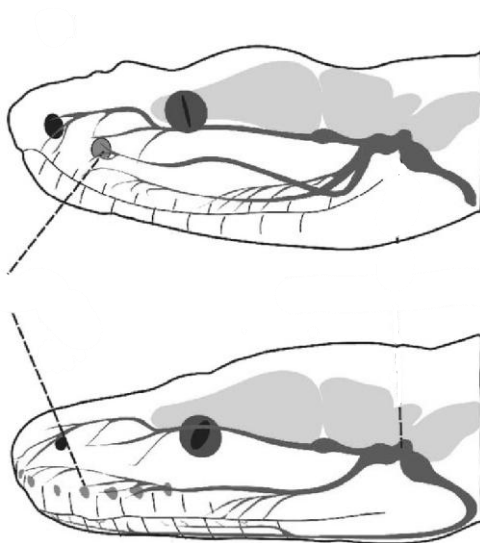
Carreira et al. 2005

4. Observe y compare las **extremidades** del camaleón (*Bradypodion transvaalense*), la iguana (*Iguana iguana*), el gecko de las piedras (*Homonota uruguayensis*) y el gecko centroafricano (*Hemidactylus mabouia*). ¿Puede asociarlas a las siguientes imágenes?



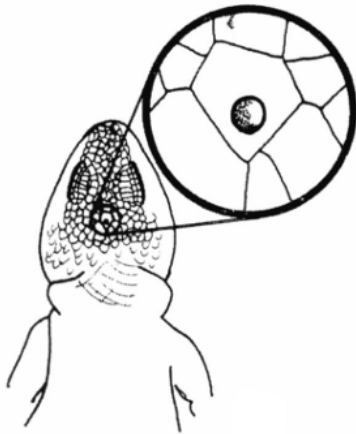
5. ¿Qué diferencias presentan? ¿Qué le permite inferir respecto al hábito de estas especies?

ÓRGANOS SENSORIALES



1. Identifique las **fosetas loreales** y **labiales** en el material de clase. ¿Qué función cumplen? ¿Qué le permiten inferir respecto a la dieta de las especies que la poseen?

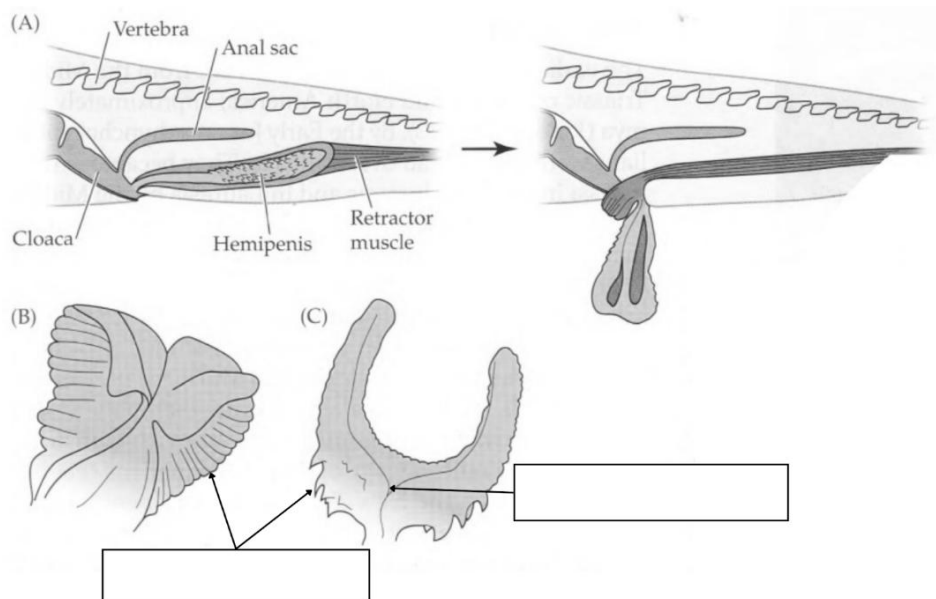
2. Observe el **ojo pineal**. ¿Qué función cumple?



Meneghel et al. 2001

3. Observe y compare la **lengua** del camaleón, un gecko y una serpiente. ¿Qué le permite deducir sobre la ecología de cada animal? ¿Con qué órgano sensorial se puede relacionar?

REPRODUCCIÓN



(A) Hemipene *in situ* y evertido; (B) Hemipene de lagartija; (C) Hemipene de ofidio.

Identifique en la imagen los surcos **espermáticos** y las **ornamentaciones** y complete el esquema ¿Qué implicancia tiene para la reproducción? ¿Qué función cumplen cada una de estas estructuras?