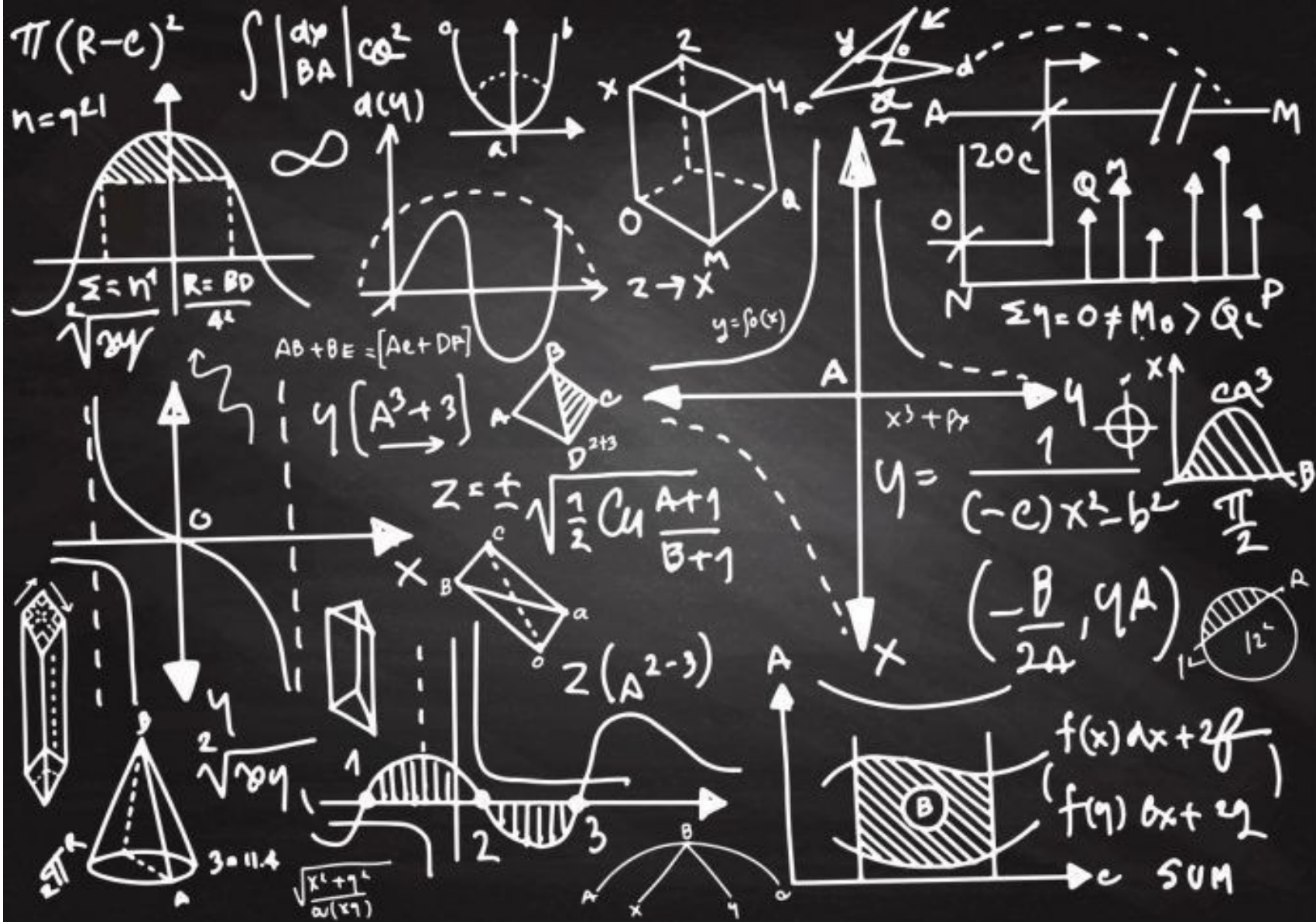


Cantidades Físicas:

