

Síntesis del taller “Universidad y territorio frente a la violencia de género”

Facultad de Ciencias, Universidad de la República

El taller se realizó el 7 de setiembre de 2026, en la Facultad de Ciencias (FCien). Formó parte de las acciones desarrolladas en el marco de la ocupación realizada por el colectivo de ADUR Ciencias y el Centro de Estudiantes de Ciencias (C-100) dado el intento de femicidio del que fue víctima una estudiante de Medicina. El taller se estructuró en base a una propuesta de la docente Patricia Iribarne (Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias), quien coordinó la participación de referentes barriales y moderó el intercambio. El objetivo de esta instancia fue generar un espacio de reflexión y construcción colectiva de posibles acciones futuras que nos permita enfrentar, junto con otros colectivos de Malvín Norte, la violencia de género a nivel territorial.

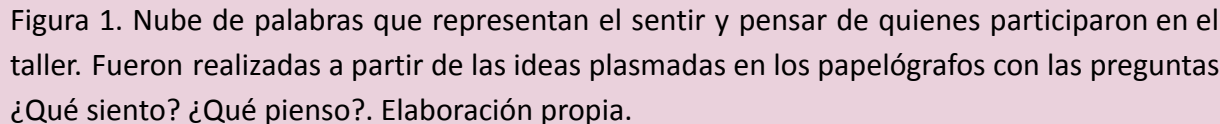
Participaron más de 60 personas entre estudiantes, docentes, egresados y funcionarios de la Facultad de Ciencias. En el grupo de docentes, se contó con la participación del candidato a Decano de la Facultad para el periodo 2026 - 2030. También participaron referentes de las siguientes organizaciones sociales: Mesa de Coordinación Zonal, Centro Cultural Malvín Norte, Colectiva Semilleras (Euskalerría 70), Colectivo Idea Vilariño, Colectivo Memorias de Malvín Norte, el Colectivo de Mujeres de Malvín Norte, Red de Asentamientos, Promotoras Comunitarias, Mercado Popular de Subsistencia - Malvín Norte, colectivo La unión hace la fuerza - Malvín Norte, Red de adultos mayores del Municipio E, Comisión de recreación de Malvín Alto y Núcleo sindical de la UTU Malvín Norte.

El taller fue estructurado a partir de una secuencia que permitiera:

- conocer los sentimientos y las ideas que circulan frente a esta problemática
- reconocer situaciones en las que se ejercen violencias de género en Malvín Norte
- identificar lugares del territorio donde se ejercen estas violencias
- determinar qué actores están o deberían estar involucrados en su abordaje
- imaginar posibles acciones colectivas

Se trabajó en dos bloques. El primer bloque fue un espacio para que cada uno de los presentes compartieran mensajes a través de papelógrafos. Luego se creó un espacio de intercambio, guiado por algunas preguntas disparadoras. A continuación se describe cómo se desarrollaron dichos espacios y qué reflexiones o comentarios se brindaron.

Esta síntesis fue realizada por Patricia Iribarne, docente coordinadora de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, en setiembre de 2026. Actualmente estudia el vínculo entre la Universidad de la República y el territorio de Malvín Norte en el marco de su investigación doctoral en Estudios Territoriales (Universidad Nacional de Quilmes). Aportaron insumos para la síntesis Florencia Acosta (C-100) y Nicole Lecot (ADUR-Ciencias).



2

[illegible]

Figura 2. Nube de palabras resultantes de las ideas plasmadas en los papelógrafos relacionados con las acciones que son realizadas por quienes participaron del taller o que podrían realizarse. Elaboración propia.

Bloque 2: Intercambio

En este bloque se trabajó en plenaria a partir de cuatro consignas y en un ambiente de máximo respeto y escucha. La primera consigna que se planteó fue **“¿Qué situaciones del territorio identificamos como forma de violencia de género?”**, y tuvo como objetivo reconocer qué situaciones cotidianas, institucionales, laborales, comunitarias o territoriales se identifican como formas de violencia de género.

