

PGI 2021 – Guía trabajo hacia martes 19/10/2021

Dijimos/escribimos:

“4. Clase sincrónica obligatoria, 19/10.

Taller sobre: a) depende del formato de lo que se defina el 14/9, presentación de resultados (oral o escrito o ambas cosas) y b) proyecto o idea de trabajo final. Ambas tareas deberían ser en temáticas diferentes.”

Algunos detalles más

1. En la semana del 21/9 deberían enviar, por mail, un esquema de lo que harán el resto del tiempo: afinar las preguntas que responderán, en el contexto del tema acordado el 14/9, y cómo lo harán, es decir, qué actividades realizarán para responder las preguntas.

2. Como acordamos el 14/9, podrán interactuar todo lo necesario con nosotros a lo largo de las 4 semanas de trabajo hacia el 19/10.

3. El día de la clase sincrónica (o parcial), 19/10, deberán contar al grupo el resultado de sus actividades, es decir, resumir las respuestas obtenidas. Para ello, dispondrán de hasta 10 minutos de presentación, y luego podrá haber unos 10 minutos más para preguntas e intercambio.

4. A lo largo de ese día, luego de la clase (hasta medianoche), deberán subir a la plataforma un texto esquemático (telegráfico si se quiere) donde se incluya: a) un párrafo resumiendo la temática trabajada; b) una breve sección donde detallen las preguntas que se formularon en torno al tema; c) un párrafo que describa las actividades realizadas para obtener las respuestas; d) un detalle de los hallazgos, resultados o respuestas; e) un párrafo de conclusiones o consideraciones finales, que puede abrir nuevas preguntas; f) una lista de materiales, textos, documentos, artículos, etc., utilizados para obtener información.

Este mismo esquema es el que pueden utilizar para hacer un ppt o presentación, si desean. O al menos usarlo como guía de exposición.

La posibilidad de entrega más tarde en el día es por si quieren retocarlo luego del intercambio.

5. En la segunda mitad de ese mismo día, 19/10, conversaremos sobre el trabajo final del curso. Se sugiere que vayan pensando ideas, de modo de intercambiar con nosotros y definir el trabajo de las semanas finales. Recomendamos que las ideas dialoguen de alguna manera con la bibliografía manejada en las clases iniciales del curso. Se pretende que terminen el semestre con un avance importante de ese trabajo, a ser presentado en la clase sincrónica final, 23/11.