Análisis Dimensional, Vectores y Escalares

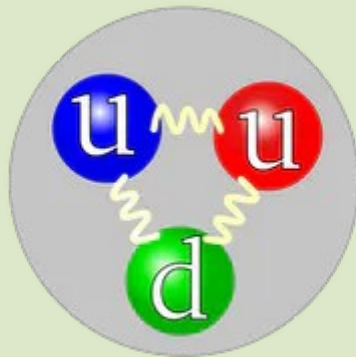
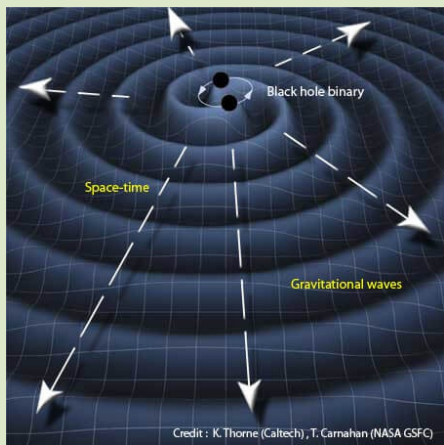
Curso:
Introducción a la Meteorología 2020

Profesor:
Nicolás Díaz Negrín



¿Qué es Física y por qué la estudiamos?

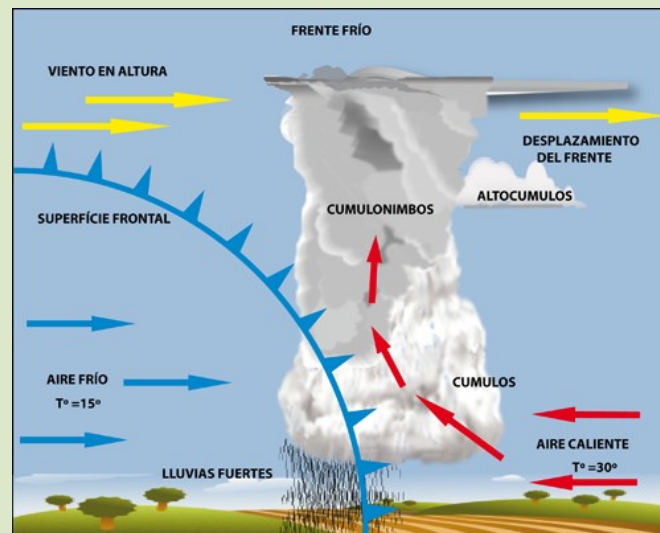
Es el estudio de las interacciones fundamentales entre dos (o más) objetos, y su efecto sobre estos



En este curso vamos a estudiar:

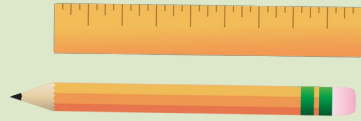
Mecánica

Termodinámica



Cantidades Estándar: longitud, masa y tiempo

Distinción entre dimensión y unidad de una cantidad física:



Dimensión: longitud

Unidad: cm, in, mi

Dimensión: tiempo

Unidad: seg, hs, días



Dimensión: masa

Unidad: kg, libra, onza

Unidades del Sistema Internacional (SI)

Tiempo: 1.0seg → Tiempo de 9.192.631.779 oscilaciones de la radiación emitida por un isótopo de Cesio (reloj atómico)

Longitud: 1.0m → Distancia recorrida por la luz en el vacío en 1/299792458 seg

Masa: 1.0kg → Se mide a partir de la constante de planck:
 $1\text{kg} = (h/6.62607015 \times 10^{-34})\text{m}^{-2}\text{s}$

Análisis Dimensional: L, M, y T

Sea X una variable física cualquiera, su dimensión nos da la naturaleza de la cantidad. La denotamos como $[X]$