Del intercambio surgen varias dimensiones que se reconocen como violencias de género, tales como las violencias simbólicas, históricas y materiales. A través de diversas experiencias se identificaron diferentes formas de micromachismos y microagresiones que se viven

Esta síntesis fue realizada por Patricia Iribarne, docente coordinadora de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, en setiembre de 2026. Actualmente estudia el vínculo entre la Universidad de la República y el territorio de Malvin Norte en el marco de su investigación doctoral en Estudios Territoriales (Universidad Nacional de Quilmes). Aportaron insumos para la síntesis Florencia Acosta (C-100) y Nicole Lecot (ADUR-Ciencias).

cotidianamente. Se fueron aportando ideas en un intento de encontrar explicaciones al respecto, entre ellas, la idea de superioridad masculina, quien a la fuerza domina a la mujer, por creer que es más débil.

Se planteó la necesidad de generar una reflexión colectiva acerca de qué se entiende por violencia, que permita reconocer sus distintas manifestaciones, identificar qué situaciones son percibidas como violentas y analizar cómo estas son vividas e interpretadas por la comunidad. Asimismo, se mencionó la preocupación por la ocurrencia recurrente de situaciones de inseguridad en la zona, incluyendo robos y situaciones de abuso.

También se identificó la falta de información sobre cómo actuar frente a ciertas situaciones de violencia (por ejemplo en el predio de la Facultad), así como falta de herramientas para comprender qué está pasando en situaciones que, tal vez, no son tan claras. Específicamente, a partir de una experiencia concreta, se expresó la necesidad de contar con más herramientas para abordar esta problemática. De la mano de lo anterior, se señaló la falta de espacios para su abordaje colectivo y el gran sentimiento de soledad de quienes son violentadas.

Otra dimensión que fue planteada tiene que ver con algunas situaciones que afectan a las infancias, como es el caso de la inseguridad que se vive en el territorio y en las instituciones, o las violencias que circulan por las redes sociales. Se hizo referencia a la violencia como una cuestión cultural y se planteó la necesidad de fortalecer las acciones de sensibilización en el ámbito de la educación inicial y primaria así como en otras instituciones públicas.

La segunda consigna fue **“¿Dónde se manifiestan estas violencias en el territorio?”**. Con ella se buscó identificar espacios concretos en Malvín Norte donde se ejerce la violencia de género como calles, plazas, instituciones, espacios educativos, deportivos, hogares, lugares de trabajo, entre otros.

La primera reacción fue plantear que en todos los lugares donde haya hombres dispuestos a “ningunear” a las mujeres, son espacios donde se generan violencias. “Nunca estamos seguras en ningún lugar”, señalaron. El mensaje fue claro, no depende del lugar, sino de las acciones de los hombres hacia las mujeres. En las calles, hogares, plazas y centros de estudio son violentadas.

A pesar de la inmensidad de ese todo, aparecieron matices interesantes que ayudan a reflexionar en otras direcciones. Tal es el caso de las violencias que son ejercidas por otras mujeres, como por ejemplo fueron mencionadas experiencias relacionadas con el cuerpo policial femenino. Malvín Norte es visto como un territorio estructuralmente violento más allá del género. Este aspecto permitió identificar elementos estructurales de la violencia en

Esta síntesis fue realizada por Patricia Iribarne, docente coordinadora de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, en setiembre de 2026. Actualmente estudia el vínculo entre la Universidad de la República y el territorio de Malvín Norte en el marco de su investigación doctoral en Estudios Territoriales (Universidad Nacional de Quilmes). Aportaron insumos para la síntesis Florencia Acosta (C-100) y Nicole Lecot (ADUR-Ciencias).

el territorio, ya que no se trata únicamente de la violencia ejercida desde el varón hacia la mujer, sino de una estructura social que produce y reproduce diferentes formas de violencias que están interconectadas. Un ejemplo de ello, como comentó un estudiante, podría ser cómo se vive la amistad entre varones y sobre las formas en que se construyen y sostienen estos vínculos. Explicó que entre varones, muchas veces, se genera un espacio de violencias de género ya que, culturalmente o por mandato social, se reproducen ciertos comportamientos violentos hacia las mujeres. Asimismo, se discutió acerca de las garantías y redes de apoyo que ofrecen las instituciones del entorno de Malvín Norte, señalándose la percepción de una situación de alerta compartida por distintas instituciones de la zona.

