

Semana 7.

Lucia A, Lucia C, Ayelén.

Rutinas de pensamiento, cuaderno de campo.

## Veo



- Las plantas en la casa de la abuela.
- El sol que se va más temprano.
- Que estamos encerrados por un virus.
- Animales

## Pienso



- Las flores tienen lindos colores.
- Está más oscuro a la tarde.
- No me gusta estar encerrado.
- Me gustaría volar como los pájaros.
- En casa hay varios hormigueros.

## Me pregunto



- ¿Los colores salen de las flores?
- ¿A dónde se va el sol?
- ¿De qué está hecho el sol?
- ¿Quién creo el Coronavirus?
- ¿Por qué hay animales que no vuelan?
- ¿Por qué se pelean las hormigas rojas y negras?

## Veo



- Qué significa un cuaderno de campo
- Atiende a las necesidades del grupo.
- Es un indicador que da muestra del proceso
- Mantiene un trabajo sistemático.

## Pienso



- Importancia de registrar cada paso.
- Estar atento a lo que se sucede en cada parte del proceso.
- No busca una calificación y si ser una valoración del proceso del equipo.
- Importante las referencias bibliográficas.

## Me pregunto



- ¿Es útil?
- ¿Cómo dar inicio al cuaderno de campo?
- ¿Cómo implementarlo en el trabajo virtual?
- ¿Cómo se puede implementar con niños pequeños?
- ¿Cuál formato sería mejor para el grupo?