Ej: [distancia] = L

[masa] = M

[tiempo] = T

La dimensión de cualquier variable física en mecánica, puede escribirse únicamente usando L, M y T

Ej1: Área y volumen

$$[A] = L^2, [V] = L^3$$

Ej2: Velocidad y Aceleración

$$[v] = [\text{distancia}]/[\text{tiempo}] = L/T$$

$$[a] = [\text{distancia}]/[\text{tiempo}]^2 = L/T^2$$

Ej3: Energía (Cinética), $E_c = mv^2/2$

$$[E_c] = [m][v^2] = ML^2/T^2$$

Análisis Dimensional: utilidad

Chequear ecuaciones dimensionalmente

Ej1: $x=at^2/2$

$$[x] = L, [at^2] = [a][t^2] = (L/T^2)T^2 = L$$

$$[x] = [at^2]$$

Ej2: Los argumentos de las funciones elementales son adimensionados (exp, log, sen, cos, tan)

$$P(z) = \exp(-\alpha z) \quad [\alpha z] = 1 \rightarrow [\alpha] = \frac{1}{[z]} = \frac{1}{L}$$

Encontrar relaciones dimensionalmente

Ej: Hago un experimento, donde mido el período de un péndulo. Sospecho que el mismo depende del largo del péndulo, la aceleración de la gravedad y la masa.

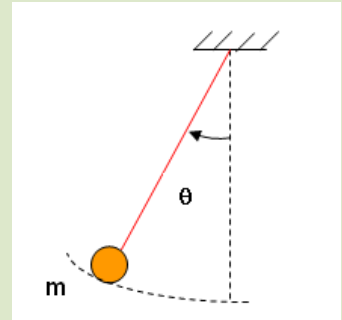
$$P = l^\alpha m^\beta g^y$$

$$[P] = [l^\alpha m^\beta g^y]$$

$$T^1 = L^\alpha M^\beta \left(\frac{L}{T^2}\right)^y = L^{\alpha+y} M^\beta T^{-2y}$$

$$\beta = 0, -2y = 1, \alpha + y = 0$$

$$P = l^{1/2} g^{-1/2} = \sqrt{\frac{l}{g}}$$



Cantidades Escalares y Vectoriales

Escalares: pueden ser escritos mediante un único número.

Ej: masa, tiempo, distancia, volumen, área, energía, temperatura, etc...

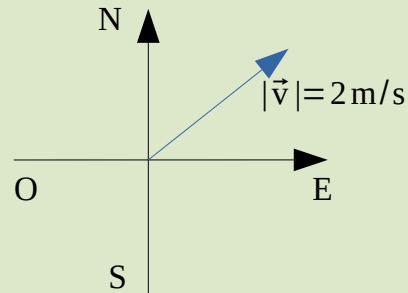
Operan según la aritmética usual:

A, B y C son escalares: $A+B$, AB , A/B , $(A/B)C$

$$A^2 A^3 = A^{2+3} = A^5$$

Vectoriales: requieren de un número y una dirección y sentido, o equivalentemente 3 números (coordenadas de un vector)

Ej: velocidad, aceleración, fuerza, momento lineal, momento angular, etc..



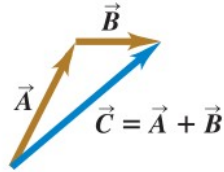
Viento con dirección NE, con módulo de 2 m/s

$$\vec{v} = (v_x, v_y)$$

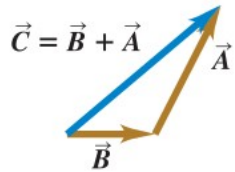
¿Cómo Operamos con Vectores?

Suma:

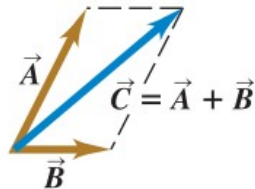
a) Podemos sumar dos vectores colocándolos punta con cola.



