

## 901.- Estructuras de Resistencia en charcos temporales

Seminarios de Introducción a la Biología (versión 2021).

Docente Responsable: Soledad Marroni

Email: soledad.marroni@gmail.com

Celular: 099490038

Equipo: Dr. Carlos Iglesias, Dr. Nicolás Vidal

Objetivo: Determinar las estructuras de resistencia de la comunidad zooplanctónica en charcos temporales.

Las estructuras de resistencia están presentes en muchos grupos de zooplancton, particularmente los cladóceros [producen estructuras \(efipios\) capaces de resistir la desecación y facilitar la dispersión](#). Estas surgen como una adaptación de las poblaciones a sobrevivir a condiciones ambientales adversas y de esta manera evitar la extinción de las especies. Estas estructuras como por ejemplo: huevos de resistencia, que pueden eclosionar nuevamente cuando las condiciones ambientales son favorables. La acumulación de las estructuras de resistencia en los sedimentos produce un banco de huevos que puede influenciar las dinámicas futuras de las poblaciones en tiempo y espacio. Los ambientes temporales presentan condiciones ambientales adversas con la alternancia de períodos de sequía e inundación, esto representa un desafío para los organismos que allí habitan. En este caso la [producción de s](#) estructuras de resistencia de los diferentes grupos de zooplancton [estaría](#)n influenciadas por el régimen hidrológico. Se utilizarán charcos de hidropériodo corto (HPC) y charcos de hidropériodo largo (HPL) para contestar algunas preguntas: ¿Cuáles son las estructuras presentes en los sedimentos? ¿Estas son diferentes entre los charcos?

Metodología: se coleccionarán muestras de sedimento [utilizando un corer](#) en ~~los~~ charcos [de hidropériodo contrastante](#) para determinar las estructuras de resistencia presentes en ~~los~~ [cada tipo de](#) charcos. En el laboratorio se aislarán los huevos con el método "Sugar Flotation Method", para luego su identificación en grandes grupos.

Durante la ejecución del presente seminario los estudiantes incorporarán conocimiento general del sistema de estudio, ambientes temporales, así como de su funcionamiento. Se abordarán conceptos clave como estructuras de resistencia y banco de semillas presente en el sistema. Se discutirá, diseñará y ejecutará un abordaje de campo y uno de laboratorio donde se analizarán aspectos relevantes a la temática del seminario.

3 - la fecha de realización y modalidad de realización,

El comienzo del seminario será posterior al 1 de setiembre e incluirá el dictado de clases teóricas:

Clase 1. Presentación del seminario, cronograma y evaluación. Conceptos básicos de funcionamiento de sistemas temporales. (2hrs)

Clase 2. Conceptos clave diapausa y dispersión como dos mecanismos claves de la supervivencia de los organismos que habitan ambientes temporales, enfocado en la comunidad zooplanctónica (2hrs)

Clase 3. Introducción básica para la identificación de [las estructuras de resistencia de](#) los principales grupos zooplanctónicos ~~e invertebrados asociados~~ así como métodos para su cuantificación (2hrs) .

Salida de campo: práctica de uso de instrumentos, toma y preservación de muestras de las comunidades (6hrs)

Análisis de muestras y realización de experimentos en laboratorio. (10hrs)

Análisis de datos y preparación de poster (4hrs)

Presentación de poster.

4 - el cupo MÁXIMO de estudiantes aceptados para realizar el seminario NO PUEDE SER MAYOR A 4 ESTUDIANTES,

El cupo máximo de participantes del seminario será de cuatro estudiantes.

5 - nivel de formación de los estudiantes aceptados (nivel ingreso y/o estudiantes más avanzado).

El seminario tiene la capacidad de adaptarse al nivel de los estudiantes que se inscriban.