Varias personas identificaron la presencia de formas de violencia simbólica, planteándose la importancia de reconocerlas y problematizarlas. También se discutieron algunos mecanismos institucionales que pueden implicar formas de privación o restricción de la libertad, señalándose la necesidad de revisar los tiempos y procedimientos asociados a estos mecanismos. Además, se planteó la existencia de normativas, mecanismos y estatutos que podrían encontrarse desactualizados u obsoletos, y la necesidad de revisar su adecuación a las problemáticas y realidades actuales.

Por su parte, las integrantes de los colectivos presentes explicaron que, en las calles, las mujeres van construyendo “rutas de cuidados” y tienen horarios en los que pueden transitar con cierta seguridad (hasta las 17 hs), porque se han constatado hasta violencias sexuales en estos espacios públicos. Y con relación a los centros educativos de inicial, primaria y secundaria, también se identificaron diversas situaciones de violencias que están instaladas dentro de los subsistemas, que reproducen el silencio y la omisión de acciones. En este contexto se identificó la violencia intergeneracional como parte del problema.

La reflexión y el intercambio de esta etapa del taller permitió identificar aspectos importantes que dirigen la mirada hacia la Universidad. Por ejemplo, una integrante de la comunidad de FCien señaló que le costaba pensar a la Facultad como algo integrado al barrio, a pesar de concurrir a ella desde hace años, en el mismo sentido, se identificó la desvinculación de la Facultad hacia el barrio. Además se identificaron lugares físicos como el predio de FCien y el gran predio baldío que la Udelar tiene en Malvín Norte. Este predio baldío, hace 30 años era un lugar de disfrute y recreación, sin embargo con el devenir del tiempo se convirtió en el “cáncer de Malvín Norte”, como señaló una vecina. Ahora es algo que aísla, fragmenta y genera violencias.

La tercera consigna se centró en la pregunta **“¿Qué actores e instituciones están involucrados frente a estas situaciones?”**. Se orientó a identificar responsabilidades, recursos, respuestas institucionales y posibles vacíos de articulación.

Esta síntesis fue realizada por Patricia Iribarne, docente coordinadora de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, en setiembre de 2026. Actualmente estudia el vínculo entre la Universidad de la República y el territorio de Malvín Norte en el marco de su investigación doctoral en Estudios Territoriales (Universidad Nacional de Quilmes). Aportaron insumos para la síntesis Florencia Acosta (C-100) y Nicole Lecot (ADUR-Ciencias).

Se identificó la ausencia o falta de accionar del Estado y de las políticas públicas, así como la falta de presupuesto, información y de articulación entre diferentes actores. También se cuestionó la falta de apoyo y de cuidados en espacios barriales claves que son sostenidos principalmente por mujeres como es el caso de la Mesa de Coordinación Zonal o de la Colectiva Semilleras. Se señaló que la mayoría de los espacios de participación son sostenidos por mujeres, lo cual también reproduce una dimensión de género relacionada a los cuidados, en este caso comunitario. Este aspecto fue cuestionado, ya que sostener estos espacios genera desgastes emocionales a la vez que les falta herramientas para abordar las temáticas. Se mencionó como recurso existente la Comuna Mujer y se planteó la necesidad de contar con un espacio de referencia y atención instalado en el propio territorio, que resulte cercano y accesible para la comunidad.