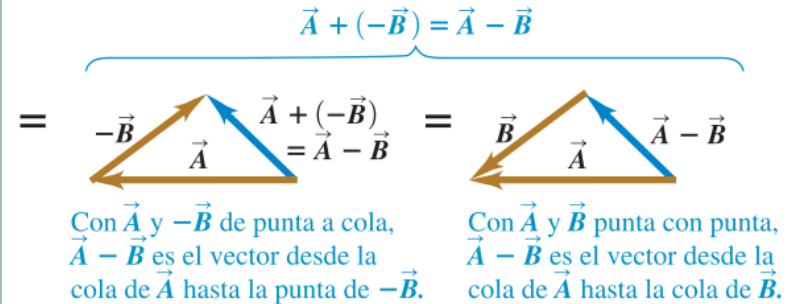
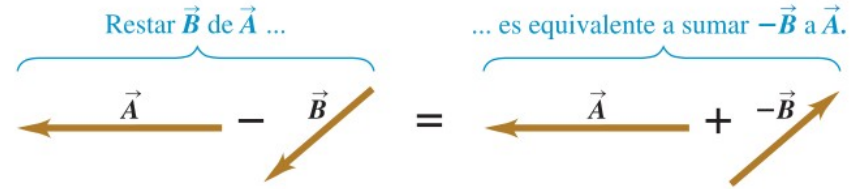
b) Al sumarlos a la inversa se obtiene el mismo resultado.



c) Podemos también sumarlos construyendo un paralelogramo.



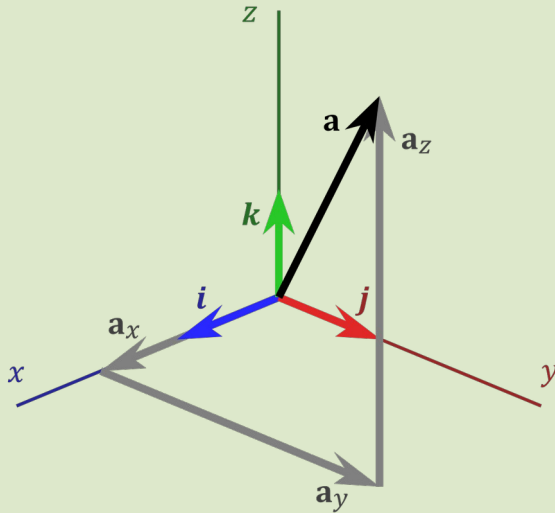
Resta:



Descomposición de un Vector

Sistema de coordenadas Cartesiano:

Origen, y direcciones vectoriales mutuamente ortogonales x, y, z



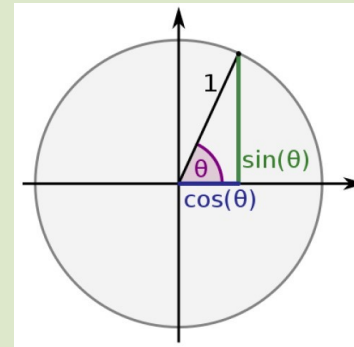
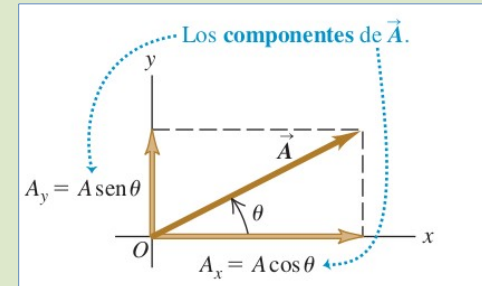
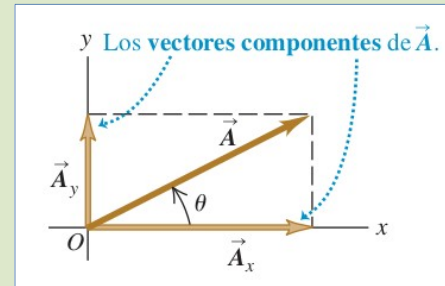
Versores:

