

## **Semana 6 – Ángela Castro, Silvina Rodríguez, Ana Aguilar, Victoria Acuña, Paula Hernández y Bruno Costa**

### *¿Que hemos logrado hasta el momento?*

Como primer forma de acercamiento a los niños/as y familia a la propuesta, se creó un grupo en CREA, conteniendo a ambas clases, donde se compartió el video presentación del grupo EFI.

[https://drive.google.com/file/d/15\\_qL4BXMQvcOdU5kg46dVbZ7Ls1v0zwi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15_qL4BXMQvcOdU5kg46dVbZ7Ls1v0zwi/view?usp=sharing)

Teniendo en cuenta la actual situación sanitaria del país, las “nuevas normalidades”, la dicotomía entre la presencialidad/virtualidad y los espacios de transición (que se ponen de manifiesto durante la próxima semana con la reapertura de escuelas, liceos y demás centros educativos) y considerando el nivel etario de los participantes niños y niñas, se consideró oportuno esperar el momento adecuado para presentar la propuesta de manera virtual.

Una de las inquietudes que surgieron respecto a cómo presentar la propuesta fue sobre la manera de llegar a los niños y niñas, así como también a sus respectivas familias, lo cual plantea nuevos desafíos, debido a que los niños y las niñas acceden a las plataformas educativas mediante la ayuda de sus familiares.

Consideramos imprescindible contar con el involucramiento de las familias en estas primeras instancias de presentación, motivación y apropiación del Club de Ciencias por el alumnado, debido a que los adultos referentes serán los intermediarios para el involucramiento de la propuesta.

Debido a la interrogante propuesta al final del video, surgen los comentarios de los niños y niñas, estrategia utilizada para comenzar los intercambios, indagar los intereses y motivar la participación. Se fomenta la retroalimentación con los comentarios expresados por los niños y niñas.

El grupo EFI de orientadores vemos la necesidad de un encuentro sincrónico por medio de la plataforma ZOOM, con la intención de realizar una reflexión sobre el camino transitado hasta el momento, evaluando futuras acciones.

Acuerdos del encuentro: *¿qué haremos?*

- Realizar un encuentro sincrónico con los niños y niñas del club de ciencias, las orientadoras y el orientador, con el objetivo de motivar una interacción entre los y las integrantes del club, indagar sobre posibles temas para investigar.
- Elaborar un audiovisual con la intención de invitar al encuentro, tomando los aportes de los niños y niñas por los orientadores, a modo de motivar, entusiasmar, comprometer a la participación del ZOOM.

<https://drive.google.com/file/d/1KOxNfAZxn8xJp94wGSzuJQJZSxq4fLH1/view?>

usp=sharing

- Teniendo en cuenta que el rol de un orientador es la de favorecer la formación de espacios en los que puedan surgir nuevas ideas y no la de dirigir estrictamente que es lo que se debe hacer, parte de los videos se van a centrar en responder a dichos comentarios con mas preguntas, qué piensan ellos al respecto, cómo se podría lograr, si se podría hacer en la escuela.
- Se evaluó acerca de la posibilidad de grabar el encuentro, pero se llegó a la conclusión que de manera de salvaguardar la privacidad de los niños/as se tomarán notas de los temas que vayan surgiendo.
- Proyectamos que a partir de la actividad sincrónica, realizaremos un registro de los temas que surjan investigar. Tomaremos como insumo este registro para elaborar un cuestionario, recurso brindado por la plataforma, que posteriormente será propuesto en la plataforma a modo de acotar el tema del Club.

### **BARRERAS en el proceso de Club de Ciencias**

- Acceso de los estudiantes de ciencias a la plataforma CREA.
- Las interacciones con los niños/as son exclusivas de las docentes.
- Retorno a la presencialidad en subgrupos.
- Asistencia voluntaria.
- Asiduidad de dos veces semanales.