También se señaló que, frente a las situaciones de violencia, muchas veces las respuestas y estrategias terminan recayendo en esfuerzos individuales o personales, evidenciando la necesidad de fortalecer las respuestas colectivas e institucionales. En este sentido, se planteó la importancia de promover nuevas masculinidades y de incorporar el abordaje de género desde las primeras infancias. Durante el intercambio surgió como algo preocupante el concepto de “cultura de la violación”, y se compartieron experiencias vinculadas a las diferentes formas en que estas temáticas son abordadas en ámbitos educativos, particularmente en educación secundaria.

Finalmente, se destacó que la responsabilidad no corresponde únicamente a un actor o institución en particular, sino que es compartida: Estado, instituciones educativas, organizaciones y redes territoriales y, en términos más amplios, todas las personas tienen un rol y una responsabilidad en la prevención y el abordaje de las violencias. A pesar de lo anterior, se observaron aspectos positivos, como lo que se generó a través de las Mesas Barriales de la Intendencia de Montevideo entre 2022 y 2025, y algunas herramientas disponibles para varones que deciden dejar de ejercer la violencia (uno en la órbita del MIDES y otro en la Intendencia de Montevideo).

Para cerrar el taller se propuso reflexionar a partir de la pregunta “**¿Qué podemos hacer colectivamente para abordar estas situaciones?**”. El objetivo fue esbozar posibles acciones futuras, orientadas hacia la construcción de un **Plan de Acción**.

Se listan a continuación las ideas que circularon entre los presentes:

- Realizar talleres de resolución de conflictos en términos generales
- Realizar talleres sobre la temática de forma cotidiana
- Trabajar en las calles para mejorar la conectividad y seguridad
- Fortalecer el vínculo de Fcien con el barrio

Esta síntesis fue realizada por Patricia Iribarne, docente coordinadora de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, en setiembre de 2026. Actualmente estudia el vínculo entre la Universidad de la República y el territorio de Malvín Norte en el marco de su investigación doctoral en Estudios Territoriales (Universidad Nacional de Quilmes). Aportaron insumos para la síntesis Florencia Acosta (C-100) y Nicole Lecot (ADUR-Ciencias).

- Generar espacios para promover nuevas masculinidades
- Revisar los contenidos curriculares en las diferentes áreas y niveles de educación
- Promover un plan de educación de género desde inicial
- Fortalecer el diálogo ANEP-Udelar para abordar conjuntamente estos temas
- Fortalecer las herramientas que se brindan en los centros educativos para afrontar estos problemas

A modo de cierre

Esta síntesis tiene el objetivo de recuperar los principales elementos compartidos en la jornada y generar una breve memoria del taller. Ojalá sea un inicio, no un cierre, que nos permita seguir construyendo una sociedad más justa. Un nuevo camino que podamos construir colectivamente, entre todas las personas que habitamos el territorio de Malvín Norte, y otros territorios. El taller fue un espacio *sentipensante*, que propició el encuentro entre el corazón y la razón para entender la realidad y buscar posibilidades para su transformación. El miedo estuvo presente. También circularon expresiones de esperanza y deseo de cambio. Fueron identificadas posibles rutas para avanzar y generar acciones que permitan mejorar la convivencia y disminuir la violencia de género en la Facultad de Ciencias y en Malvín Norte. También se identificó la necesidad de profundizar la integración de la Facultad en el territorio para fortalecer nuestro sentido de comunidad y poder trabajar conjuntamente con otros colectivos sobre esta problemática.

Esta síntesis fue realizada por Patricia Iribarne, docente coordinadora de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias, en setiembre de 2026. Actualmente estudia el vínculo entre la Universidad de la República y el territorio de Malvín Norte en el marco de su investigación doctoral en Estudios Territoriales (Universidad Nacional de Quilmes). Aportaron insumos para la síntesis Florencia Acosta (C-100) y Nicole Lecot (ADUR-Ciencias).