Vectores unitarios

$$\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$$

$$|\hat{i}| = |\hat{j}| = |\hat{k}| = 1$$

Descomposición en 2D:

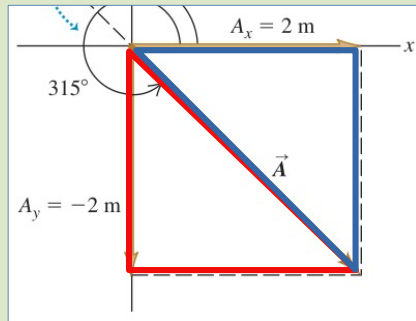


$$\cos(\theta) = \frac{\text{Cady}}{\text{hyp}}$$

$$\sin(\theta) = \frac{\text{Cop}}{\text{hyp}}$$

Descomposición de un Vector

Vector resultante a partir de sus componentes:



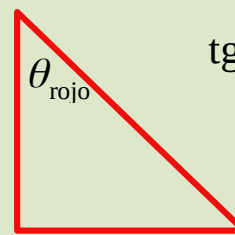
Opción A: método geométrico

Opción B: Pitágoras + trigonometría

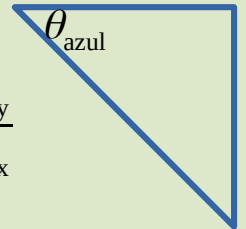
Como A_x , A_y y A conforman un triángulo rectángulo: $A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2}$

¿Cómo calculamos el ángulo?

En un triángulo rectángulo: $\text{tg}(\theta) = \frac{\text{Cop}}{\text{Cady}}$



$$\text{tg}(\theta_{\text{rojo}}) = \frac{A_x}{A_y}$$



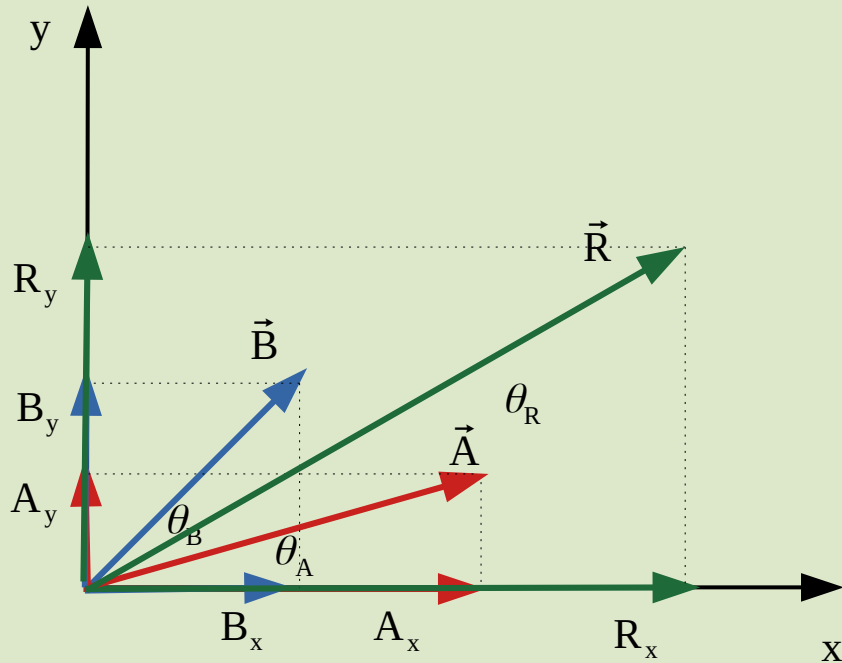
$$\text{tg}(\theta_{\text{azul}}) = \frac{A_y}{A_x}$$

Las dos son correctas, pero ¡ojo!:

Rojo: $\theta'_{\text{rojo}} = 270 + \theta_{\text{rojo}}$

Azul: $\theta'_{\text{azul}} = -\theta_{\text{azul}}$

Ejemplo de Descomposición de Vectores



Queremos encontrar el vector resultante

$$\vec{R} = \vec{A} + \vec{B}$$

- Descomponemos cada uno de los vectores:

$$\vec{A} = (A \cos(\theta_A), A \sin(\theta_A)) = A \cos(\theta_A) \hat{i} + A \sin(\theta_A) \hat{j}$$

$$\vec{B} = (B \cos(\theta_B), B \sin(\theta_B)) = B \cos(\theta_B) \hat{i} + B \sin(\theta_B) \hat{j}$$

- Sumamos componente a componente:

$$R_x = A \cos(\theta_A) + B \cos(\theta_B)$$

$$R_y = A \sin(\theta_A) + B \sin(\theta_B)$$

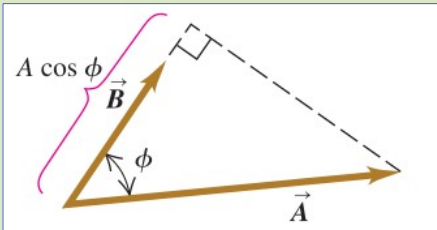
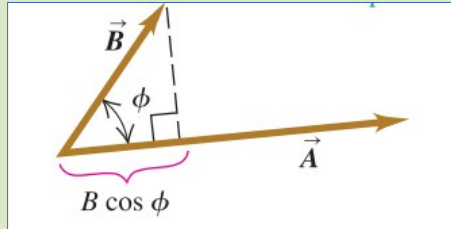
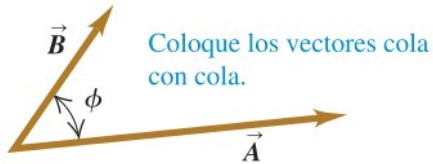
- Expresamos el vector \vec{R}

$$\vec{R} = R_x \hat{i} + R_y \hat{j} \quad R = \sqrt{R_x^2 + R_y^2} \quad \text{tg}(\theta_R) = R_y / R_x$$

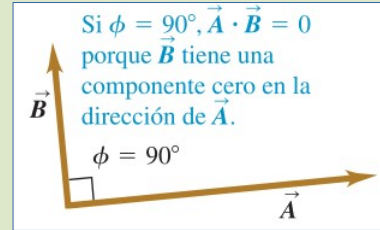
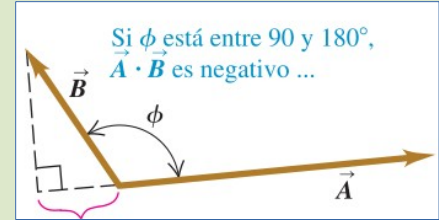
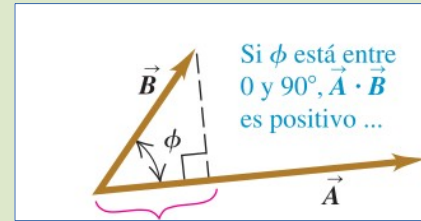
Producto Escalar y Vectorial

Producto escalar entre vectores: da como resultado un escalar

\vec{A} , \vec{B} , definimos $\vec{A} \cdot \vec{B} = A B \cos(\phi)$



Signo del producto escalar: $\phi \in [0, 180^\circ] = [0, \pi]$ rad



- Casos particulares:
1. Si $\phi = 0$, $\vec{A} \cdot \vec{B} = A B$
 2. Si $\phi = \pi/2$, $\vec{A} \cdot \vec{B} = 0$
 3. Si $\phi = \pi$, $\vec{A} \cdot \vec{B} = -A B$

Descomposición y Producto Escalar

Producto escalar entre vectores:

$$\vec{A} = A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k}$$
$$\vec{B} = B_x \hat{i} + B_y \hat{j} + B_z \hat{k}$$

Opción A: calcular módulo de cada vector (Pitágoras) y usar ángulo entre los vectores

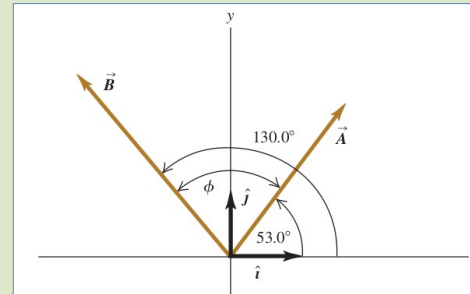
Opción B: usar descomposición en sistema de coordenadas cartesiano, y producto escalar entre versores.

$$\hat{i} \cdot \hat{i} = \hat{j} \cdot \hat{j} = \hat{k} \cdot \hat{k} = 1$$
$$\hat{i} \cdot \hat{j} = \hat{i} \cdot \hat{k} = \hat{j} \cdot \hat{k} = 0$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = (A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k}) \cdot (B_x \hat{i} + B_y \hat{j} + B_z \hat{k})$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z$$

Ejemplo:



$$\vec{A} = A \cos(53^\circ) \hat{i} + A \sin(53^\circ) \hat{j}$$

$$\vec{B} = -B \cos(50^\circ) \hat{i} + B \sin(50^\circ) \hat{j}$$

$$A = 4.0, B = 5.0$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = -AB \cos(53^\circ) \cos(50^\circ) + AB \sin(53^\circ) \sin(50^\circ)$$
$$\vec{A} \cdot \vec{B} = 20(-\cos(53^\circ) \cos(50^\circ) + \sin(53^\circ) \sin(50^\circ)) =$$
$$= 20(-0.387 + 0.612) \approx 4.5$$

Ejercicio: Repetir el cálculo usando opción A

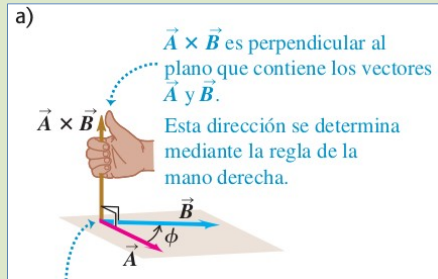
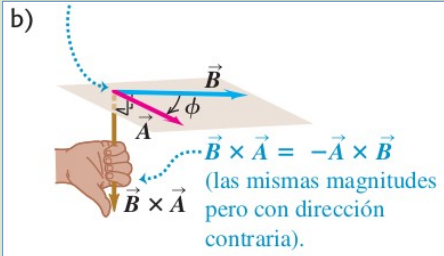
Producto Escalar y Vectorial

Producto vectorial entre vectores: da como resultado un vector

\vec{A} , \vec{B} , definimos $\vec{C} = \vec{A} \times \vec{B}$

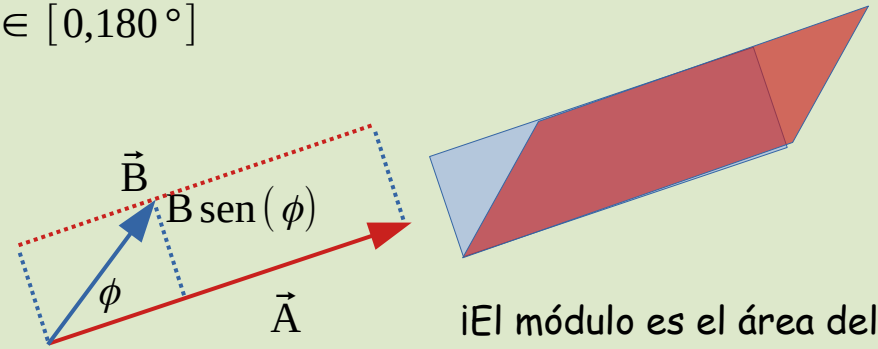
$$|\vec{C}| = |\vec{A} \times \vec{B}| = AB \sin(\phi)$$

\vec{C} es siempre perpendicular al plano formado por \vec{A} y \vec{B}



Interpretación geométrica del módulo

$$\phi \in [0, 180^\circ]$$



¡El módulo es el área del Paralelogramo!

Casos particulares:

1. Si $\phi = 0$, $|\vec{C}| = 0$
2. Si $\phi = 180$, $|\vec{C}| = 0$
3. Si $\phi = 90$, $|\vec{C}| = AB$

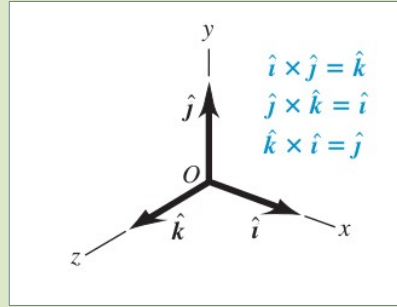
No hay área

Área máxima (rectángulo)

Descomposición y Producto Vectorial

$$\begin{cases} \vec{A} = A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k} \\ \vec{B} = B_x \hat{i} + B_y \hat{j} + B_z \hat{k} \end{cases}$$

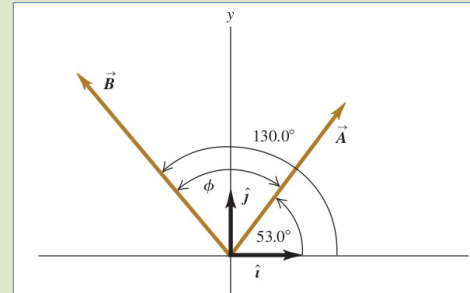
$$\begin{cases} \hat{i} \times \hat{i} = \hat{j} \times \hat{j} = \hat{k} \times \hat{k} = 0 \\ \hat{i} \times \hat{j} = \hat{k}, \hat{i} \times \hat{k} = -\hat{j} \\ \hat{j} \times \hat{i} = -\hat{k}, \hat{j} \times \hat{k} = \hat{i} \\ \hat{k} \times \hat{i} = \hat{j}, \hat{k} \times \hat{j} = -\hat{i} \end{cases}$$



$$\vec{A} \times \vec{B} = (A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k}) \times (B_x \hat{i} + B_y \hat{j} + B_z \hat{k}) = (A_y B_z - A_z B_y) \hat{i} + (A_z B_x - A_x B_z) \hat{j} + (A_x B_y - A_y B_x) \hat{k}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix}$$

Ejemplo:



$$\vec{A} = A \cos(53^\circ) \hat{i} + A \sin(53^\circ) \hat{j}$$

$$\vec{B} = -B \cos(50^\circ) \hat{i} + B \sin(50^\circ) \hat{j}$$

$$A = 4.0, B = 5.0$$

$$\begin{aligned} \vec{A} \times \vec{B} &= (A_x \hat{i} + A_y \hat{j}) \times (B_x \hat{i} + B_y \hat{j}) = \\ &= A_x B_y \hat{k} + A_y B_x (-\hat{k}) = (A_x B_y - A_y B_x) \hat{k} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \vec{A} \times \vec{B} &= (A B \cos(53^\circ) \sin(50^\circ) - A B \sin(53^\circ) (-\cos(50^\circ))) \hat{k} = \\ &= 20(0.461 + 0.513) \hat{k} \approx 19.5 \hat{k} \end{aligned}$$

Ejercicio: Repetir el cálculo usando módulo del producto vectorial

Referencias

[1] Física Universitaria, vol1, Sears y Zemansky

- Capítulo 1

[2] Física para Ciencias y Ingeniería, vol1, Serway y Jewett

- Capítulo 1